

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

(МАОУ «СОШ №1»)

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 8  
от 2 апреля 2025 г.

Утверждаю:  
директор МАОУ «СОШ № 1»  
г. Почеп Брянской области  
Г.В. Чебанова  
Приказ № 35-20 от 01.04.2025 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1» города**  
**Почепа Брянской области**  
**по итогам 2024 года**

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – школа ) за 2024 год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Министерства образования и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетным периодом самообследования является 2024 год.

Отчет подготовлен рабочей группой в составе: Чебанова Г. В.. – директор, Побудилина Т. Ю. – заместитель директора по УВР, Стебихова О. А. – заместитель директора по УВР, Глазовская И. Т. – заместитель директора по ВР, Захарова Ю. В. – заместитель директора по АХЧ, Ильющенко Т.Н. – библиотекарь.

В структуре самообследования представлены результаты оценки образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы , подлежащей самообследованию.

В ряде разделов аналитической части отчета информация представлена в сравнении с предшествующим годом.

Это позволяет рассматривать те или иные данные в динамике. Кроме этого, в некоторых разделах приводятся дополнительные данные, раскрывающие особенности функционирования школы и позволяющие в более полном объеме представить состояние дел и результаты работы.

Результаты самообследования являются основой для планирования работы на новый календарный год.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Почеп

1.2. Учредитель (учредители): Муниципальное образование "Почепский район"

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

243400, Брянская область, город Почеп, улица Хаботько 12.

- 1.4. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

## **Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)**

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(48345)3-04-01
- 2.2. Факс: 8(48345)3-09-75
- 2.3. Адрес электронной почты: schkol.1@yandex.ru
- 2.4. Адрес WWW-сервера: https://sh1-pochep-r15.gosweb.gosuslugi.ru/

### **2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| Почтовый индекс                     | 243400           |
| Субъект Российской Федерации        | Брянская область |
| Муниципальный район/городской округ | Почепский район  |
| Населенный пункт                    | Город Почеп      |
| Улица                               | Хаботько         |
| Номер дома                          | 12               |

### **2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

| № п/п | Вид документа                                                                                 | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ                         | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 32 ЛО1 № 0002612           | №3876<br>27.02.2015                 | Департамент образования и науки Брянской области | № 3390 от 18 декабря 2015                                        | Бессрочно                         |
| 2.    | Свидетельство о государственной аккредитации                                                  | № А007-01214-32/01144503   | №1023 от 22.04.2016                 | Департамент образования и науки Брянской области | №642 от 26.04.2024                                               | Бессрочно                         |

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в школе осуществляется **по трем уровням** общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 2024 году школа работала в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели с продолжительностью уроков 40 минут.

Форма организации учебного процесса - классно-урочная.

В соответствии с календарным учебным графиком в 1-х классах учебный год составил 33 учебных недели; во 2-4, 9 и 11 классы – 34 учебные недели, 5-8,10 классах – 34 учебные недели.

Учебный год начался 2 сентября и проходил по периодам (учебным четвертям, полугодиям) с каникулами между ними. В 1-м классе имеются дополнительные каникулы.

Уроки в школе продолжаются 40 минут, перемены по 10 минут, большие перемены - 20 минут. В 1-х классах в 1-м полугодии уроки по 35 мин, во втором полугодии - 40 мин. Занятия начинаются в 8-30 и проходят по расписанию.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2);

- специальную индивидуальную программу развития для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2)

-адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР (2.2.1 с учетом психофизических особенностей ЗПР);

-дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в г. Почепе. Большинство семей обучающихся проживает в г. Почепе: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

### **III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений                                                                                                           |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Общешкольный родительский комитет школы возглавляет Зеленов А. В., председатель общешкольного родительского комитета.

В отчетном году на заседаниях общешкольного родительского комитета затрагивались следующие вопросы: рассмотрение локальных актов школы; отчет образовательной организации за 2024 год; отчет об использовании имущества за 2024 год; согласование учебного плана на 2024-2025 учебный год; вопросы, связанные с режимом работы школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

Методическое объединение учителей русского языка и литературы – 6

Методическое объединение учителей иностранного языка – 3

Методическое объединение математики, информатики и физики - 7

Методическое объединение учителей естественного цикла – 3

Методическое объединение учителей истории и обществознания - 3

Методическое объединение учителей начальных классов – 11

Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ – 5

Методическое объединение учителей технологии и искусства – 4

2 методических объединения классных руководителей:

МО классных руководителей начальных классов - 11;

МО классных руководителей 5-11 классов - 19

#### **IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014

"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и необходимый стаж педагогической работы.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую

и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В настоящее время педагогический коллектив ориентируется на создание школы, в которой учитываются природосообразные особенности детей, для формирования духовно-богатой, свободной, физически здоровой и творчески мыслящей личности ученика.

В 2024 учебном году в школе обучалось 738 обучающихся в 30 классах-комплектах.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ от школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного, среднего (полного) общего образования. Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Основной причиной движения учащихся школы являлось смена места жительства, на что имеются соответствующие документы. Решению проблемы сохранения контингента детей уделялось должное внимание.

Язык обучения: русский.

Форма обучения: очная.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                         | Численность обучающихся |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>                                                                                            | 150                     |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</u>                                                                                                      | 159                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>                                                                                              | 231                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>                                                                                                       | 148                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u> и <u>ФОП , утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014</u> | 80                      |

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающиеся семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля - социально - экономический и универсальный. Обучающиеся 11-х классов продолжили обучение в технологическом (инженерном) и универсальном профелях. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### . Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль         | Профильные предметы                                     | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|-----------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Технологический | Математика. Физика.                                     | 18                                                                 | 16                                                                 |
| Универсальный   | Русский язык.<br>Математика<br>Химия.<br>Обществознание | 47                                                                 | 47                                                                 |

|                              |                               |   |    |
|------------------------------|-------------------------------|---|----|
| Социально -<br>экономический | Математика.<br>Обществознание | - | 17 |
|------------------------------|-------------------------------|---|----|

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2);
- специальную индивидуальную программу развития для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР (2.2.1 с учетом психофизических особенностей ЗПР)

С умственной отсталостью:

- в начальном звене: 3

-в основном звене: 7

С нарушением слуха – 1

С задержкой психического развития:

- в начальном звене: 6

В Школе обучающиеся с ОВЗ обучаются в условиях инклюзивного образования 3 учащихся 1-х-2-х классов на домашнем обучении. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

О качестве образовательной подготовки учащихся можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия в предметных конкурсах и

олимпиадах, результатам независимых контрольно –оценочных мероприятий, в том числе по результатам Всероссийских проверочных работ.

В 2024 году 2-11-х классах было аттестовано 705 учеников. По итогам **промежуточной аттестации** учащихся успеваемость составила **100%**, при этом на «4» и «5» успевают **43,2%** учащихся. На отлично год закончили 51 ученик, или 7,2 % от общего числа уч-ся школы. Медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием о среднем общем образовании учащиеся 11-го класса не получили. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили семеро выпускников 9-х классов.

Статистика показателей за 2023/24 год

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный<br>год |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 772                    |
|          | – начальная школа                                                                | 309                    |
|          | – основная школа                                                                 | 400                    |
|          | – средняя школа                                                                  | 63                     |
| 2        | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                      |
|          | – начальная школа                                                                | –                      |
|          | – основная школа                                                                 | –                      |
|          | – средняя школа                                                                  | –                      |
| 3        | Не получили аттестата:                                                           | –                      |
|          | – об основном общем образовании                                                  | –                      |
|          | – о среднем общем образовании                                                    | –                      |
| 4        | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 8                      |
|          | – в основной школе                                                               | 7                      |
|          | – в средней школе                                                                | -                      |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2023 году

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |      | Окончили год                       |      |                           |     | Не успевают    |     |                |   | Переведен<br>ы условно |     |
|------------|-----------------------|--------------------|------|------------------------------------|------|---------------------------|-----|----------------|-----|----------------|---|------------------------|-----|
|            |                       |                    |      |                                    |      |                           |     | Всего          |     |                |   | Из них н/а             |     |
|            |                       | Количе<br>ство     | %    | с<br>отмет<br>ками<br>«4» и<br>«5» | %    | с<br>отмет<br>ками<br>«5» | %   | Количе<br>ство | %   | Колич<br>ество | % | Колич<br>ество         | %   |
| 2          | 83                    | 81                 | 97,5 | 44                                 | 53   | 7                         | 8   | 2              | 2,4 | 0              | 0 | 2                      | 2,4 |
| 3          | 76                    | 76                 | 100  | 33                                 | 43   | 1                         | 1,3 | 0              | 0   | 0              | 0 | 0                      | 0   |
| 4          | 83                    | 83                 | 100  | 43                                 | 51,8 | 8                         | 9,6 | 0              | 0   | 0              | 0 | 0                      | 0   |
| Итог<br>о  | 242                   | 240                | 99   | 120                                | 49,5 | 16                        | 6,6 | 2              | 0,8 | 0              | 0 | 0                      | 0,8 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,5 процента (в 2023-м был 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9 процента (в 2023-м – 7,5 %).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2024 году

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из<br>них<br>успевают |     | Окончили год                       |       |                           |       | Не успевают |   | Переведены<br>условно |   |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----|------------------------------------|-------|---------------------------|-------|-------------|---|-----------------------|---|
|            |                       |                       |     |                                    |       |                           |       | Всего       |   |                       |   |
|            |                       | Количе<br>ство        | %   | с<br>отмет<br>ками<br>«4» и<br>«5» | %     | с<br>отмет<br>ками<br>«5» | %     | Количество  | % | Количе<br>ство        | % |
| 5          | 81                    | 81                    | 100 | 21                                 | 29,93 | 9                         | 11,11 | 0           | 0 | 0                     | 0 |
| 6          | 74                    | 74                    | 100 | 23                                 | 31,08 | 6                         | 8,11  | 0           | 0 | 0                     | 0 |

|       |     |     |     |     |       |    |      |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|-----|-----|-------|----|------|---|---|---|---|
| 7     | 81  | 81  | 100 | 21  | 25,93 | 5  | 6,17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8     | 69  | 94  | 100 | 26  | 28    | 6  | 6,4  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 95  | 95  | 100 | 28  | 36,92 | 7  | 7,37 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 400 | 400 | 100 | 119 | 29,75 | 33 | 8,25 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      |                 |      | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------------------|---|
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %    | с отметками «5» | %    | Количество  | % | Количество         | % |
|        |                |                 |     |                       |      |                 |      |             |   |                    |   |
| 10     | 44             | 44              | 100 | 14                    | 31,8 | 5               | 11,4 | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 19             | 19              | 100 | 4                     | 21,1 | 0               | 0    | 0           | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 63             | 63              | 100 | 18                    | 28,6 | 5               | 11,4 | 0           | 0 | 0                  | 0 |

### Итоги Государственной итоговой аттестации в 9-х классах

«Результаты ГИА (ОГЭ) в 2023-2024 учебном году»

| № п/п | Наименование предмета | К-во учащихся в классе | Сдавали Экзамен / % от общего числа уч. | РЕЗУЛЬТАТ |     |     |     | % Качества знаний | % Успеваемости | СОУ % |
|-------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-------------------|----------------|-------|
|       |                       |                        |                                         | «5»       | «4» | «3» | «2» |                   |                |       |
| 1     | Русский язык          | 95                     | 95/100%                                 | 31        | 34  | 30  | 0   | 68,4              | 100            | 67    |
| 2     | Математика            | 95                     | 95/100%                                 | 15        | 27  | 53  | 0   | 44,2              | 100            | 54    |
| 3     | История               | 95                     | 4/4,2%                                  | 2         | 1   | 1   | 0   | 75                | 100            | 75    |
| 4     | Химия                 | 95                     | 20/21%                                  | 8         | 8   | 4   | 0   | 80                | 100            | 72,8  |
| 5     | Обществознание        | 95                     | 63/63%                                  | 10        | 19  | 34  | 0   | 46                | 100            | 54    |
| 6     | Физика                | 95                     | 4/4,2%                                  | 4         | 0   | 0   | 0   | 100               | 100            | 100   |
| 7     | Биология              | 95                     | 27/28,4%                                | 11        | 11  | 5   | 0   | 81,5              | 100            | 73,5  |

|    |             |    |          |    |    |    |   |     |     |      |
|----|-------------|----|----------|----|----|----|---|-----|-----|------|
| 8  | География   | 95 | 66/69,5% | 16 | 26 | 24 | 0 | 64  | 100 | 63   |
| 9  | Англ. язык  | 95 | 1/1,1%   | 1  | 0  | 0  | 0 | 100 | 100 | 100  |
| 10 | Информатика | 60 | 5/5,5%   | 2  | 1  | 2  | 0 | 60  | 100 | 67,2 |
| 11 | Литература  | 60 | 1/1,1%   | 1  | 0  | 0  | 0 | 100 | 100 | 100  |

В 9-х классах ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 95 учеников. В текущем учебном году в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» учащиеся 9-х классов проходили ГИА по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В 11-х классах в текущем учебном году ГИА в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ) сдавало 19 учащихся.

**«Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году»**

| Предмет                 |      | Количество участников ЕГЭ | Диапазон тестовых баллов |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 100 |
|-------------------------|------|---------------------------|--------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|
|                         |      |                           | Средн. балл              | 1 - 10 | 11 - 20 | 21 - 30 | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | 61 - 70 | 71 - 80 | 81 - 90 | 91 - 99 |     |
| Русский язык            | чел. | 19                        | 69                       |        |         |         |         | 1       | 4       | 6       | 4       | 3       | 1       |     |
|                         | %    | 100                       |                          |        |         |         |         | 5,3     | 21      | 32      | 21      | 16      | 5,3     |     |
| Математика (профильная) | чел. | 12                        | 59,5                     |        |         |         |         | 3       | 1       | 2       | 5       | 1       |         |     |
|                         | %    | 100                       |                          |        |         |         |         | 33,3    | 17      | 17      | 33,3    | 8,3     |         |     |
| Физика                  | чел. | 6                         |                          |        |         |         |         | 2       | 3       |         | 1       |         |         |     |
|                         | %    | 100                       | 56                       |        |         |         |         | 33,3    | 50      |         | 17      |         |         |     |
| Химия                   | чел. | 2                         | 15                       | 1      |         | 1       |         |         |         |         |         |         |         |     |
|                         | %    | 100                       |                          | 50     |         | 50      |         |         |         |         |         |         |         |     |
| Информатика и ИКТ       | чел. | 1                         | 46                       |        |         |         |         | 1       |         |         |         |         |         |     |
|                         | %    | 100                       |                          |        |         |         |         | 100     |         |         |         |         |         |     |
| Биология                | чел. | 3                         | 38                       |        |         | 2       |         |         |         | 1       |         |         |         |     |
|                         | %    | 100                       |                          |        |         | 66,6    |         |         |         | 33,3    |         |         |         |     |
| История                 | чел. | 1                         | 72                       |        |         |         |         |         |         |         | 1       |         |         |     |
|                         | %    | 100                       |                          |        |         |         |         |         |         |         | 100     |         |         |     |
| Литература              | чел. | 2                         | 59                       |        |         |         |         |         | 1       | 1       |         |         |         |     |
|                         | %    | 100                       |                          |        |         |         |         |         | 50      | 50      |         |         |         |     |
| Английский язык         | чел. |                           |                          |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |     |
|                         | %    |                           |                          |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |     |
| Обществознание          | чел. | 11                        | 55                       |        |         |         | 2       | 3       |         | 4       | 2       |         |         |     |
|                         | %    | 100                       |                          |        |         |         | 18,1    | 27,3    |         | 36,4    | 18,1    |         |         |     |

**Математика (базовая): «5» - 2 (29%); «4» - 4 (57%). Успеваемость – 100%, качество знаний – 86%.**

**НЕ преодолели порог: обществознание – 1 уч., химия – 2 уч., биология-2 уч.**

В целом следует отметить высокий уровень подготовки по обязательным предметам обучающихся 9-х классов. Успеваемость по всем предметам составила 100%.

Анализируя итоги ГИА-2024 за курс основного общего образования, следует отметить факт того, что по математике качество знаний обучающихся превышает показатель качества знаний, выявленный по результатам внутришкольного годового мониторинга, на 7,2%; по русскому языку качество знаний обучающихся превышает показатель качества знаний, выявленный по результатам внутришкольного годового мониторинга, на 17,4%.

Следует также обратить внимание на **несоответствие результатов**, полученных обучающимися на ГИА, тем, которые они имели по итогам учебного года. Данное обстоятельство требует проведения отдельной аналитической работы.

| Показатели /Предметы                                              | Русский язык | Математика | Английский язык | Обществознание | Физика | Химия  | Биология | География | Информатика | Литература | История |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------------|----------------|--------|--------|----------|-----------|-------------|------------|---------|
| Кол-во выпускников                                                | 95           | 95         | 1               | 63             | 4      | 20     | 27       | 66        | 5           | 1          | 4       |
| Кол-во выпускников – участников ГИА (%)                           | 100%         | 100%       | 1,1%            | 66,3%          | 4,2%   | 21%    | 28,4%    | 69,5%     | 5,3%        | 1,1%       | 4,2%    |
| Кол-во выпускников, у которых отметка совпала с годовой (%)       | 62(65,3%)    | 50(52,6%)  | 1/100%          | 44/70%         | 3/75%  | 13/65% | 14/52%   | 34/52%    | 3/60%       | 1/100%     | 2/50%   |
| Кол-во выпускников, у которых отметка на 1 балл выше годовой (%)  | 30(32%)      | 29(31%)    | 0               | 16/25,4%       | 1/25%  | 1/5%   | 5/19%    | 21/32%    | 1/20%       | 0          | 2/50%   |
| Кол-во выпускников, у которых отметка на 2 балла выше годовой (%) | 3(3,3%)      | 0          | 0               | 0              | 0      | 0      | 1/4%     | 5/8%      | 0           | 0          | 0       |
| Кол-во выпускников, у которых отметка на 1 балл ниже годовой (%)  | 1(1,1%)      | 10(11%)    | 0               | 3/5%           | 0      | 5/25%  | 6/22,2%  | 3/5%      | 1/20%       | 0          | 0       |
| Кол-во выпускников, у которых отметка на 2 балла ниже             | 0            | 0          | 0               | 0              | 0      | 1/5%   | 0        | 1/1,5%    | 0           | 0          | 0       |



|             |       |    |       |
|-------------|-------|----|-------|
| Литература  | 60,92 | 59 | -1,92 |
| Информатика | 54,49 | 59 | +4,51 |

#### ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ:

Классным руководителям выпускных классов в 2024-2025 учебном году (Прокошиной Т. А., Машохе О. А., Просянко Т. И., Дробковой С. В., Соловьеву В. В.) необходимо проводить постоянную эффективную разъяснительную работу с учащимися на этапе определения ими перечня предметов для сдачи на ГИА с целью исключения фактора случайности; осуществлять более кропотливую профориентационную работу с учащимися и разъяснительную – с родителями выпускников, усилить проведение работы по формированию позитивного психологического настроения выпускников на прохождение ГИА (тренинги, часы общения, беседы, разработка рекомендаций и т.д.)

Учителям-предметникам и руководителям ШМО учителей-предметников, руководствуясь аналитическими материалами о результатах проведения ГИА (в формате ОГЭ и ЕГЭ), размещаемыми на сайтах ФИПИ, центра БРЦОИ Брянской области, результатами ГИА обучающихся школы, детально анализировать «проблемные места» по всем предметам, имеющим место на разных уровнях – федеральном, региональном, уровне образовательной организации – и принимать меры по исключению повторения типичных ошибок обучающимися школы; более объективно подходить к оцениванию знаний обучающихся; проводить диагностические мероприятия по моделям КИМов по соответствующим предметам.

Администрации школы усилить контроль за работой учителей-предметников, отмеченных в аналитической справке как необъективно оценивающих достижения обучающихся; учитывая контингент ОО, мотивацию учащихся на успешность, продолжить проведение планового контроля организации и подготовки обучающихся выпускных классов к прохождению ГИА в 2025 году; предусмотреть в планах ВСОКО и ВШК мероприятия, связанные с вопросами контроля объективности оценивания результатов обучения учащихся со стороны учителей-предметников.

#### Результаты проведения итогового сочинения в 11 классе в декабре 2024 года.

Темы итогового сочинения получены в 9-45 04 декабря 2024 года.

| НОМЕР | ТЕМА                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 112   | «Без идеалов, то есть без определённых хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности» (Ф.М. Достоевский). Как Вы понимаете это утверждение русского классика? |
| 213   | Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?                                                                                                                                                         |
| 307   | За что дети могут уважать своих родителей?                                                                                                                                                                        |
| 404   | Почему именами некоторых людей называют целые эпохи?                                                                                                                                                              |
| 510   | Какая угроза способна объединить человечество?                                                                                                                                                                    |
| 604   | Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге.                                                                                                                                                        |

Обучающиеся в 9-30 были распределены по аудиториям, работать начали ровно в 10-00.

В итоговом сочинении и приняло участие 41 ученик 11 классов, что составило 100% от списочного состава обучающихся.

«Зачет» по выполнению требований № 1 и 2 получили все участники сочинения (100%).

«Зачет» по всем пяти критериям получили 34 учащихся (82,93%);

«Зачет» по 4 критериям из 5 – 7 учащихся (17,07%);

«Незачет» по критерию № 5 «Грамотность» получили 7 обучающихся (17,07%): Палитанов Александр, Плахотнюк Глеб, Герасимов Артем, Горбатенко Мирон, Камозин Владимир, Касацкий Даниил, Чернышенко Арина.

### **Результаты проведения итогового собеседования в 9 классе в феврале 2024 года.**

В итоговом собеседовании в текущем учебном году приняли участие 95 учеников 9-х классов (100%).

Из анализа протоколов экспертной оценки результатов итогового собеседования следует, что максимальный балл, установленный Рособрнадзором и равный 20-ти, обучающимися не получен (0%).

В диапазоне от 17 до 19 баллов - результат у 22 обучающихся (23,2%); от 14 до 16 баллов набрали 29 обучающихся (31%); от 11 до 13 баллов – 44 ученика (46,3%).

Обучающихся, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, в текущем году не выявлено.

Оценивание процедуры осуществлялось экспертами – школьными учителями в режиме реального времени по критериям, разработанным Рособрнадзором.

### **Анализ сводных данных по каждому критерию оценивания**

#### **Задание 1. Чтение текста вслух**

| <b>Критерии оценивания чтения вслух</b> |             | <b>% справившихся</b> |
|-----------------------------------------|-------------|-----------------------|
| ИЧ                                      | Интонация   | 100%                  |
| ТЧ                                      | Темп чтения | 98%                   |

#### **Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

| <b>№</b> | <b>Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания</b> | <b>% справившихся</b> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| П1       | Сохранение при пересказе микротем текста                                                       | 100%                  |
| П2       | Работа с высказыванием                                                                         | 82,1%                 |
| П3       | Способы цитирования                                                                            | 72%                   |

| <b>№</b> | <b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*</b> | <b>% справившихся</b> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Г        | Соблюдение грамматических норм                                                 | 71%                   |
| О        | Соблюдение орфоэпических норм                                                  | 91%                   |
| Р        | Соблюдение речевых норм                                                        | 60%                   |
| Иск      | Искажения                                                                      | 42,1%                 |

#### **Задание 3. Монологическое высказывание**

| <b>№</b>  | <b>Критерии оценивания монологического высказывания (М)</b>                                                                 | <b>% справившихся</b> |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>М1</b> | <b>Выполнение коммуникативной задачи</b> Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.<br>Фактические ошибки отсутствуют | 100%                  |

|    |                               |       |
|----|-------------------------------|-------|
| M2 | Учёт условий речевой ситуации | 69,5% |
|----|-------------------------------|-------|

#### Задание 4. Диалог

| №  | Критерии оценивания диалога (Д)   | % справившихся |
|----|-----------------------------------|----------------|
| Д1 | Выполнение коммуникативной задачи | 89,7%          |
| Д2 | Учёт условий речевой ситуации     | 100%           |

Из приведенных статистических данных видно, что у обучающихся вызвали затруднения задания, связанные с соблюдением фактологической точности при пересказе прочитанного текста; сохранением при пересказе микротем текста (справились 51,7%); с соблюдением грамматических и орфоэпических норм при пересказе; практически у 40% учащихся присутствовали искажения при пересказе прочитанного текста. При построении монологического высказывания на одну из предложенных тем и диалоге с экзаменатором-собеседником у 34,5 % обучающихся отмечено несоблюдение грамматических норм; у 65,5% - обилие ошибок при речевом оформлении своих высказываний.

#### Результаты проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8,11 классов в марте – мае 2024 года.

Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах проведены в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

В общей сложности в марте-мае 2024 года проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру; для обучающихся 5-х классов - по русскому языку, математике, истории, биологии; для обучающихся 6-х классов -по русскому языку, математике, а также по истории, биологии, географии, обществознанию (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора Рособрнадзора);для обучающихся 7-х классов -по русскому языку, математике, а также по истории, биологии, географии, обществознанию, физике (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора Рособрнадзора);для обучающихся 8-х классов - по русскому языку, математике, а также по истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора Рособрнадзора);в режиме апробации-для обучающихся 11-х классов - по истории, химии.

| Предмет         | Класс      | Учащихс<br>я в<br>классе | Писал<br>и<br>работ<br>у | Итог 3 четверти<br>2023-2024<br>учебного года |                     | Итог ВПР<br>(март-май,<br>2024 г.) |                     | Несоот<br>ветствие<br>баллов<br>оценки<br>за<br>четверть | Кол-во<br>«2» |
|-----------------|------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
|                 |            |                          |                          | Успева<br>-емость<br>(%)                      | Качес<br>тво<br>(%) | Успева<br>-емость<br>(%)           | Качес<br>тво<br>(%) |                                                          |               |
| Русский<br>язык | 4-а        | 29                       | 29                       | 100                                           | 64                  | 100                                | 61                  | 1                                                        | 0             |
|                 | 4-б        | 27                       | 27                       | 100                                           | 70                  | 100                                | 63                  | 2                                                        | 0             |
|                 | 4-в        | 28                       | 28                       | 100                                           | 53                  | 100                                | 46                  | 5                                                        | 0             |
|                 |            | <b>84</b>                | <b>84</b>                | <b>100</b>                                    | <b>81</b>           | <b>100</b>                         | <b>57</b>           | <b>8 (9,5%)</b>                                          | <b>0</b>      |
|                 | 5-а        | 26                       | 25                       | 100                                           | 50                  | 88                                 | 52                  | 6                                                        | 3             |
|                 | <b>5-б</b> | 27                       | 27                       | 100                                           | <b>62</b>           | 100                                | <b>48,2</b>         | 5                                                        | 0             |
|                 | 5-в        | 27                       | 27                       | 100                                           | 42                  | 100                                | 33,3                | 6                                                        | 0             |
|                 |            | <b>80</b>                | <b>79</b>                | <b>100</b>                                    | <b>58,4</b>         | <b>96</b>                          | <b>45</b>           | <b>17<br/>(21,3%)</b>                                    | <b>3</b>      |
|                 | 6-а        | 23                       | 23                       | 100                                           | 58                  | 87                                 | 57                  | 4                                                        | 2             |

|                |     |     |     |     |      |      |      |               |    |
|----------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|---------------|----|
|                | 6-б | 25  | 25  | 100 | 60   | 96   | 48   | 6             | 1  |
|                | 6-в | 24  | 24  | 100 | 88   | 100  | 88   | 0             | 0  |
|                |     | 72  | 72  | 100 | 69   | 94,3 | 64,3 | 10 (14%)      | 3  |
|                | 7-а | 21  | 21  | 100 | 50   | 100  | 47   | 1             | 0  |
|                | 7-б | 27  | 27  | 100 | 45   | 96,3 | 52   | 4             | 1  |
|                | 7-в | 28  | 28  | 100 | 29   | 100  | 32   | 0             | 0  |
|                |     | 76  | 76  | 100 | 41   | 99   | 44   | 5 (7%)        | 1  |
|                | 8-а | 20  | 20  | 100 | 45   | 90   | 65   | 7             | 2  |
|                | 8-б | 24  | 24  | 100 | 46   | 92   | 63   | 7             | 2  |
|                | 8-в | 25  | 24  | 100 | 44   | 79   | 46   | 8             | 3  |
|                |     | 69  | 68  | 100 | 45   | 87   | 48   | 22<br>(32,4%) | 7  |
| 99,5%          |     | 381 | 379 | 100 | 59   | 95,3 | 52   | 62<br>(16,4%) | 14 |
| Математика     | 4-а | 29  | 29  | 100 | 71   | 100  | 67   | 2             | 0  |
|                | 4-б | 27  | 27  | 100 | 53   | 100  | 46   | 3             | 0  |
|                | 4-в | 28  | 28  | 100 | 67   | 100  | 75   | 3             | 0  |
|                |     | 84  | 84  | 100 | 64   | 100  | 63   | 8(9,5%)       | 0  |
|                | 5-а | 26  | 25  | 100 | 42   | 100  | 44   | 3             | 0  |
|                | 5-б | 27  | 26  | 100 | 61   | 100  | 50   | 3             | 0  |
|                | 5-в | 27  | 26  | 100 | 53   | 100  | 42   | 4             | 0  |
|                |     | 80  | 69  | 100 | 55,4 | 100  | 45,3 | 10<br>(14,5%) | 0  |
|                | 6-а | 29  | 29  | 100 | 34   | 100  | 31   | 1             | 0  |
|                | 6-б | 25  | 25  | 100 | 42   | 100  | 44   | 3             | 0  |
|                | 6-в | 25  | 25  | 100 | 80   | 100  | 79   | 2             | 0  |
|                |     | 79  | 79  | 100 | 55,4 | 100  | 51,3 | 6 (8%)        | 0  |
|                | 7-а | 24  | 21  | 100 | 52   | 100  | 43   | 4             | 0  |
|                | 7-б | 29  | 27  | 100 | 55   | 100  | 44   | 8             | 0  |
|                | 7-в | 28  | 28  | 100 | 43   | 100  | 57   | 8             | 0  |
|                |     | 81  | 76  | 100 | 49,4 | 100  | 48   | 20<br>(26,3%) | 0  |
|                | 8-а | 20  | 17  | 100 | 53   | 100  | 35   | 5             | 0  |
|                | 8-б | 24  | 23  | 100 | 48   | 96   | 44   | 8             | 1  |
|                | 8-в | 25  | 25  | 100 | 44   | 100  | 44   | 4             | 0  |
|                |     | 69  | 65  | 100 | 48   | 99   | 41   | 17<br>(26%)   | 1  |
| 95%            |     | 393 | 373 | 100 | 54,4 | 99,8 | 50   | 61<br>(16,4%) | 1  |
| Окружающий мир | 4-а | 29  | 29  | 100 | 75   | 100  | 65   | 5             | 0  |
|                | 4-б | 27  | 27  | 100 | 85   | 100  | 77   | 4             | 0  |
|                | 4-в | 28  | 28  | 100 | 71   | 100  | 78   | 3             |    |
| 100%           |     | 84  | 84  | 100 | 77   | 100  | 73,3 | 12<br>(14,3%) | 0  |
| История        | 5-а | 26  | 25  | 100 | 73   | 96   | 64   | 7             | 1  |
|                | 5-б | 27  | 27  | 100 | 55   | 96   | 51   | 7             | 1  |
|                | 5-в | 27  | 23  | 100 | 40   | 86   | 52   | 5             | 3  |
|                |     | 80  | 75  | 100 | 59,3 | 93   | 56   | 19<br>(25,3%) | 5  |
|                | 6-б | 25  | 25  | 100 | 33,3 | 100  | 44   | 2             | 0  |
|                | 6-в | 25  | 24  | 100 | 68   | 100  | 71   | 8             | 0  |
|                | 7-в | 28  | 24  | 100 | 60   | 91   | 62   | 9             | 2  |
|                | 8-а | 20  | 19  | 100 | 55   | 100  | 57   | 4             | 0  |
|                | 11  | 19  | 17  | 100 | 84,2 | 100  | 88,2 | 1 (6%)        | 0  |
| 93,4%          |     | 197 | 184 | 100 | 60   | 97,3 | 63   | 43<br>(23,4%) | 7  |
| Обществознание |     |     |     |     |      |      |      |               |    |
|                | 7-а | 24  | 18  | 100 | 74,4 | 100  | 72,2 | 0             | 0  |
|                |     |     |     |     |      |      |      |               |    |

|                             |            |             |             |             |             |             |                            |                 |           |
|-----------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|-----------------|-----------|
| <b>Биология</b>             | 5-а        | 25          | 25          | 100         | 96          | 100         | 84                         | 2               | 0         |
|                             | 5-б        | 27          | 27          | 100         | 70          | 100         | 63                         | 1               | 1         |
|                             | 5-в        | 27          | 20          | 100         | 59          | 100         | 45                         | 1               | 0         |
| <b>91,1%</b>                |            | <b>79</b>   | <b>72</b>   | <b>100</b>  | <b>75</b>   | <b>100</b>  | <b>64</b>                  | <b>4 (6%)</b>   | <b>1</b>  |
|                             | 6-в        | 25          | 24          | 100         | 84          | 100         | 83                         | 3               | 0         |
|                             | 7-а        | 24          | 16          | 100         | 58          | 94          | 69                         | 2               | 1         |
|                             | 7-в        | 28          | 24          | 100         | 54          | 100         | 45                         | 3               | 0         |
|                             | 8-в        | 25          | 24          | 100         | 48          | 100         | 46                         | 0               | 0         |
| <b>96,1%</b>                |            | <b>181</b>  | <b>160</b>  | <b>100</b>  | <b>64</b>   | <b>99</b>   | <b>61,4</b>                | <b>12 (8%)</b>  | <b>2</b>  |
| <b>География</b>            | 6-а        | 24          | 23          | 100         | 38          | 100         | 39                         | 2               | 0         |
|                             | 6-б        | 25          | 25          | 100         | 84          | 100         | 80                         | 4               | 0         |
|                             | 7-б        | 29          | 27          | 93,1        | 45          | 93          | 37                         | 5               | 2         |
|                             | 8-б        | 24          | 19          | 100         | 42          | 100         | 37                         | 5               | 0         |
| <b>92,2%</b>                |            | <b>102</b>  | <b>94</b>   | <b>98,3</b> | <b>52,3</b> | <b>98,3</b> | <b>48,3</b>                | <b>16(17%)</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Химия</b>                | 8-а        | 20          | 18          | 100         | 60          | 100         | 56                         | 1 (6%)          | 0         |
|                             | 11         | 19          | 18          | 100         | 63          | 100         | 67                         | 3 (17%)         | 0         |
| <b>92,3%</b>                | <b>39</b>  | <b>36</b>   | <b>100</b>  | <b>62</b>   | <b>100</b>  | <b>62</b>   | <b>4</b><br><b>(11,1%)</b> | <b>0</b>        |           |
| <b>Физика</b><br><b>90%</b> | 7-б        | 29          | 26          | 100         | 59          | 96          | 65                         | <b>6(23%)</b>   | <b>1</b>  |
| <b>Общий<br/>итог</b>       | <b>95%</b> | <b>1430</b> | <b>1354</b> |             | <b>61,4</b> | <b>95</b>   | <b>61</b>                  | <b>216(16%)</b> | <b>27</b> |

В 4-8-х, 11-х классах ВПР прошли по 9 общеобразовательным предметам (русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, химии)

В ВПР приняли участие обучающиеся 4-8-х, 11-х классов (408 человек, или 53%). Общее количество проведенных ВПР – 56; участников – 1354, или 95% от списочного состава обучающихся.

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с Порядком проведения ВПР в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Почеп, по расписанию, с соблюдением санитарных норм. Проверка работ осуществлялась комиссионно, согласно разработанным ФИПИ критериям.

Результаты участия школьников 4-8-х, 11-х классов в процедуре и результативность работ представлена в прилагаемой таблице.

Анализируя полученные результаты, следует отметить следующее.

В ВПР по русскому языку из общего числа обучающихся 4-8-х классов в работе приняли участие 298 человек (99,5%). Успеваемость составила 95,3%, что меньше, чем по итогам четверти на 4,7%. Качество знаний по итогам ВПР – 52%, что на 7% ниже показателей третьей четверти 2023-2024 учебного года. У 62 обучающихся, или 32,4%, наблюдается несоответствие между четвертной и отметкой, полученной на ВПР по предмету.

Не справились с предложенными вариантами ВПР в общей сложности 14 учеников.

В ВПР по математике из общего числа обучающихся 4-8-х классов в работе принимали участие 373 человек (95% от списочного состава). Успеваемость по предмету составила 99,8%, что на 0,2 % ниже, чем по итогам третьей четверти текущего учебного года. Качество знаний – 50%, что также на 4,4% ниже внутришкольного мониторинга. Расхождения отметок в 1 балл наблюдается у 61 учащихся, или у 16,4% участников работы. Не перешли порог 1 ученик, или 0,3% участников ВПР.

В ВПР по биологии принимали участие обучающиеся 5-х, 6-в, 7-а, в, 8-в классов. Общее число участников – 160 человека (96,1%). Успеваемость по предмету составила 99%, качество знаний учащихся – 61,4%, что на 2,6% ниже внутришкольного показателя третьей четверти (первого полугодия) текущего учебного года. Расхождения в отметках выявлено у 12 обучающихся. С работой не справились 2 учащихся (1 – 5-б, 1-7-а).

В ВПР по истории участвовали обучающиеся 5-х, 6-б, в, 7-в, 8-а, 11 классов. Общее количество участников – 184 человек, что составляет 93,4% от списочного состава.

Успеваемость – 97,3% , что на 2,7% ниже итогов 3 четверти; качество знаний – 63%, что на 3% выше результатов внутришкольного мониторинга. Не справились с заданиями ВПР 7 учеников.

Расхождения в отметках показали 43 учащихся, или 23,4%.

В ВПР по обществознанию из общего числа обучающихся 7-а класса принимали участие 18 человек, или 75%.

Успеваемость – 100% (по итогам 3 четверти -100%), качество знаний – 72,2%, что на 2,2% ниже, чем в 3 четверти 2023-2024 учебного года. Отметка, полученная на ВПР, соответствуют четвертной у всех учащихся.

В ВПР по географии участвовали ученики 6-8-х классов. Писали работу 94 человека (92,2%). Успеваемость составила 98,3%, качество знаний – 48,3%, что на 4% ниже показателя внутришкольного мониторинга. Расхождения в отметках отмечается у 16 (18,8%) обучающихся.

По физике в ВПР принимали участие 58 обучающихся 7-8-х классов из 59. Успеваемость – 100%, качество знаний – 44%, что на 4% ниже итогового показателя третьей четверти текущего учебного года. Несоответствие отметок отмечено у 16 обучающихся, или 17%.

По химии принимали участие ученики 8-а, 11 классов. Участие составило 92,3% (36 человек). Итог проведения работы: успеваемость - 100%; качество знаний – 62%, что соответствует итогам внутришкольного мониторинга. Несоответствие отметок отмечено у 0 обучающихся.

По окружающему миру в работе принимали участие обучающиеся 4-х классов. В общей сложности – 84(100%) человек. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 73,3%, что ниже результатов внутришкольного мониторинга на 3,7%.

Обучающиеся, не принявшие участия в ВПР по предметам общеобразовательной программы, предоставили оправдательные документы, подтверждающие их отсутствие по уважительным причинам.

#### **Результаты мониторинга выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися 7-х, 9-х классов**

В целях оценки результативности реализации Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 1» г. Почепа, утвержденной приказом от 26.02.2019 г. № 84-УВ (далее - ООО ООП), в соответствии с требованиями ФГОС ООО, во исполнение плана работы МАОУ «СОШ № 1» г. Почепа на 2023-2024 учебный год, согласно приказу по школе от 20.10.2023 г. № 351-УВ была утверждена тематика проектных работ обучающихся 7-х, 9-х классов для проведения мониторинга формирования метапредметных результатов их обучения в 2023-2024 учебном году.

В результате обучающимися выбрана тематика проектных работ по следующим дисциплинам.

#### **Выбор предметов для подготовки к защите проектных работ обучающимися 7-х классов (2023-2024 учебный год)**

| №<br>n/n | Наименование учебного предмета | Выбор предметов<br>(инд./коллективные) |           |           | ИТОГ    |
|----------|--------------------------------|----------------------------------------|-----------|-----------|---------|
|          |                                | 7-а класс                              | 7-б класс | 7-в класс |         |
| 1        | Русский язык                   | 1(1+0)                                 | 3 (0+3)   | 1(1+0)    | 5 (2+3) |
| 2        | литература                     | 1(0+1)                                 | 2 (1+1)   | 1(1+0)    | 4 (2+2) |
| 3        | технология                     | -                                      | 1 (0+1)   | -         | 1 (0+1) |
| 4        | информатика                    | -                                      | 1 (0+1)   | -         | 1 (0+1) |
| 5        | история                        | 1(1+0)                                 | -         | 3(2+1)    | 4 (3+1) |

|                                   |                 |            |              |             |                 |
|-----------------------------------|-----------------|------------|--------------|-------------|-----------------|
| 6                                 | ИЗО             | -          | 1(1+0)       | 4(4+0)      | 5 (5+0)         |
| 7                                 | биология        | 1(0+1)     | 2(0+2)       | 6(6+0)      | 9(6+3)          |
| 8                                 | география       | 6(1+5)     | 2(2+0)       | -           | 8(3+5)          |
| 9                                 | математика      | -          | 1(1+0)       | 6(6+0)      | 7 (7+0)         |
| 10                                | физика          | -          | 5(5+0)       | 1(1+0)      | 6 (6+0)         |
| 11                                | музыка          | 2(1+1)     | 1(1+0)       | 3(3+0)      | 6 (5+1)         |
| 12                                | Иностранный яз. | -          | -            | -           | -               |
| 13                                | обществознание  | 1(1+0)     | 3(1+2)       | -           | 4 (2+2)         |
| 14                                | ОБЖ             | -          | -            | -           | -               |
| <b>ИТОГО</b>                      |                 | <b>13</b>  | <b>22</b>    | <b>25</b>   | <b>60</b>       |
| <b>(индивидуальных/групповых)</b> |                 | <b>5/8</b> | <b>12/10</b> | <b>24/1</b> |                 |
| <b>Индивидуальных проектов</b>    |                 |            |              |             | <b>41 (68%)</b> |
| <b>Коллективных проектов</b>      |                 |            |              |             | <b>19 (32%)</b> |

**Выбор предметов для подготовки к защите проектных работ обучающимися 9-х классов  
(2023-2024 учебный год)**

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Наименование учебного<br/>предмета</i> | <i>Выбор предметов<br/>(инд./коллективные)</i> |                      |                      |                      | <i>ИТОГ</i> |
|------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------|
|                  |                                           | <i>9-а<br/>класс</i>                           | <i>9-б<br/>класс</i> | <i>9-в<br/>класс</i> | <i>9-г<br/>класс</i> |             |
| 1                | Русский язык                              | 1(1+0)                                         | 2(2+0)               | -                    | -                    | 3(3+0)      |
| 2                | литература                                | -                                              | 4(4+0)               | 1(0+1)               | 2(2+0)               | 7 (6+1)     |
| 3                | технология                                | -                                              | -                    | -                    | -                    | -           |
| 4                | информатика                               | 1(1+0)                                         | -                    | 2(2+0)               | -                    | 3(2+0)      |
| 5                | история                                   | 2(2+0)                                         | 1(1+0)               | 1(1+0)               | 1(0+1)               | 5(4+1)      |
| 6                | ИЗО                                       | -                                              | -                    | -                    | -                    | -           |
| 7                | биология                                  | 2(0+2)                                         | 2(0+2)               | 2(1+1)               | 2(1+1)               | 8(2+6)      |
| 8                | география                                 | 2(2+0)                                         | 3(3+0)               | 1(1+0)               | -                    | 6 (6+0)     |
| 9                | алгебра                                   | -                                              | -                    | -                    | -                    | -           |
| 10               | геометрия                                 | -                                              | -                    | -                    | -                    | -           |
| 11               | физика                                    | -                                              | 3(3+0)               | -                    | 1(0+1)               | 4 (3+1)     |
| 12               | химия                                     | 8(7+1)                                         | 1(1+0)               | -                    | 2(0+2)               | 11 (8+3)    |
| 13               | Иностранный яз.                           | -                                              | 1(1+0)               | -                    | -                    | 1 (1+0)     |
| 14               | обществознание                            | -                                              | 1(1+0)               | 2(1+1)               | 4(2+2)               | 7 (4+3)     |
| 15               | ОБЖ                                       | 5(4+1)                                         | 4(3+1)               | 4(3+1)               | 1(1+0)               | 14 (11+3)   |

|                                                   |                          |                          |                         |                         |                 |
|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| <b>ИТОГО</b><br><b>(индивидуальных/групповых)</b> | <b>21</b><br><b>17/4</b> | <b>22</b><br><b>19/3</b> | <b>13</b><br><b>9/4</b> | <b>13</b><br><b>6/7</b> | <b>69</b>       |
| <b>Индивидуальных проектов</b>                    |                          |                          |                         |                         | <b>51 (74%)</b> |
| <b>Коллективных проектов</b>                      |                          |                          |                         |                         | <b>18 (26%)</b> |

Подготовка проектных работ, их представление и защита проходили согласно действующему в школе положению о проектной и исследовательской деятельности обучающихся; в состав аттестационных комиссий вошли учителя-предметники, в том числе не работающие в 7-х, 9-х классах.

В соответствии с приказом по школе от 20.10.2024 г. № 351-УВ утвержден график проведения защиты проектов обучающимися 7-9-х классов в 2023-2024 учебном году.

Защита проектных работ осуществлялась обучающимися с 08 апреля по 30 апреля 2024 года.

Итоги мониторинга представлены в следующих таблицах.

**ИТОГИ МОНИТОРИНГА**  
**сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной**  
**программы**  
**основного общего образования (ООП ООО), проведенного по результатам**  
**защиты проектов обучающимися**  
**9- х классов (202**

| №<br>п/п                                                                                                | Класс | Количество обучающихся (в классе/принявших участие в защите) | Оценка уровня сформированности навыков проектной деятельности (базовый/повышенный) |                 |                       |               | Результаты защиты |           |             | Качество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------|-------------------|-----------|-------------|----------|
|                                                                                                         |       |                                                              | Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем                              | Знание предмета | Регулятивные действия | Коммуникация  | «5»               | «4»       | «3»         |          |
| 1                                                                                                       | 9-а   | 26/26                                                        | Б. 15                                                                              | Б. 22           | Б.13                  | Б. 13         | 15                | 6         | 5           | 81%      |
|                                                                                                         |       |                                                              | П. 11                                                                              | П. 4            | П. 13                 | П. 13         |                   |           |             |          |
| 2                                                                                                       | 9-б   | 26/26                                                        | Б.16                                                                               | Б. 16           | Б. 15                 | Б. 16         | 10                | 9         | 7           | 73%      |
|                                                                                                         |       |                                                              | П. 10                                                                              | П. 10           | П. 11                 | П. 10         |                   |           |             |          |
| 3                                                                                                       | 9-в   | 20/20                                                        | Б. 16                                                                              | Б. 17           | Б. 15                 | Б. 15         | 5                 | 11        | 4           | 80%      |
|                                                                                                         |       |                                                              | П.4                                                                                | П. 3            | П. 5                  | П. 5          |                   |           |             |          |
| 4                                                                                                       | 9-г   | 23/23                                                        | Б.14                                                                               | Б.14            | Б.14                  | Б.15          | 8                 | 8         | 7           | 70%      |
|                                                                                                         |       |                                                              | П.9                                                                                | П.9             | П.9                   | П.8           |                   |           |             |          |
| Общий итог проведения мониторинга формирования метапредметных результатов обучения учащихся 9-х классов |       |                                                              | Б. 61 (64.2%)                                                                      | Б. 69 (73%)     | Б. 57 (60%)           | Б. 59 (62,1%) | 38 (40%)          | 34 (36 %) | 23 (24,2 %) | 76%      |
|                                                                                                         |       |                                                              | П.34 (36%)                                                                         | П.26 (27,4%)    | П.38 (40%)            | П.36 (38%)    |                   |           |             |          |

**ИТОГИ МОНИТОРИНГА**  
**сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной**  
**программы**  
**основного общего образования (ООП ООО), проведенного по результатам**  
**защиты проектов обучающимися**  
**7- х классов (2023-2024 учебный год)**

|   |       |         |                                |            |        |
|---|-------|---------|--------------------------------|------------|--------|
| № | Класс | Количес | Оценка уровня сформированности | Результаты | Качест |
|---|-------|---------|--------------------------------|------------|--------|

| п/п                                                                                                     |     | тво<br>обучаю<br>щихся<br>(в<br>классе/п<br>ринявш<br>их<br>участие<br>в<br>защите) | навыков проектной деятельности<br>(базовый/повышенный)                                    |                        |                                      |                      | защиты            |                 |                   | во    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------|
|                                                                                                         |     |                                                                                     | Самост<br>оате-<br>льное<br>приобр<br>етение<br>знаний<br>и<br>решени<br>е<br>пробле<br>м | Знание<br>предме<br>та | Регуля<br>тивны<br>е<br>действ<br>ия | Комму<br>никаци<br>я | «5»               | «4»             | «3»               |       |
| 1                                                                                                       | 7-а | 21/21                                                                               | Б. 17                                                                                     | Б. 17                  | Б.17                                 | Б. 18                | 8                 | 9               | 4                 | 81%   |
|                                                                                                         |     |                                                                                     | П. 4                                                                                      | П. 4                   | П. 4                                 | П. 3                 |                   |                 |                   |       |
| 2                                                                                                       | 7-б | 27/27                                                                               | Б.15                                                                                      | Б. 16                  | Б. 15                                | Б. 16                | 13                | 5               | 9                 | 67%   |
|                                                                                                         |     |                                                                                     | П. 12                                                                                     | П. 11                  | П. 12                                | П. 11                |                   |                 |                   |       |
| 3                                                                                                       | 7-в | 28/28                                                                               | Б. 18                                                                                     | Б. 19                  | Б. 21                                | Б. 16                | 11                | 10              | 7                 | 75%   |
|                                                                                                         |     |                                                                                     | П.10                                                                                      | П. 9                   | П. 8                                 | П. 12                |                   |                 |                   |       |
| Общий итог проведения мониторинга формирования метапредметных результатов обучения учащихся 7-х классов |     |                                                                                     | Б. 50<br>(66%)                                                                            | Б. 52<br>(68%)         | Б. 52<br>(68%)                       | Б. 50<br>(66%)       | 32<br>(42,<br>1%) | 24<br>(32<br>%) | 20<br>(26,<br>3%) | 74.3% |
|                                                                                                         |     |                                                                                     | П. 26<br>(34,2%)                                                                          | П.<br>24(32%)          | П. 24<br>(32%)                       | П.26<br>(34,2%)      |                   |                 |                   |       |

Следует отметить, что в общей сложности в мониторинге приняли участие 81 обучающийся 7-х классов (100%), 95 обучающихся 9-х классов (100%).

В результате оценки представленных проектов (оценка уровня сформированности навыков проектной деятельности) аттестационными комиссиями уделялось особое внимание следующему.

#### Самостоятельность в приобретении знаний и решении проблем.

Работы обучающихся, продемонстрировавших повышенный уровень (в 9-х классах 34 обучающихся, или 36% его продемонстрировали), в целом свидетельствуют о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; комиссиями отмечено свободное владение обучающимися логическими операциями, навыками критического мышления умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания.

На базовом уровне достижения по данному критерию в 7-х классах отмечено у 66% обучающихся, в 9-х классах – у 64,1%, что свидетельствует о том, что работы учеников в целом говорят о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.

Знание предмета на повышенном уровне, которое в 9-х классах отмечено лишь у 27,4% обучающихся, говорит о том, что в ходе представления проектных работ ими продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки в работах и на этапе защиты проектов отсутствуют.

На базовом уровне - продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.

Сформированность на повышенном уровне регулятивных действий ( в 9-х классах – у 40 % обучающихся), свидетельствует о том, что работа данной группы обучающихся была

тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.

На базовом уровне (68% учащихся 7-х классов и 60% учащихся 9-х классов) – значит, что учащимися продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; часть этапов выполнялась под контролем и при поддержке руководителей. При этом проявлены отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося.

Повышенный уровень коммуникации (среди учеников 9-х классов – у 38%) свидетельствует о том, что учащимися ясно определена и пояснена тематика проектов и исследований. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа / сообщение вызывает интерес. Авторы свободно отвечают на вопросы членов аттестационной комиссии.

Коммуникация на базовом уровне (среди учащихся 7-х классов – у 66%, 9-х классов – у 62,1%) демонстрирует навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Авторы отвечают на вопросы, задаваемые членами комиссии, однако дают не всегда развернутые и аргументированные ответы.

Качество защиты проектов в 7-х классах составило 74,3%, успеваемость – 100%; в 9-х классах качество – 76% при успеваемости, равной 100%.

#### **Учащиеся школы активно участвовали в предметных олимпиадах.**

В 2024 -2025 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.11.2020 №3678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями), методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году. Приказом департамента образования и науки Брянской области от 26.08.2024 №1084, приказом по отделу образования Почепского района № 202-о от 03.09.2024 г.,

В соответствии с графиком, утвержденным отделом образования Почепского района, в школах района с 10 сентября 2024 г. по 25 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 08.11.2024 г. по 14.12.2024 г.

В школьном этапе ВсОш были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу.

#### **Школьный этап**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 108 учащихся 4–11-х классов – 20,4 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, труду (технологии), информатике, экологии, экономике, астрономии.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

| Учебный год                                                                                                                | 2023/24 | 2024/25 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 127     | 108     |

\*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз

**Вывод:** в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 19 обучающихся (в сравнении с прошлым учебным годом).

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам**

| №<br>п/п | Название предмета                             | Количество<br>участников | Процент от общего<br>количества учащихся в<br>классах |
|----------|-----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1        | Английский язык (7–11-е классы-302 учащихся)) | 22                       | 7,3 %                                                 |
| 2        | Биология (5–11-е классы - 459 учащихся)       | 25                       | 5,4 %                                                 |
| 3        | География (7–11-е классы (302 учащихся))      | 14                       | 4,6 %                                                 |
| 4        | История (7–11-е классы (302 учащихся)         | 21                       | 7 %                                                   |
| 5        | Литература (7–11-е классы (302 учащихся)      | 16                       | 5,3 %                                                 |
| 6        | Математика (4–11-е классы (529 учащихся))     | 40                       | 7,6 %                                                 |
| 7        | Астрономия (7-11 (302 учащихся)               | 10                       | 3,3 %                                                 |
| 8        | Обществознание (7–11-е классы (302 учащийся)) | 36                       | 12 %                                                  |
| 9        | ОБЗР (8–11-е классы (228 учащихся))           | 6                        | 2,6 %                                                 |
| 10       | Право (10–11-е классы (80 учащихся))          | 10                       | 12,5 %                                                |

|                        |                                                                           |            |               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| 11                     | Русский язык (4, 7-11-е классы (379 учащихся))                            | 37         | 9,8 %         |
| 12                     | Физика (7–11-е классы (302 учащихся))                                     | 10         | 3,3 %         |
| 13                     | Физическая культура (7–11-е классы (302 учащихся))                        | 14         | 4,6 %         |
| 14                     | Химия (8–11-е классы (228 учащихся))                                      | 18         | 6%            |
| 15                     | Мировая художественна культура (ИСКУССТВО) (6–11-е классы (326 учащихся)) | 25         | 7,8 %         |
| 16                     | Информатика (7–11-е классы (302 учащихся))                                | 9          | %             |
| 17                     | Труд (технология) (7-11 класс (302 учащихся))                             | 8          | 2,6 %         |
| 18                     | Экология (7-11 класс (302 учащихся))                                      | 10         | 3,3%          |
| 19                     | Экономика (10-11 классы (80 учащихся))                                    | 8          | 10%           |
| <b>ИТОГО (536 чел)</b> |                                                                           | <b>339</b> | <b>63,2 %</b> |

**Вывод:** Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как ОБЗР, химия, информатика, астрономия, труд (Технология), экономике.

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

| № п/п | Предмет         | Количество участников | Количество/ доля призёров | Количество /доля победителей |
|-------|-----------------|-----------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1     | Русский язык    | 37                    | 3/8,1%                    | 4/10,8%                      |
| 2     | Литература      | 16                    | 5/31,3%                   | 5/31,3%                      |
| 3     | Английский язык | 22                    | 2/9,1%                    | 2/9,1%                       |
| 4     | Астрономия      | 10                    | 2/20%                     | 1/10%                        |
| 5     | Математика      | 40                    | 10/25%                    | 7/17,5%                      |
| 6     | История         | 21                    | 4/19%                     | 5/23,8%                      |

|    |                     |     |          |         |
|----|---------------------|-----|----------|---------|
| 7  | Обществознание      | 36  | 10/27,8% | 5/13,9% |
| 8  | Биология            | 25  | 5/20%    | 1/4%    |
| 10 | Физика              | 10  | 5/50%    | 1/10%   |
| 11 | География           | 14  | 4/28,6%  | 6/43%   |
| 12 | ОБЗР                | 6   | 1/17%    | 1/17%   |
| 13 | Физическая культура | 14  | 2/14,3%  | 2/14,3% |
| 14 | МХК (искусство)     | 25  | 7/28%    | 4/16%   |
| 15 | Право               | 10  | 3/30%    | 3/30%   |
| 17 | Труд (технология)   | 8   | 2/25%    | 1/15,5% |
| 18 | Экология            | 10  | 3/30%    | 3/30%   |
| 19 | Экономика           | 8   | 1/12,5%  | 3/37,5% |
|    | ВСЕГО:              | 339 | 69/17,3% | 54/16%  |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (43% победителей от общего количества участников) наблюдается по географии, (37,5 % победителей от общего количества участников) по экономике, (31,3 % от общего количества участников) по литературе, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

*P.S. численность участников по предметам и численность общая не совпадает, так как многие участники школьного этапа ВСОШ выбрали несколько предметов.*

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.**

| №<br>п/п | Наименование предмета | Количество победителей |                     | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом) |
|----------|-----------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|
|          |                       | 2023/24 учебный год    | 2024/25 учебный год |                                                               |
| 1        | Русский язык          | 7                      | 4                   | -3                                                            |
| 2        | Литература            | 3                      | 5                   | +2                                                            |
| 3        | Английский язык       | 2                      | 2                   | =                                                             |

|       |                     |                       |    |              |
|-------|---------------------|-----------------------|----|--------------|
| 4     | Астрономия          | 2                     | 1  | -1           |
| 5     | Математика          | 1                     | 7  | +6           |
| 6     | История             | 4                     | 5  | +1           |
| 7     | Обществознание      | 4                     | 5  | +1           |
| 8     | Биология            | 6                     | 1  | -5           |
| 9     | Химия               | 3                     | 3  | =            |
| 10    | Физика              | 4                     | 1  | -3           |
| 11    | География           | 2                     | 6  | +4           |
| 12    | ОБЗР                | 1                     | 1  | =            |
| 13    | Физическая культура | 2                     | 2  | =            |
| 14    | МХК (искусство)     | 5                     | 4  | -1           |
| 15    | Право               | 3                     | 3  | =            |
| 16    | Информатика         | 0                     | 2  | +2           |
| 17    | Труд (технология )  | 3                     | 1  | -2           |
| 18    | Экология            | Не принимал и участие | 3  | Не принимали |
| 19    | Экономика           | Не принимал и участие | 3  | Не принимали |
| Всего |                     | 52                    | 54 | +2           |

**Вывод:** в течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: ОБЗР, праву, физической культуре, английскому языку.

Очень хорошие показатели по математике.

В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, астрономии, биологии, физике, искусству (МХК), труду.

**Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам**

| №<br>п/<br>п | Наименован<br>ие предмета | Количество призеров     |                        | Прирост («+», «-», «=») (в<br>сравнении с<br>2021/22 учебным годом) |
|--------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|              |                           | 2023/24 учебный<br>год  | 2024/25 учебный<br>год |                                                                     |
| 1            | Русский язык              | 4                       | 3                      | -1                                                                  |
| 2            | Литература                | 3                       | 5                      | +2                                                                  |
| 3            | Английский<br>язык        | 5                       | 2                      | -3                                                                  |
| 4            | Астрономия                | 2                       | 2                      | =                                                                   |
| 5            | Математика                | 6                       | 10                     | +4                                                                  |
| 6            | История                   | 4                       | 4                      | =                                                                   |
| 7            | Обществознан<br>ие        | 8                       | 10                     | +2                                                                  |
| 8            | Биология                  | 9                       | 5                      | -4                                                                  |
| 9            | Химия                     | 7                       |                        |                                                                     |
| 10           | Физика                    | 5                       | 5                      | =                                                                   |
| 11           | География                 | 4                       | 4                      | =                                                                   |
| 12           | ОБЗР                      | 1                       | 1                      | =                                                                   |
| 13           | Физическая<br>культура    | 2                       | 2                      | =                                                                   |
| 14           | МХК<br>(искусство)        | 6                       | 7                      | +1                                                                  |
| 15           | Право                     | 6                       | 3                      | -3                                                                  |
| 16           | Информатика               |                         |                        |                                                                     |
| 17           | Труд<br>(технология)      | 2                       | 2                      | =                                                                   |
| 18           | Экология                  | Не принимали<br>участие | 3                      | -                                                                   |

|       |           |                      |    |    |
|-------|-----------|----------------------|----|----|
| 19    | Экономика | Не принимали участие | 1  | -  |
| Всего |           | 74                   | 69 | -5 |

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, английский язык, биология, право. Увеличение количества призеров – математике, литературе, обществознанию, искусству (МХК).

#### **Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

| Учебный год            | 2023/24 | 2024/25 |
|------------------------|---------|---------|
| Количество победителей | 52      | 54      |

**Вывод:** общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 2 человека.

#### **Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

| Учебный год         | 2023/24 | 2024/25 |
|---------------------|---------|---------|
| Количество призеров | 74      | 69      |

**Вывод:** общее количество призеров по школе уменьшилось на 5 человека.

#### **Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

| Учебный год                       | 2023/24 | 2024/25 |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Количество победителей и призеров | 126     | 123     |

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом уменьшилось – на 3 человека.

#### **Муниципальный этап**

#### **Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету**

| № п/п | Предмет         | Кол-во учащихся | Кол-во победителей | Кол - во призеров |
|-------|-----------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| 1     | Право           | 6               | 0                  | 0                 |
| 2     | Астрономия      | 8               | 1                  | 0                 |
| 3     | Искусство (МХК) | 9               | 1                  | 0                 |
| 4     | Русский язык    | 9               | 1                  | 5                 |

|    |                             |     |    |    |
|----|-----------------------------|-----|----|----|
| 5  | Физика                      | 5   | 0  | 2  |
| 6  | Литература                  | 9   | 1  | 1  |
| 7  | История                     | 9   | 2  | 1  |
| 8  | Биология                    | 10  | 1  | 5  |
| 9  | Химия                       | 13  | 1  | 0  |
| 10 | Математика                  | 14  | 2  | 0  |
| 11 | Обществознание              | 15  | 1  | 3  |
| 12 | Информатика                 | 2   | 0  | 0  |
| 13 | Иностранный язык<br>(англ.) | 4   | 0  | 1  |
| 14 | Экономика                   | 4   | 1  | 1  |
| 15 | ОБЗР                        | 1   | 0  | 0  |
| 16 | Физическая<br>культура      | 6   | 2  | 1  |
| 17 | Экология                    | 4   | 1  | 1  |
| 18 | Труд (технология)           | 3   | 0  | 1  |
| 19 | География                   | 10  | 0  | 2  |
|    |                             | 164 | 15 | 24 |

**Вывод:** Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – обществознание, химия, математика.

**Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

| №<br>п/п | Наименование<br>предмета | Динамика                 |                          |   |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
|          |                          | 2023-2024<br>учебный год | 2024-2025<br>учебный год |   |
| 1.       | Русский язык             | 6                        | 6                        | = |
| 2.       | Литература               | 2                        | 2                        | = |
| 3.       | Математика               | 2                        | 2                        | = |
| 4.       | История                  | 2                        | 3                        | ⬆ |
| 5.       | Обществознание           | 4                        | 4                        | = |
| 6.       | Биология                 | 5                        | 6                        | ↑ |
| 7.       | Химия                    | 2                        | 1                        | ↓ |
| 8.       | Физика                   | 0                        | 2                        | ↑ |
| 9.       | География                | 0                        | 2                        | ↑ |

|               |                     |           |           |   |
|---------------|---------------------|-----------|-----------|---|
| 10.           | ОБЖ                 | 0         | 0         | = |
| 11.           | Физическая культура | 5         | 3         | ↓ |
| 12.           | Технология          | 1         | 1         | = |
| 13.           | Английский язык     | 1         | 1         | = |
| 14.           | Право               | 3         | 0         | ↓ |
| 15.           | Искусство (МХК)     | 1         | 1         | 0 |
| 16.           | Экономика           | 0         | 2         | ↑ |
| 17.           | Экология            | 0         | 2         | ↑ |
| 18.           | Астрономия          | 0         | 1         | ↑ |
| <b>ВСЕГО:</b> |                     | <b>34</b> | <b>39</b> | ↑ |

**Вывод:** Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров увеличилось на 5 человек.

По результатам муниципального этапа трое учащихся нашей школы стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: учащаяся 11 класса по химии, учащаяся 10 класса по экологии, учащаяся 11 класса по математике, учащиеся 9- 11 классов по искусству (МХК), учащиеся 10-11 классов по физической культуре, учащаяся 8 класса по астрономии, учащаяся 10 класса по экономике, учащиеся 9 класса по труду (технологии), учащаяся 9 класса по литературе.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапе показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам мало или отсутствуют участники, победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

#### **ВЫВОД:**

1. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22,95% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о невысокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |       |       |             | Средняя школа |        |             |         |      |
|-------------|----------------|-------|-------|-------------|---------------|--------|-------------|---------|------|
|             | Все            | Переш | Переш | Поступили в | Все           | Поступ | Поступили в | Устроил | Пошл |

|      | го | ли в<br>10-й<br>класс<br>Школ<br>ы | ли в<br>10-й<br>класс<br>другой<br>ОО | профессионал<br>ьную ОО | го | или в<br>вузы | профессионал<br>ьную ОО | ись на<br>работу | и на<br>срочн<br>ую<br>служб<br>у по<br>призы<br>ву |
|------|----|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|----|---------------|-------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| 2024 | 94 | 39                                 | 1                                     | 54                      | 19 | 18            | 1                       | 0                | 0                                                   |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 1» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Одним из главных вопросов современной школы является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Воспитательный процесс – это целостная динамическая система, целью которой является развитие личности учащегося, реализуемая посредством взаимодействия педагога и ученика.

Воспитательная работа МАОУ « СОШ №1» неразрывно связана с учебным процессом, организацией дополнительного образования и внеурочной деятельностью, реализовываясь в

сотрудничестве с учреждениями социума, представляя собой единое воспитательное пространство, детско-взрослую общность.

Воспитательная деятельность в школе в 2024 г. осуществлялась на основании « Рабочей программы воспитания МАОУ « СОШ №1».

Воспитательная деятельность МАОУ «СОШ №1» в 2024 году была направлена на осуществление общей *цели воспитания* – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение *задач*:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); --приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- формирование осознания учащимися российской гражданской идентичности;
- формирование у учащихся ценностей самостоятельности и инициативы, готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В начале учебного года коллективом школы был проведен мониторинг уровня воспитанности учащихся.

**Уровень воспитанности обучающихся (наименование  
общеобразовательной организации) на начало 2023-2024 учебного года  
(количество и % обучающихся).**

| Ступень обучения   | Уровень воспитанности |             |                    |            |
|--------------------|-----------------------|-------------|--------------------|------------|
|                    | низкий                | средний     | чуть ниже высокого | высокий    |
| 1-4 классы 314     | 8/ 2,5%               | 136 / 43,3% | 138 / 44%          | 32 / 10%   |
| 5-9 классы 400     | 20/ 5%                | 126 / 31,5% | 188 / 47%          | 66/ 16,5%  |
| 10-11 классы<br>65 | 0                     | 26/ 40%     | 23/ 35%            | 16/ 25%    |
| Всего:<br>779      | 28/ 3,5%              | 265 / 34%   | 372 / 47,7%        | 114/ 14,6% |

**Вывод:** на начало учебного года 3,5 % учащихся имеют низкий уровень воспитанности. Это те учащиеся, которые состоят на различных видах профилактического учета. С этими учащимися проводится индивидуальная работа. Как правило, в начале учебного года уровень воспитанности у учащихся ниже, чем в конце года, т.к. дети во время летних каникул находились под меньшим педагогическим контролем, чем в учебный год, приобрели новый социальный опыт, новые социальные контакты.

### **Уровень воспитанности обучающихся общеобразовательных организаций на конец 2023-2024 учебного года (количество и % обучающихся).**

| Ступень обучения | Уровень воспитанности |            |                    |             |
|------------------|-----------------------|------------|--------------------|-------------|
|                  | низкий                | средний    | чуть ниже высокого | высокий     |
| 1-4 классы 314   | 4 / 1,2%              | 135 / 42 % | 143 / 45%          | 32 / 10%    |
| 5-9 классы 396   | 8/ 2%                 | 134 / 33%  | 188 / 47%          | 66 / 16%    |
| 10-11 классы 65  | 0                     | 26 / 40%   | 23 / 35%           | 16 / 24%    |
| Всего: 775       | 14/ 1,8%              | 293/ 37%   | 354 / 45%          | 114 / 14,7% |

**Вывод:** На конец года почти в 2 раза понизился процент учащихся с низким уровнем воспитанности и повысился процент учащихся, имеющих средний показатель, что свидетельствует о положительной динамике и результативности работы по воспитанию учащихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов в разных направлениях деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в следующих направлениях воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Внешкольные мероприятия»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Внеурочная деятельность»
5. Модуль «Урочная деятельность»
6. Модуль «Самоуправление»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Взаимодействие с родителями»
10. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»
11. Модуль «Социальное пространство»
12. Модуль «Дополнительное образование»
13. Модуль «Общественные организации»

### **Модуль №1 «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел,

интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ежегодно они проводятся советниками директора по воспитанию, руководителями МО, заместителем директора по ВР совместно с детьми, классными руководителями, педагогами дополнительного образования. Участие ребят во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Особенностью реализации модуля «Основные школьные дела» является то, что каждый месяц является тематическим:

Сентябрь- месячник безопасности

Октябрь- месячник профилактики правонарушений и преступлений

Ноябрь- месячник «Здоровый образ жизни. Мы- За!»

Декабрь- месячник «Я- гражданин России»

Январь- месячник «Культура внешняя и внутренняя»

Февраль- месячник оборонно- массовой и спортивной работы

Март- месячник воспитания семейных ценностей

Апрель- месячник экологии

Май- подведение итогов. Мой безопасный отдых

Июнь- Здравствуй, лето!

#### **Приоритетные направления работы с учащимися и родителями:**

- Изучение Устав школы
- Профилактика ДТП, изучение ПДД
- Работа по предупреждению терроризма и экстремизма в подростковой среде.
- Патриотизм и духовно-нравственное воспитание
- Профилактика суицида.
- Безопасное поведение во время каникул в быту, на улице, дома, во время отдыха.
- Наркомания, алкоголизм, курение
- Формирование ЗОЖ
- Питание
- Компьютерная зависимость и безопасность.
- Профилактика жестокого обращения с детьми
- Профилактика правонарушений и преступлений, бродяжничества.
- Профилактика раннего вступления в половые отношения. Недопустимость ранних Abortов.

#### Общешкольные мероприятия, проводимые в 2024 году:

В 2023-2024 учебном году была введена новая традиция- еженедельная торжественная церемония поднятия флага ВР, исполнение Гимна РФ. В церемонии участвовали учащиеся 1-11 классов. Еженедельно на торжественной линейке говорилось о памятных датах Российской истории, праздничных событиях в нашей стране.

В 2024 году следует отметить следующие прошедшие мероприятия:

1. Единый час общения «Наше государство и его символы»
2. Операция «Ветеран живет рядом»
3. Экскурсии в школьный музейный уголок
4. День защитников Отечества
5. Тематическая радиолинейка « 8 марта- международный женский день»
6. Красная книга.
7. Участие экологическом субботнике в рамках Всероссийской акции «Зеленая весна- 2024»
8. Единый часы общения по безопасности на каникулах.
9. День знаний.
10. Спортивные праздники «Осенний марафон», День Здоровья, «Веселые старты», «Веселые эстафеты», воровнования по легкой атлетике, Классный руководитель + Я= спортивная семья.
11. Участие школьников в районных мероприятиях ,посвященных празднованию Дня освобождения Брянщины от немецко- фашистских захватчиков, празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
12. Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»
13. Участие во всероссийской акции «Вахта памяти»
14. День солидарности борьбы с терроризмом.3 сентября.
15. Единые часы общения патриотической, антиэкстремистской направленности
16. Недели безопасности
17. День учителя
18. Акция «Я и моя семья против наркотиков»
19. День школьного библиотекаря
20. Единые часы общения здоровьесберегающей и антисуицидальной направленности по модулю Я.В. Соколова.
21. Встречи с работниками РОВД и ГИБДД «Профилактика правонарушений и ДТТ.
22. 9 декабря- День героев.
23. 12 декабря- День Конституции.
24. День правовых знаний

## **Модуль №2 « Внешкольные мероприятия»**

Реализовывая воспитательный потенциал внешкольных мероприятий, в 2024 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Участие в районном конкурсе чтецов «Моя Родина»;
- Участие в районном конкурсе фольклорных коллективов «Веселый Карагод»;
- Участие в районном и региональном конкурсе эстрадной песни «Юные голоса»;
- Участие в мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы;
- Участие в районном конкурсе рисунков «Во славу Отечества»;
- Участие в районном и региональном смотре самодеятельного творчества «Я вхожу в мир искусств»;
- Участие в мероприятиях , организованных центральной библиотекой , Домом культуры г .Почепы кинотеатром «Аврора», в том числе по Пушкинской карте.
- Участие в межведомственной операции «Дети России- 2024»;
- Открытие «Парты Героя» Смирнова Кирилла Андреевича;
- Сбор гуманитарной помощи , изготовление поздравительных открыток, написание писем солдатам СВО.

## **Модуль №3 «Классное руководство»**

В 2024 учебном году(январь - май) работал 31 классный руководитель. В классах начального звена - 12 классов,16 классов - среднего звена, 3 класса - старшего звена. В 2024 году (сентябрь- декабрь) работал 30 классных руководителей. В классах начального звена - 11 классов,15 классов - среднего звена, 4 класса - старшего звена.

Активно работали в течение года МО классных руководителей начальной ступени обучения (рук. Мелеша А.Г..) ,средней и старшей ступени обучения (рук. Шевкунова Т.К.), осуществляя методическую поддержку классных руководителей.

Классные руководители на часах общения отдавали приоритет темам, которые необходимы для правильного формирования личности учащихся. Рассматривались вопросы патриотизма, гражданской позиции, правового воспитания. Во всех классных коллективах прошли месячники по профилактике наркомании, табакокурения, пропаганды ЗОЖ,месячник патриотизма, экологический, правовой, воспитания семейных ценностей. Выполнен план десятичасового курса обучения ПДД

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями).

В течение 2024 года классные руководители работали над повышением сплоченности классных коллективов, над созданием благоприятной ситуации в классе - дружеских отношений между воспитанниками, занятостью учащихся во внеурочное время.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы.

Классные часы проводились по различным направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическому, нравственному и духовному воспитанию, интеллектуальному, здоровьесберегающему и экологическому воспитанию, правовому воспитанию, воспитание навыков культуры и безопасности, воспитание семейных ценностей и др. При проведении классных часов учитываются возрастные особенности обучающихся и их интересы, используются разнообразные формы работы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Классные руководители работают над организацией внеурочной деятельности в классах – проводят не только запланированные классные часы и внеклассные мероприятия, но и во время каникул организуют экскурсии, проводят викторины, посещают конкурсно-игровые мероприятия.

В каждом классе имеются дети, требующие особого внимания. Классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, а также проводят работу с семьями обучающихся, находящимися в трудной жизненной ситуации. Они посещают семьи, следят за посещаемостью и успеваемостью учащихся, вовлекают их в классные и общешкольные дела и мероприятия.

#### Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).

Работа с родителями учащихся или их законными представителями (формы):

- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. В каждом классе в течение года было организовано и проведено 4 родительских собрания.
- Родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей.
- Вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;
- Совместные дела. Организация в классе праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. Такие мероприятия, как «Мама, папа, я- спортивная семья», «День Отца», «День Матери».

Мероприятия по параллелям, которые готовились совместно с родителями, привлечением представителей социума, при активном участии самих учащихся:

- «Первые шаги»(навыки самообслуживания, первичные представления о деятельности, о нормах и правилах общения с одноклассниками, учителями, родителями)- 1 классы

-«Школа- второй дом». Викторина (адаптация пятиклассников. Знание правил поведения в школе, устава школы, самообслуживание. Представление кружков и секций»- 5 классы.

-«Знай ПДД!» (знание и соблюдение правил движения на улице, на дороге, поведение в общественных местах»- 2 классы

-«Я знаю ПДД» ( Викторина. Правила, нацеленные на обеспечение безопасности человека, ответственность сидящего за рулем и идущего по пешеходной дорожке, по проезжей части. Ценность человеческой жизни, оказание помощи пострадавшим, милосердие, взаимопомощь в угрожающих жизни человека ситуациях»- 4 классы

-«Быть здоровым-здорово!» (учащиеся должны не только понимать и принимать правила здорового образа жизни, но и уметь их аргументировать и пропагандировать»- 7 классы

-«Мы за ЗОЖ»( физическая культура; представление о физическом здоровье; навыки ухода за телом, гигиенические навыки; представление о здоровом образе жизни; о нормальном питании, вреде курения, алкоголизма, наркомании- 6 классы

«Всегда готов !» (представление об общечеловеческих ценностях, о милосердии, взаимопомощи. Навыки поведения в экстремальных ситуациях. Необходимо творить добро, помогая людям. Для оказания помощи нужны не только личные качества ,но и знания, умения, навыки. Овладеть ими- задача молодых. Мероприятие призывает к милосердию и добру, активной помощи страдающим».- 10 классы

«Защита профессий» (профориентационное мероприятие, главная цель которого обратить внимание учащихся задуматься на данном этапе о выборе профессии, сложности этого решения, взвесить возможные шансы на успех. Характер рекламного шоу с элементами серьезного разговора о профессиях человеческой деятельности. Привлечение родителей).- 9 классы

## «Здравствуй, Завтра»

Психолого-педагогическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА;

Вопросы этики, этикета, права, профориентации;

Вопросы безопасного, законопослушного поведения в летний период.

9 и 11 классы.

Профессионализм классных руководителей имеет достаточный уровень. Многие имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании и организации воспитательной работы с классом.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно.

## Модуль №4 « Внеурочная деятельность»

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. Внеурочная деятельность реализовывалась через занятия по внеурочной деятельности, через занятия в кружках и секциях(дополнительное образование), мероприятия в рамках ДЮП, ДОО «Юная Россия», ДОО «Движение первых», основные школьные дела и внешкольные мероприятия, предметные декады, олимпиады, конкурсы. Реализовывалось 6 программ внеурочной деятельности:

| Название курса<br>внеурочной деятельности   | Класс                         | Направление работы                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разговоры о важном (4<br>возрастных уровня) | 1-11                          | формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.                             |
| Азбука дорожной<br>безопасности             | 1-4                           | информационное –<br><b>обучение</b> обучающихся <b>Правилам дорожного движения</b> , формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.                                                  |
| Школа пешеходных наук                       | 5-11                          | <b>• развивающее</b> – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным |
| Мой английский                              | 9                             | Изучение английского языка на более углубленном уровне.                                                                                                                                                           |
| Профориентация                              | 6-8,<br>9-а,<br>9б,<br>10, 11 | Через знакомство с профессиями помочь учащимся определиться, в каком направлении они хотят и могут развиваться.                                                                                                   |
| Театр «Дебют»                               | 6-в                           | Развития творческих задатков и способностей учащихся как в области восприятия и оценки                                                                                                                            |

|  |  |                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------|
|  |  | произведений искусства, так и в собственном творчестве. |
|--|--|---------------------------------------------------------|

В начале 2024-2025 учебного года добавилось несколько направлений :

|                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Функциональная грамотность: «Учимся для жизни» Основы финансовой грамотности | 2,3,4,6,8,9        | строится по основным направлениям функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению.                                                                                                                                     |
| Семьеведение                                                                 | 11                 | формирование ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения |
| Основы финансовой грамотности                                                | 10                 | формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.                       |
| Занятия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»                        | 7-В<br>9-Б<br>10-Б | формирование готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                  |

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

Индивидуальная работа с учащимися и использование технологии личностно-ориентированного обучения позволили школе достичь успехов в различных конкурсах и соревнованиях регионального и муниципального уровней.

#### **Результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.**

| № п/п | Название конкурса/соревнования                              | Результат       | Ответственный педагог           |
|-------|-------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| 1.    | Зверье мое. Детский технопарк «Кванториум»                  | 3 место область | Боева Е.Ю.                      |
| 2.    | Конкурс «Домашние питомцы»                                  | 1 место район   | Шевкунова Т.К.                  |
| 3.    | Конкурс «Здоровье в наших руках»                            | 3 место район   | Шевкунова Т.К.                  |
| 4.    | Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен» | Участие         | Шевкунова Т.К.<br>Чебанова Г.В. |

|     |                                                                |                                                             |                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Районный конкурс эстрадной песни «Юные голоса»                 | 1+1+1+1+2+2+3 район                                         | Шевкунова В.А.                                                          |
| 6.  | Районная тематическая выставка «Зимняя фантазия»               | 9 призовых мест                                             | Боева Е.Ю. Мелеша А.Г., Волкова Л.В., Шевкунова Т.К., Гребенникова Т.В. |
| 7.  | Конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод»              | 3 место район                                               | Шевкунова Т.К.                                                          |
| 8.  | Районные соревнования по волейболу                             | 1+3 места                                                   | Ахременко Н.В., Телебина А.Н.                                           |
| 9.  | Участие во Всероссийском спортивном мероприятии «Лыжня России» | участие                                                     | Телебина А.Н.                                                           |
| 10. | Районный конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества»        | 8 призовых мест                                             | Шевкунова Т.К., Шапетько В.В., Автушенко О.А., Мелеша А.Г.              |
| 11. | Областной конкурс эстрадной песни «Юные голоса»                | Два лауреата 3 степени, один лауреат 2 степени, 1 дипломант | Шевкунов В.А.                                                           |
| 12. | Районный конкурс рисунков «Неаполимая купина»                  | 1+1+2+3+3                                                   | Шапетько В.В., Шевкунова Т.К., Волкова Л.В., Мелеша А.Г.                |
| 13. | Региональный конкурс «Хоровые ассамблеи»                       | 1 место                                                     | Шевкунова Т.К.                                                          |
| 14. | Областная олимпиада «Будущий избиратель РФ»                    | 22 диплома победителя                                       | Стасюк Н.В.                                                             |
| 15. | Районный конкурс школьных экскурсоводов                        | 1 место                                                     | Стасюк Н.В.                                                             |
| 16. | Районный конкурс «Живая классика»                              | 1 место                                                     | Горлова И.В.                                                            |
| 17. | Районный конкурс театральных коллективов «Мир театра»          | 1 место                                                     | Машоха О.А.                                                             |
| 18. | Всероссийский конкурс сочинений «И тыл был фронтом»            | Диплом участника                                            | Чебанова Г.В.                                                           |
| 19. | Районный конкурс хоровых ассамблеи                             | 1 место                                                     | Шевкунова Т.К.                                                          |
| 20. | Региональный конкурс «Детство без границ». «Слава не меркнет»  | 1 место                                                     | Волкова Л.В.                                                            |
| 21. | Региональный конкурс хоровых и вокальных коллективов           | 3 диплома участника<br>Лауреат 3 степени                    | Шевкунов В.А.<br>Шевкунова Т.К.                                         |
| 22. | Областной конкурс творческих работ «Кущай на здоровье»         | 2 место                                                     | Шевкунова Т.К.                                                          |
| 23. | Районный конкурс «Бумажная Вселенная»                          | 8 призовых мест                                             | Нутрикова Т.В., Шапетько В.В., Мелеша А.Г.                              |
| 24. | Районный конкурс плакатов «Сделай свой выбор»                  | 1 место                                                     | Шевкунова Т.К.                                                          |
| 25. | Районный конкурс чтецов                                        | 1+3 места                                                   | Машоха О.А.<br>Горлова И.В.                                             |

|     |                                                                               |                   |                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| 26. | Областной конкурс социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье»                  | 2 и 3 места       | Шевкунова Т.К.<br>Мелеша А.Г.  |
| 27. | Областные соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады «Движение первых» | 3 место           | Ахременко Н.В.<br>Седнева Н.И. |
| 28. | Районный конкурс командиров взводов «Во славу Отечества»                      | 2 место           | Ахременко Н.В.                 |
| 29. | Районное соревнование «Волейбол /девушки»                                     | 2 место           | Ахременко Н.В.                 |
| 30. | Региональный конкурс театральных коллективов «Мир театра»                     | Лауреат 2 степени | Машоха О.А.                    |
| 31. | Районный конкурс проектов «Я учусь. Я стремлюсь, я достигну»                  | 3 место           | Соловьев В.В.                  |
| 32. | Районный конкурс детского рисунка «Моя дружная семья»                         | 1+2+3 места       | Автушенко О.А.                 |
| 33. | Областной конкурс художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств»    | лауреат           | Шевкунов В.А.                  |

## МОДУЛЬ № 5 Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году в школе работало 16 кружков и секций художественной, спортивно- оздоровительной, технической, социально- педагогической, туристско-краеведческой направленности. В таблице отражен охват учащихся дополнительным образованием .Кроме школьных кружков учащиеся школы активно посещают ЦДТ «Успех», ФОК «Чемпион», ДШИ им.Блантера.

|    |               |                     | Охвачено системой дополнительного образования |             | в том числе                                                                  |           |                            |             |
|----|---------------|---------------------|-----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|-------------|
|    |               |                     |                                               |             | Обучающихся в кружках в УДО, относящихся к системе образования (ЦДТ «Успех») |           | Учащихся в кружках в школе |             |
|    |               |                     | человек                                       | %           | человек                                                                      | %         | человек                    | %           |
| 1. | МАОУ «СОШ №1» | 1-4 – 313ч.         | 274                                           | 76          | 143                                                                          | 45        | 131                        | 41          |
|    |               | 5-9- 400ч           | 342                                           | 85          | 15                                                                           | 3,7       | 327                        | 81          |
|    |               | 10-11- 63ч.         | 46                                            | 73          | 3                                                                            | 4,7       | 43                         | 68          |
|    |               | <b>Всего- 776ч.</b> | <b>662</b>                                    | <b>84,5</b> | <b>161</b>                                                                   | <b>20</b> | <b>501</b>                 | <b>64,5</b> |

| № п.п. | Наименование учреждения | Количество обучающихся | Количество обучающихся, посещающих кружки | % охвата обучающихся, посещающих кружки | Количество обучающихся, неохваченных системой дополнительного образования | % охвата обучающихся, неохваченных системой дополнительного образования |
|--------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|--------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

|    |               | ю-<br>щихс<br>я | всег<br>о | 1-4 | 5-9 | 10-11 | всег<br>о | 1-4 | 5-9 | 10-11 | все<br>го | 1-4 | 5-9 | 10-11 | всег<br>о | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
|----|---------------|-----------------|-----------|-----|-----|-------|-----------|-----|-----|-------|-----------|-----|-----|-------|-----------|-----|-----|-------|
| 1. | МАОУ «СОШ №1» | 776             | 662       | 274 | 342 | 46    | 84,5      | 76  | 85  | 73    | 114       | 39  | 58  | 17    | 15,5      | 24  | 15  | 27    |

Посещая кружки и секции, занимаясь урочной и внеурочной деятельностью, учащиеся развивали свои способности и таланты. Индивидуальная работа с учащимися и использование технологии личностно-ориентированного обучения позволили школе достичь успехов в различных конкурсах и соревнованиях регионального и муниципального уровней.

### **Модуль № 6 Детские общественные объединения.**

1. В 2024 году школа вступила в РДДМ «Движение первых». Руководит движением советник директора по воспитанию и работе с детскими организациями Седнева Н.И. На конец года в организацию официально вступило 30 активистов. В течение 2024 года было проведено множество мероприятий, фотоотчеты о которых размещены в официальной группе МАОУ «СОШ №1» в социальной сети «Вконтакте».
2. На базе школы осуществляет свою деятельность Движение юных патриотов. Руководитель школьного штаба ДЮП учитель физической культуры Ахременко Н.В. А настоящее время в Движение входят 35 учащихся с 14 лет. Основой движения является юнармейский отряд. Юнармейцы в течение года оттачивали умения, приемы разборки и сборки оружия, строевой подготовки, теоретических знаний о Вооруженных силах РФ, знаний об истории нашей страны. Юнармейцы стали активными участниками всех патриотических акций и мероприятий в школе, участвовали в районных праздниках и акциях.
3. На базе школы работает ШСК «Олимп», в состав которого входят 350 учащихся. Руководит клубом учитель физической культуры Ахременко Н.В.
5. Волонтерское движение. 16 учащихся школы являются активными участниками районного волонтерского отряда.

### **Модуль № 7 «Урочная деятельность»**

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- организация на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока
- активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

В течение учебного года было проведено 7 предметных декад. Все уроки, внеклассные мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. При проведении мероприятий педагоги в русле системно-деятельностного подхода широко использовали информационно-коммуникационные технологии, готовили интересные презентации, театрализации, выставки творческих работ, оформляли стенгазеты и т.д. Всего было проведено 60 открытых мероприятий 10 уроков.

Реализуя воспитательный потенциал урока учителя –предметники в течение учебного года проводили внеклассные мероприятия, приуроченные к памятным датам и событиям.

-День единых действий в рамках проекта «Без срока давности» (апрель)

- «По страницам волшебных сказок Г.Х.Андерсена» (октябрь);

- Уроки доброты (ноябрь);

- Уроки правовой грамотности (декабрь);

- Уроки мужества и уроки памяти (февраль);

- «День птиц» ( март);

- «Космос – это мы!» ( апрель);

- «Чернобыль и последствия» ( апрель).

- «Дорога жизни» (февраль) и другие

Следует сказать, что учителя-предметники мотивируют учащихся к проектно-исследовательской деятельности. В 2024 году 13 учащихся представили свои проекты на школьном фестивале проектно-исследовательских работ.

Проводили школьные предметные олимпиады.

Немаловажное значение имеет воспитательный эффект урока, который выражается в общих усилиях учителя-предметника и классного руководителя. Это позволяет усилить воспитательный потенциал учебных предметов, показать практическую значимость знаний, развивают способности обучающихся.

## Модуль № 8 «Самоуправление»

| Наименование общеобразовательной организации | Название школьного органа ученического самоуправления | Ф.И.О. лидера, класс, должность                         | Количество и название структурных звеньев                                                    | Ф.И.О. руководителя | Количество участников в 2023-2024 уч.году | Количество участников в 2023-2024 уч.году |                             | Сведения о проведенных за учебный год значимых мероприятиях                                                               | Сведения о достижении обучающихся за учебный год |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                              |                                                       |                                                         |                                                                                              |                     |                                           | На 01.09.2024 учебно-го года              | На 01.05.2024 учебного года |                                                                                                                           |                                                  |
| МАОУ «СОШ №1»                                | Совет учащихся                                        | Юрченко Александра 11-б<br>Председатель Совета учащихся | 7 орбит:<br>Олимп<br>Память<br>Забота<br>Творчество<br>Знания<br><br>История<br>Мы-Почепчане | Панфилова Н.Г.      | 16                                        | 16                                        | 16                          | День самоуправления, школьный референдум, день учителя, рейды по классам разной направленности, неделя безопасности и др. |                                                  |

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

На сегодняшний момент система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях:

Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и родителей.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней.

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе со 2 по 11 класс. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. В каждом классе выбираются командир класса и актив класса, распределяются обязанности. Каждый член актива класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Учащиеся работают по классным орбитам «Память», «Забота», «Мы- Почепчане», «Творчество», «Знание», «Олимп», «История», в каждой из которых есть свой командир.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление, состоящее из командиров 5-11 классов, которые представляют собой Совет учащихся.

Председатель Совета учащихся избирается путём голосования на выборах из числа командиров. С 2022 года эту должность занимает ученица уже 11-б класса Юрченко Александра. Кроме того, командиры 9-11 классов представляют собой Совет старшеклассников.

Каждую четверть проводится заседания Совета учащихся. Его члены принимают участие в подготовке и проведении ключевых школьных дел через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Проводимые мероприятия: школьный референдум, концерт ко Дню учителя, день Самоуправления, Новогодние праздники, участвуют в проведении школьных Дней здоровья, День учителя и др., организация школьных акций: «Подари книгу», «Вахта памяти», Рейды «Мой внешний вид», «Моя школьная форма», «Нет курению», День Победы и др.

## **Модуль № 9 «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Эта работа осуществляется через:

- проведение тематических классных часов.
  - просмотр Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» в режиме он-лайн
  - встречи с представителями учебных заведений области и России – Почепский МАТ, Трубчевский педагогический колледж, военная академия РВСН им ..Петра Великого г.Москва, Московский институт ФСБ.
  - сотрудничество с центром занятости г. Почеп.
- Реализация проекта по профориентации 6-11 классов «Билет в будущее» на базе ПМАТ.
- Программы внеурочной деятельности по профориентации в 1 и 5 классах

Тематика классных часов по профориентации, проведенных в учебном году:

1-4 классы

Мир моих интересов

Профессии наших родителей.

Путь в профессию начинается в школе.

Моя мечта о будущей профессии.

Труд на радость себе и людям.

#### 5-9 классы

Мир профессий. Человек и техника.

Мир профессий. Человек на производстве.

Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.

Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.

Мир профессий. На страже закона.

Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку

Мир профессий. Зеленое богатство.

Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.

#### 10-11 классы

Познай самого себя. Беседа с тестированием.

Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии

Профоориентация и медицинская профконсультация

Мотивы выбора профессии

Психологические характеристики профессий

Они учились в нашей школе

Выпускники школы- учителя

Профессии с большой перспективой

Как стать гением.

Сотвори свое будущее. Проект.

Что? Где? Когда? Информация о профессиях.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Родительские собрания с обсуждением вопросов профессионального самоопределения школьников проводились в 8-11 классах.

\

### **Модуль № 10 «Профилактика и безопасность»**

В течение 2024 года проводились следующие мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формированию безопасного поведения учащихся в обществе, в природе, в быту:

**Результаты мониторинга склонности к деструктивному поведению «Маркеры деструктивного поведения» на конец 2023-2024 уч.г.**

Наблюдая за обучающимися в привычных для них условиях, педагоги (классные руководители) отслеживали вербальное и невербальное поведение, межличностные отношения в диадах «ученик-педагог» «ученик-ученик», «ученик-взрослый»; поведение обучающихся в урочное и внеурочное время, их отношение к учебной деятельности. К своим обязанностям и пр.

Для получения объективных результатов наблюдение педагогов было целенаправленным, систематическим, планомерным. Результаты были зафиксированы на

основе четких индикаторов. Классные руководители составили карты маркеров, которые сгруппированы по видам отклонений в поведении и выведенных интегративных индикаторов риска.

На основе данных карт можно проанализировать степень риска отклоняющегося поведения обучающихся, которая выражается в баллах. Где :

- 1 группа - от 0-18 баллов – низкая степень риска;
- 2 группа - от 19-36 баллов – умеренная степень риска
- 3 группа – от 37-54 балла – значительная степень риска
- 4 группа – от 55-74 балла – высокая степень риска

Таким образом:

| Класс | Кол-во учащихся всего | Из них:  |                                                                        |          |          |
|-------|-----------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|       |                       | 1 группа | 2 группа                                                               | 3 группа | 4 группа |
| 1а    | 25                    | 25       | 0                                                                      | 0        | 0        |
| 1б    | 25                    | 25       | 0                                                                      | 0        | 0        |
| 1в    | 17                    | 17       | 0                                                                      | 0        | 0        |
| 2а    | 25                    | 25       | 0                                                                      | 0        | 0        |
| 2б    | 29                    | 29       | 0                                                                      | 0        | 0        |
| 2в    | 29                    | 29       | 0                                                                      | 0        | 0        |
| 3а    | 21                    | 21       | 0                                                                      | 0        | 0        |
| 3б    | 29                    | 29       | 0                                                                      | 0        | 0        |
| 3в    | 27                    | 27       | 0                                                                      | 0        | 0        |
| 4а    | 29                    | 28       | 1 – 29 б.<br>(Петрин А.)                                               | 0        | 0        |
| 4б    | 27                    | 27       | 0                                                                      | 0        | 0        |
| 4в    | 28                    | 28       | 0                                                                      | 0        | 0        |
| 5а    | 26                    | 26       | 0                                                                      | 0        | 0        |
| 5б    | 27                    | 27       | 0                                                                      | 0        | 0        |
| 5в    | 27                    | 26       | 1-19 б.<br>(Петрин И.)                                                 | 0        | 0        |
| 6а    | 24                    | 24       | 0                                                                      | 0        | 0        |
| 6б    | 26                    | 26       | 0                                                                      | 0        | 0        |
| 6в    | 25                    | 25       | 0                                                                      | 0        | 0        |
| 7а    | 24                    | 24       | 0                                                                      | 0        | 0        |
| 7б    | 29                    | 27       | 2<br><br>Гапоненко<br>Александр<br>(20 б)<br>Шатухо<br>Максим<br>(23б) | 0        | 0        |
| 7в    | 28                    | 28       | 0                                                                      | 0        | 0        |
| 8а    | 18                    | 18       | 0                                                                      | 0        | 0        |
| 8б    | 24                    | 23       | 1 –<br>Гапоненко И.<br>(20б)                                           | 0        | 0        |

|     |            |            |                                                               |          |          |
|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 8в  | 25         | 24         | 1<br>Кочергин И. (20<br>б)                                    | 0        | 0        |
| 9а  | 26         | 26         | 0                                                             | 0        | 0        |
| 9б  | 26         | 24         | 2 - 19 б.<br>Резвый<br>Кирилл;<br>Тютюнк<br>ова К. –<br>19 б. | 0        | 0        |
| 9в  | 20         | 19         | 1<br>20<br>баллов<br>Торговк<br>ина<br>Кристин<br>а           | 0        | 0        |
| 9г  | 23         | 23         | 0                                                             | 0        | 0        |
| 10а | 17         | 17         | 0                                                             | 0        | 0        |
| 10б | 27         | 27         | 0                                                             |          |          |
| 11  | 19         | 19         | 0                                                             | 0        | 0        |
|     | <b>772</b> | <b>763</b> | <b>9</b>                                                      | <b>0</b> | <b>0</b> |

Исходя из данных сводной таблицы можно сделать вывод, что из 772 обучающихся 9 обучающихся относятся к 2 группе . т.е. обучающиеся с умеренной степенью риска отклоняющегося поведения ( баллы которых свидетельствуют о возможном переходе в «группу риска») . Это, в основном, обучающиеся, которые состоят на различных видах учета, а так же проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении . Дети данных групп нуждаются в постоянном контроле со стороны педагогов.

Обучающихся, относящихся к 3 и 4 группам не выявлено.  
В школе осуществляется работа по предотвращению деструктивных явлений в образовательной среде с обучающимися, их родителями и педагогами. Реализуются мероприятия по профилактике деструктивных явлений среди обучающихся, их родителей и педагогов.

Реализуются мероприятия по профилактике деструктивных явлений среди обучающихся, их родителей и педагогов.

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов , работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений;
- работа школьной службы медиации;

— Реализация плана школы по профилактике правонарушений и преступлений.

Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против

- курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и др.);
  - профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Мероприятия**

«Неделя безопасности»

Составление маршрута из дома в школу для учащихся начальных классов

Оформление уголков по БДД,

обновление информации классных стендов по ПДД

Организация работы по оснащению детьми световозвращающими приспособлениями (фликерами)

Проведение бесед – «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения на последнем уроке.

Разъяснительная работа о поведении детей на улице и роли взрослых в различных ситуациях и об ответственности.

- Тематические классные часы на тему

«Безопасность на дороге»; тематические утреники, викторины, игры, конкурсы, соревнования,

встречи с работниками ГИБДД и другие мероприятия по безопасности движения.

Проведение классных часов на тему: «Пожарная безопасность»; «Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре»

Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.

Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода

Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование.

Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»

Акция «Мой безопасный отдых»

Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.

Акция «Внимание каникулы!». Организация активного отдыха учащихся в дни каникул.

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ , ПРОВЕДЕННЫЕ В МАОУ «СОШ №1» в 2024 УЧЕБНОМ  
ГОДУ**

| № п/п | Наименование мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                  | Время проведения                  | Ответственные                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.    | Анализ количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися в 2023-2024 учебном году. Сравнение этих показателей за три последних года.                                                                                                                     | 30.08.2024 г.                     | Панфилова Н.Г.                                       |
| 2.    | Операция «Новичок» по выявлению обучающихся, не приступивших к обучению и принятие к ним соответствующих мер воздействия                                                                                                                                                  | Сентябрь 2024г.                   | Седнева Н.И.                                         |
| 3.    | Сбор информации о распределении трудоустройства обучающихся 9-х, 11-х классов, окончивших школу в 2023-2024 учебном году.                                                                                                                                                 | с 25.08.2024г. по 05.09.2024 г.   | Классные руководители                                |
| 4.    | Неделя безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                      | с 02.09.по 08.09.2024г.           | Глазовская И.Т.<br>Седнева Н.И.                      |
| 5.    | Составление социального паспорта школы на 01.09.2024г.                                                                                                                                                                                                                    | с 02.09.2024г. по 12.09.2024 года | Седнева Н.И.<br>Классные руководители                |
| 6.    | Формирование банка данных обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на различных видах учета на 01.09.2024 года.                                                                                                                         | с 02.09.2024 г. по 12.09.2024 г.  | Седнева Н.И.<br>Классные руководители                |
| 7.    | Проведение акции «Подросток», подведение итогов акции                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь                          | Глазовская И.Т.Седнева Н.И.<br>Классные руководители |
| 8.    | Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершивших преступления, склонных к суицидальному поведению:<br><br>- посещение семей;<br><br>- сотрудничество с ОДН;<br><br>- беседы с учащимися и родителями;<br><br>- наблюдения;<br><br>- анкетирование. | В течение года                    | Классные руководители<br>Соцпедагог                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 9.  | Организация работы по защите детей от противоправного контента в образовательной среде:<br><br>- составление актов по исследованию библиотечного фонда;                                                                                               | с сентября 2024 г (в течение года 1 раз в месяц) | Стебихова О.А.<br>Ильющенко Т.Н.      |
| 10. | Определение уровня воспитанности обучающихся МАОУ «СОШ №1»                                                                                                                                                                                            | с 2.09.2024г. по 30.09.2024 г.                   | Глазовская И.Т.                       |
| 11. | Проведение общешкольных линеек с обучающимися по профилактике самовольных уходов из общеобразовательных организаций и дома.                                                                                                                           | 2 сентября<br><br>7 октября<br><br>13 января     | Глазовская И.Т.<br><br>Стебихова О.А. |
| 12. | Организация в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних, в том числе стоящих на различных видах учета                                                                                   | с 02.09.2024 г. по 30.09.2024 г.                 | Администрация школы                   |
| 13. | Анкетирования учащихся с целью установления положения ученика в классном коллективе, характера взаимоотношений с ним.                                                                                                                                 | 9-14 сентября                                    | Классные руководители                 |
| 14. | Организация работы по вовлечению несовершеннолетних в деятельность формальных молодежных и общественных объединений:<br><br>-приглашение на часы общения работников учреждений дополнительного образования города, волонтерского районного движения . | сентябрь-октябрь 2024 г.                         | Классные руководители                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 15. | <p>Включение в повестку классных родительских собраний вопросов профилактики правонарушений и преступлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершенные противоправные поступки;</li> <li>- Проблема. Воровство в супермаркетах.;</li> <li>- Значение личного примера родителей в формировании законопослушного поведения ребенка;</li> <li>- Жестокость в семье порождает жестокость в школе;</li> <li>- Соблюдение ПДД. Не подвергай свою жизнь опасности.</li> <li>- Травля. Как уберечь ребенка от травли. Ответственность.</li> </ul> | 1 раз в четверть по планам классных руководителей | Глазовская И.Т.<br>Классные руководители         |
| 16. | Заполнение Навигатора дополнительного образования, работа с учащимися и родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение учебного года                           | Глазовская И.Т.<br>Руководители кружков и секций |
| 17. | Проведение в школе месячника по профилактике правонарушений и преступлений (по плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | октябрь                                           | Глазовская И.Т.                                  |
| 18. | Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30.10.2024г.                                      | Власенко Н.И.                                    |
| 19. | Реализация программы школы по профилактике правонарушений и преступлений на 2021-2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | постоянно                                         | Глазовская И.Т.                                  |
| 20. | Систематический учет посещаемости и успеваемости учащихся школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ежедневно                                         | Классные руководители<br>Соцпедагог              |
| 21  | <p>Рейды в неблагополучные семьи, семьи, оказавшиеся в социально опасном положении, посещение детей с девиантным поведением на дому.</p> <p>Составление актов обследования.</p> <p>Индивидуальные беседы, встречи с «трудными» учащимися.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 раз в четверть, по необходимости                | Классные руководители<br>Соцпедагог              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 22. | Изготовление общешкольного стенда « Сумей сказать «нет» , буклетов от ответственности несовершеннолетних за совершенные противоправные действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13-18 марта                                                                                        | Седнева Н.И.                                                     |
| 23. | <p>Реализация плана по профилактике дорожно-транспортного травматизма :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение 10-часового курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»;</li> <li>- проведение общешкольных линейей;</li> <li>-проведение часов общения;</li> <li>- встречи с инспектором ОГИБДД Снытко Н.А.</li> <li>- участие в акции «Стань заметней в темноте, если фликер на тебе»;</li> <li>- организация работы по подвозу учащихся .</li> </ul> | с 01.09.2024г. в течение учебного года                                                             | <p>Глазовская И.Т.</p> <p>Классные руководители</p>              |
| 24. | Ведение списочного учета детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательной организации, своевременное направление данных списков в отдел образования.                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>с 01.09.2024г.</p> <p>( в течение всего 2023-2024 учебного года, до 5 числа каждого месяца)</p> | <p>Побудилина Т.Ю.</p> <p>Стебихова О.А.</p> <p>Седнева Н.И.</p> |
| 25. | Проведение индивидуальных занятий с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, учете в ОПДН, КДН и ЗП в рамках заседаний Совета по профилактике правонарушений и преступлений, индивидуальных бесед                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 раз в четверть и по необходимости                                                                | Глазовская И.Т.                                                  |
| 26. | Рейды классных руководителей в места скопления подростков с целью выявления нарушения закона: курение в общественных местах, хулиганство, порча общественного имущества                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 раз в неделю                                                                                     | Глазовская И.Т.                                                  |
| 27. | Часы общения «День правовых знаний».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18-21 ноября                                                                                       | Классные руководители                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 28. | <p>Общешкольные мероприятия:<br/>-«Знай и соблюдай» (знание и соблюдение правил движения на улице, на дороге, поведение в общественных местах»</p> <p>-«Светофор» ( Викторина. Правила, нацеленные на обеспечение безопасности человека, ответственность сидящего за рулем и идущего по пешеходной дорожке, по проезжей части. Ценность человеческой жизни, оказание помощи пострадавшим, милосердие, взаимопомощь в угрожающих жизни человека ситуациях»</p> | <p>7-11 октября</p> <p>14-18 ноября</p>      | Классные руководители                                  |
| 29. | Работа с родителями и учащимися по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, в т.ч. состоящих на различных видах профилактического учета.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | март                                         | Седнева Н.И.                                           |
| 30. | Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток»(по плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | с 01.06.2024 г. по 01.10.2024г.              | Глазовская И.Т.<br>Седнева Н.И.                        |
| 31. | Общешкольные дебаты для старшеклассников совместно с инспектором ОДН МО МВД России «Почепский» Гапоновой Е.В. на тему:<br><br>«Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность»                                                                                                                                                                                                                                                                     | 22 октября                                   | Глазовская И.Т.                                        |
| 32. | Участие в работе районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав ,подготовка документации на учащихся «группы риска» на комиссию по делам несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в течение года                               | Глазовская И.Т.<br>Седнева Н.И.                        |
| 33. | Организация досуговых мероприятий и привлечение в них учащихся, стоящих на различных видах учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | во время осенних , зимних и весенних каникул | Глазовская И.Т.<br>Соцпедагог<br>Классные руководители |
| 34. | Участие в конкурсах и других воспитательных мероприятиях (в том числе с привлечением обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета).                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в течение года                               | Глазовская И.Т.                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| 35. | Часы общения:<br>-Его величество Закон (задача-провести ученики от правил в игре, без которых игра невозможна, через правила поведения в школе, общественных местах , к его «Величеству Закону», без которого общество, государство жить не может»)<br>- Правила поведения и безопасности в социальных сетях<br>-Ответственность за буллинг. Как не стать жертвой. | 16-20 декабря                                             | Классные руководители |
| 36. | Содействие в организации ярмарок учебных мест для выпускников общеобразовательных школ                                                                                                                                                                                                                                                                             | в течение 2023-2024 учебного года (по согласованию с ЦЗН) | Побудилина Т.Ю.       |
| 37. | Неделя ПДД.<br><br>Работа с учащимися, участвующими в подвозе и их родителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20-24 января                                              | Панфилова Н.Г.        |
| 39. | Участие в областном конкурсе рисунков «Закон глазами детей» среди учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета                                                                                                                                                                                                                                   | май                                                       | Шевкунова Т.К.        |
| 38. | Освещение вопросов безопасного и законопослушного поведения учащихся на официальном сайте МАОУ «СОШ №1» на странице «Родителям» и «Страничка безопасности»                                                                                                                                                                                                         | постоянно                                                 | Глазовская И.Т.       |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАСИЛИЯ, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ, СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ФОРМИРОВАНИЮ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ , ПРОВЕДЕННЫЕ В 2024 ГОДУ**

| № п.п. | Наименование мероприятий                                                                                | Время проведения                                                         | Ответственные                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.     | Акция «Семья – семье».                                                                                  | 15.08.-<br>15.09.2024г.                                                  | Соцпедагог<br>Седнева Н.И.             |
| 2.     | Составление социального паспорта МАОУ «СОШ №1» на 01.09.2023г.                                          | с 02.09.2024 г. по<br>12.09.2024 г.                                      | Классные руководители,<br>Седнева Н.И. |
| 3.     | Формирование банка данных обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на | с 02.09.2024 г.-<br>12.09.2024 г.,<br>обновление в течение учебного года | Седнева Н.И.                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | различных видах учета, склонных к суицидальному поведению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                     |
| 4. | Часы общения «Жизнь дается один раз» в рамках Международного дня предотвращения самоубийств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 сентября                       | Глазовская И.Т<br>классные<br>руководители                          |
| 5. | Тематические часы общения здоровьесберегающей и антисуицидальной направленности по модулю Я.В. Соколова на тему :<br>Человек и его здоровье<br>Коварные враги здоровья<br>О ВИЧ-инфекции и СПИДе<br>Ваш выбор: радости или страдание<br>Ваш выбор: красота или уродство<br>Ваш выбор: сила или слабость<br>О жизни и смерти /классные руководители/<br>Профилактика туберкулеза, педикулеза, наркомании, алкоголизма, венерических заболеваний | 7-11 октября                      | Классные<br>руководители                                            |
| 6. | Проведение обследования и составление актов по выявлению фактов распространения материалов экстремистского содержания, а также производства и распространения книжной продукции, продукции средств массовой информации, содержащих указанные сведения.                                                                                                                                                                                         | сентябрь- октябрь 2024 г.         | Стебихова О.А.<br>Глазовская И.Т.<br>Захарова Ю.В.<br>Власенко Н.И. |
| 7. | Рассмотрение вопроса «Организация и проведение мероприятий за исполнением законодательства в сфере образования образовательными организациями в части исполнения законодательства, обеспечивающего защиту от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию» на заседании МО классных руководителей                                                                                                                | 1 раз в четверть                  | Мелеша А.Г.<br>Шевкунова Т.К.                                       |
| 8. | Проведение Недели безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | с 02.09.2024 г.-<br>08.09.2024 г. | Глазовская И.Т.<br>Седнева Н.И.                                     |
| 9. | Семинар классных руководителей «Деструктивные молодежные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30 октября 2024 г.                | Седнева Н.И.                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|     | объединения. Чем опасны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                         |
| 10. | Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30.10.2024 г.                                     | Власенко Н.И.                                                           |
| 11. | Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения с детьми в семье                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11-15 ноября                                      | Седнева Н.И.                                                            |
| 12. | Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, в т.ч. состоящих на различных видах профилактического учета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в период зимних каникул                           | Панфилова Н.Г.                                                          |
| 13. | <p>Проведение месячника «Я гражданин России», в его рамках Дня правовых знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая линейка «Права и обязанности учащихся» с участием инспектора ОДН/зам по ВР/</li> <li>• <u>Часы общения по модулю Я.В. Соколова «Наше государство и его символы», «Мы- граждане независимой России», «Наша Родина- великая Россия», «Россия-наш общий дом», «Мы в обществе». /кл.рук./</u></li> <li>• Проведение правовой игры «Мой выбор»/Седнева Н.И./.</li> </ul> | <p>Декабрь</p> <p>10 декабря</p>                  | <p>Глазовская И.Т.</p> <p>Седнева Н.И.</p> <p>Классные руководители</p> |
| 14. | Праздник «День матери»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25.11.2024 г.                                     | Библиотекарь<br>Ильющенко Т.Н.                                          |
| 15. | Направление родителям в родительские группы информационного буклета «Сбережем детей вместе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 февраля                                        | Классные руководители 1-11 классов                                      |
| 16. | Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планово 1 раз в декаду и по необходимости         | Соцпедагог<br>Классные руководители                                     |
| 17. | <p>Включение в классные родительские собрания вопросов:</p> <p>-Учимся решать конфликты;</p> <p>-Ваш ребенок попал в плохую</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 раз в четверть по планам классных руководителей | Классные руководители                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
|     | компанию;<br>- Причины детской агрессивности;<br>- Признаки суицидальных наклонностей;<br>- Моральная жестокость.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                         |
| 18. | Осуществление контроля за занятостью учащихся во внеурочное время                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | постоянно               | Классные руководители                                   |
| 19. | <b>Осуществление защитно-охранной деятельности:</b><br>-Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.<br>-Патронаж семей, стоящих на учете в органах ОДН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле.<br>-Сотрудничество с КДН, ПДН ОВД, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений<br>-Заседания Совета профилактики с постановкой вопроса о защите прав детей.<br>-Работа службы медиации школы. | постоянно               | Педагогический коллектив                                |
| 20. | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22.02.2024              | Классные руководители                                   |
| 21. | Участие в межведомственной профилактической акции «Семья».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.01.2024.- 31.03.2024 | Седнева Н.И.<br>Панфилова Н.Г.<br>Классные руководители |
| 22. | Акция для родителей. Распространение памяток «Психолого-педагогическая помощь родителям. Куда можно обратиться»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15-19 марта             | Соцпедагог Седнева Н.И.                                 |
| 23. | Мероприятия, посвященные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 07.03.2024              | Классные                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     | Международному женскому дню.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    | руководители                                            |
| 24. | Радиолинейка, раздача буклетов «Международный день телефона доверия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 17 мая                             | Седнева Н.И.                                            |
| 25. | Информационная работа с родителями. Направление информации в родительские группы, на сайт школы по темам:<br>- Права и обязанности семьи;<br>- Воспитание ненасилием в семье<br>- Как не стать жертвой буллинга;<br>- Свободное время для души и с пользой, или чем занят ваш ребенок;<br>- Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения;<br>- Профилактика и коррегирование негативной воспитательной среды в семье» | 3 четверть 2023-2024 учебного года | Панфилова Н.Г.<br>Седнева Н.И.<br>Классные руководители |
| 26. | Проведение дистанционных классных родительских собраний по вопросам общей безопасности детей в каникулярный период ( в том числе вопрос профилактики суицидального поведения и буллинга), направление информации через классные родительские группы.                                                                                                                                                                           | 22-26 марта<br>24-29 мая           | Классные руководители 1-11 классов                      |
| 27. | Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей:<br>- Контроль организации горячего питания;<br>- организация летнего отдыха;<br>- контроль досуговой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение всего учебного года      | Седнева Н.И.<br>Моисеева Л.О.<br>Классные руководители  |
| 28. | Направление родителям в родительские группы информационного буклета « Ценность жизни ребенка. Рекомендации для родителей.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11 июня                            | Классные руководители<br>1-11 классов                   |

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ И ЭКСТРЕМИСТСКИХ  
ПРОЯВЛЕНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «СОШ №1», ПРОВЕДЕННЫЕ В 2024  
ГОДУ.

| № п. п. | Наименование мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Время проведения              | Ответственные   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1.      | Обеспечение контентной фильтрации ресурсов сети Интернет с целью ограничения доступа информации, наносящей вред несовершеннолетним                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Август 2024 г.                | Администрация   |
| 2.      | Проведение обследования школы на предмет оценки уровня их антитеррористической защищенности и готовности к 2023-2024 учебному году, осуществление пропускного режима в школе, ежедневного контроля за недопустимостью нахождения посторонних лиц на территории школы, обеспечение круглосуточной охраны школы и пришкольной территории.                                                                                    | с 15.08.2024 г.,<br>ежедневно | Захарова Ю.В.   |
| 3.      | Участие в совещании директоров:<br><br>«Об антитеррористической защищенности общеобразовательных организаций во время проведения Дня знаний»                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25 августа                    | Чебанова Г.В.   |
| 4.      | Проведение дополнительных инструктажей с работниками школы по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов.<br><br>Приведение в соответствие нормативно-правовых актов общеобразовательной организации в отношении противодействия экстремистской деятельности и комплексе мер по усилению антитеррористической защищенности школы. | сентябрь 2024 г.              | Захарова Ю.В.   |
| 5.      | Проведение Недели безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2-8 сентября                  | Глазовская И.Т. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|
|     | с учащимися                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | Седнева Н.И.                                             |
| 6.  | Обновление и сопровождение в школе специальных информационных стендов о действующем законодательстве, об уголовной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления.                                                                                   | сентябрь 2024 г. | Глазовская И.Т.<br>Седнева Н.И.                          |
| 7.  | Часы общения ,посвященные международному Дню борьбы с экстремизмом и терроризмом.<br>Общешкольная радиолинейка.                                                                                                                                                                   | 3 сентября       | Классные руководители<br>Глазовская И.Т.                 |
| 8.  | Проведение общешкольной радиолинейки и классных родительских собраний (онлайн) с разъяснительной информацией об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера.                                                      | 1 сентября       | Глазовская И.Т.<br>Классные руководители                 |
| 9.  | Проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися, в том числе стоящими на различных видах учета по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных духовно- нравственных ценностей.                                                        | Сентябрь 2024 г. | Глазовская И.Т.<br>Седнева Н.И.<br>Классные руководители |
| 10. | Участие в проведении Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет.                                                                                                                                                                                                | 30.10.2024 г.    | Власенко Н.И.                                            |
| 11. | Мероприятия и часы общения в рамках международного Дня толерантности:<br><br>-радиолинейка «Будь толерантным»;<br>-мероприятие для 9-х классов « Полотно мира»;<br>- акция « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»;<br>-конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны»; | 15 ноября        | Классные руководители,<br>Седнева Н.И.                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|     | - дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                                 |
| 12. | <p>Проведение культурно-просветительских и воспитательных классных мероприятий по привитию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности:</p> <p>- Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»;</p> <p>- Проведение выставок в библиотеке: «Уроки истории России - путь к толерантности»; «Мир без насилия»;</p> <p>«Литература и искусство народов России».</p> <p>- круглый стол «Толерантная и интолерантная личность»;</p> <p>- Часы общения по профилактике недопущения вступления подростков в экстремистские молодежные организации;</p> <p>- Месячник «Я-гражданин России». В рамках месячника «День правовых знаний»</p> | <p>В течение года</p> <p>10 декабря</p>                         | Классные руководители, библиотекарь, соцпедагог |
| 13. | Тренировочные занятия на уроках ОБЖ «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 сентября                                                      | Учитель ОБЖ Седнева Н.И.                        |
| 14. | Тренировочные эвакуации для учащихся 1-11 классов из здания школы в случае ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 раз в четверть                                                | Захарова Ю.В.                                   |
| 15. | <p>Включение вопросов профилактики экстремизма и терроризма в повестки общешкольных и классных родительских собраний(онлайн):</p> <p>- Формирование толерантного поведения в семье»;</p> <p>- «Ответственность за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1 раз в четверть</p> <p>(по датам родительских собраний)</p> | Классные руководители                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     | использование и демонстрацию нацистской атрибутики или символики, либо символики или атрибутики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения»;<br><br>- «Правила т/б при нахождении неизвестных предметов, пакетов, сумок». |                                    |                                                    |
| 16. | Размещение актуальной информации по вопросу «Профилактика экстремизма и терроризма» на официальном сайте МАОУ «СОШ №1»                                                                                                                              | октябрь                            | Глазовская И.Т.                                    |
| 17. | Проведение инструктажей с учащимися по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов.                                                                         | Сентябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Май | Классные руководители                              |
| 18. | Оформление и обновление информационного стенда «Школа против террора». Деструктивные молодежные группы.                                                                                                                                             | Октябрь<br><br>Апрель              | Глазовская И.Т.<br><br>Панфилова Н.Г.              |
| 19. | Встреча учащихся 8-11 классов с инспектором ОПДН Гапоновой Е.В. Диалог на тему: «Ответственность за возможные националистические и экстремистские проявления в молодежной среде. Как не поддаваться «молодежному экстремизму и агрессии»            | 15 апреля                          | Панфилова Н.Г.                                     |
| 20. | Мероприятия в рамках «Дня Единых действий» , в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны                                                                                                    | 19 апреля                          | Н.Г.Панфилова ,<br><br>МО истории и обществознания |
| 21. | Просмотр кинофильма «Без срока давности» в рамках Дня единых                                                                                                                                                                                        | 19 апреля                          | Стасюк Н.В.                                        |

|  |           |  |                |
|--|-----------|--|----------------|
|  | действий. |  | Панфилова Н.Г. |
|--|-----------|--|----------------|

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ,  
СПИДА, ПРОВЕДЕННЫЕ В МАОУ «СОШ №1»

в 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.

| № п.п. | Наименование мероприятий                                                                                                                                                                          | Время проведения                                    | Ответственные                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.     | Радиолинейка, посвященная празднованию Дня трезвости.                                                                                                                                             | 11 сентября                                         | Глазовская И.Т.                                               |
| 2.     | Цикл классных часов:<br>- «Если хочешь быть здоров »,<br>- «Курить – здоровью вредить»,<br>- «Гигиена - залог здоровья»,<br>«Хорошие и плохие вещества»,<br>« Нет наркотикам! »                   | с 18.10.2024 г. по<br>18.11.2024 г.                 | Глазовская И.Т.<br>Седнева Н.И.<br>Классные<br>руководители   |
| 3.     | Проведение профилактических мероприятий в рамках акции «Подросток» (по плану)                                                                                                                     | с 01.09.2024 г. по<br>30.09.2024 г.                 | Глазовская И.Т.<br>Седнева Н.И.                               |
| 4.     | Работа в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.                                                                                 | В течение года                                      | Панфилова Н.Г.,<br>Глазовская И.Т.<br><br>Руководители секций |
| 5.     | Привлечение обучающихся , находящихся в социально-опасном положении к систематическим занятиям по интересам.                                                                                      | с 01.09.2024 г. в<br>течение всего<br>учебного года | Классные<br>руководители                                      |
| 6.     | Социально-психологическое тестирование обучающихся школы в возрасте 13 (7 класс) - 18 лет, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | ноябрь 2024 г.                                      | Глазовская И.Т.                                               |
| 7.     | Профилактические медицинские осмотры учащихся с целью раннего выявления факторов риска нарушения здоровья и развития                                                                              | Октябрь- ноябрь                                     | Глазовская И.Т.                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 8.  | <p><b>Участие в районная акции «21 век – век без наркотиков»:</b></p> <p>-Часы общения по профилактике наркомании и табакокурения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вся правда о курении»,</li> <li>- «Алкоголь и здоровье»,</li> <li>- «Первая проба»,</li> <li>- «Методы распространения наркотиков»,</li> <li>- «Уголовный кодекс о наркотиках»,</li> <li>- «Наркотики и здоровье»,</li> <li>- «Можно ли избавиться от наркомании»,</li> <li>- «Свобода или наркотики» ;</li> </ul> <p>-Конкурс рисунков «21 век-век без наркотиков»;</p> <p>-Тестирование «Моё отношение к наркотикам»;</p> <p>-Спортивное соревнование «Учитель + мы = здоровьем сильны»;</p> <p>-Флэш-моб для маленьких «Движение-это жизнь»;</p> <p>-Мероприятие в начальной школе «Здоровье- наше богатство»;</p> <p>-Физкультурное мероприятие «Отдай физкультуре время- взамен получи здоровье»;</p> <p>-Мероприятие в библиотеке «Против вредных привычек»;</p> <p>-Оформление стендов, наглядная агитация в школе;</p> <p>-Урок «Здоровые привычки» с медиком школы;</p> <p>.</p> | с 02.11.2024 г. по 30.11.2024 г. | Глазовская И.Т.<br>Педагоги       |
| 9.  | Радиолинейка и часы общения, посвященные Международ-ному дню отказа от курения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 19.11.2024 г.                    | Глазовская И.Т.                   |
| 10. | Рейды педагогов в места скопления подростков с целью выявления никотинозависимых учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 раз в неделю                   | Панфилова Н.Г.<br>Глазовская И.Т. |

|     |                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                      |                                        | Классные<br>руководители                          |
| 11. | Проведение профилактического<br>месячника «Здоровый образ жизни.<br>Мы-За!» (по отдельному плану)                                                                                                                    | ноябрь                                 | Глазовская И.Т.                                   |
| 12. | Осуществление контроля и учета<br>несовершеннолетних, не посещающих<br>образовательное учреждение или<br>систематически пропускающих<br>занятия по неуважительным причинам.                                          | в течение учебного<br>года (постоянно) | Побудилина Т.Ю.<br>Стебихова О.А.<br>Седнева Н.И. |
| 13. | Информирование родителей через<br>классные системы оповещения о<br>рисках подросткового периода,<br>ответственности родителей за<br>ненадлежащий контроль за<br>временным проведением ребенка,<br>законное поведение | Октябрь<br>Декабрь                     | Классные<br>руководители                          |
| 14. | Мероприятия и часы общения,<br>посвященные Всемирному дню<br>Здоровья                                                                                                                                                | 7 апреля                               | МО учителей<br>физкультуры                        |
| 15. | Радиолинейка, раздача буклетов<br>, посвященная Всемирному дню без<br>табака                                                                                                                                         | 29 мая                                 | Седнева Н.И.                                      |
| 16. | Работа с родителями. Направление<br>информационных материалов в<br>родительские группы о вреде курения,<br>ответственности за курение в<br>общественных местах.                                                      | апрель                                 | Классные<br>руководители                          |

## **Модуль № 11 «Работа с родителями»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям.

Проводимая работа в школе с родителями: классные общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы, посещение семей на дому.

Родительские собрания в классах, проводились согласно плану воспитательной работы и соответствовали возрасту. Проведено по 1 классному родительскому собранию в четверть. Родительские собрания проводились в виде индивидуальных и групповых бесед с

родителями. Вопросы, обсуждаемые на родительских собраниях: безопасность в школе и дома; основные направления воспитательной работы в школе и в классе; профилактика правонарушений и преступлений ,буллинг, профилактика суицидального поведения, профилактика вредных привычек и др.

В 2024 года было проведено 4 общешкольных собрания.

Тематика проведенных родительских собраний:

- Ответственность за буллинг. Как уберечь ребенка от буллинга. (январь)
- Профилактика суицидального поведения подростков) (апрель)
- Отдых детей летом 2025 г. Безопасность у воды. Правила безопасности на каникулах. (май,июнь)
- Семья и школа-взгляд в одном направлении (ноябрь)

Кроме того ежемесячно в родительские группы направлялись памятки различной направленности со ссылкой на материалы, размещенные на официальном сайте МАОУ «СОШ №1», сообщества «МАОУ «СОШ №1» в Контакте.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием администрации, социального педагога, классных руководителей. Родителям давались рекомендации по вопросам воспитания и обучения их детей, формировании ЗОЖ, родители предупреждаются об ответственности за воспитание детей, приглашаются в школу для индивидуальных бесед, им оказывается педагогическая помощь.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, группа «МАОУ «СОШ №1» в Контакте, группа «Школьные годы чудесные» в сети «Одноклассники», создана общешкольная родительская группа ВК у большинства классных коллективов группы для общих бесед в сети «В контакте»

## **Модуль № 12 «Организация предметно- пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды осуществлялась через следующие мероприятия:

- Оформлены классные уголки в аудиториях;
- Оформлены сменные стенды «Важные дни» в классных аудиториях с информацией о памятных датах и государственных праздниках каждого месяца;
- Школа оснащена символикой РФ. Установлен новый флагштог на школьном дворе, символика РФ размещена в главных фойе на 1 и 2 этажах, в актовом зале, в кабинетах истории и обществознания;
- На втором этаже в фойе присутствует символика региона и муниципалитета;
- еженедельно проводилась церемония поднятия(спуска) государственного флага РФ;
- в кабинетах истории и географии и прилегающим к ним фойе размещены карты России и Брянской области;
- в кабинетах истории размещены стенды с героями ВО войны, других исторических событий;
- в кабинетах литературы, музыки сменяемые стенды с портретами деятелей искусств;
- в библиотеке-портреты великих писателей и поэтов ;
- стены в фойе украшены картинами, изображающими природу России;
- на 1 и 3 этажах размещены галереи для рисунков учащихся, регулярно сменяемые;

- в школе работает радио для объявления важной информации, проведения радио-линеек,
- еженедельно учащиеся исполняют Гимн РФ;
- в музейном уголке школы есть «место гражданского почитания»- герои Великой отечественной войны, заслуженные учителя школы, известные выпускники ;
- в холле первого этажа расположены «новостные стенды» со сменной информацией;
- школа имеет свой Гимн школы №1;
- в коридорах школы много цветов и деревьев, озеленение школьной территории происходит постоянно;
- в школе созданы игровые пространства: шахматно-шашечные столы, теннисные столы, так же зоны тихого отдыха для общения;
- результатом проекта «Шкаф добра» стала возможность свободного книгообмена, участия в благотворительной помощи;
- учащиеся и родители активно участвовали в озеленении пришкольной территории. Проведены акции «Саженец школе», «Участвуем в ремонте».

### **Модуль №13 «Социальное пространство»**

Организациями-партнерами школы являются ЦДТ «Успех»(на договорной основе), городской парк (на договорной основе), ЦРБ (на договорной основе), кинотеатр «Аврора», центральная детская библиотека, совет ветеранов, совет ветеранов педагогического труда, почепский краеведческий музей, МО МВД России «Почепский», прокуратура Почепского района. Сотрудники данных организаций участвуют в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания.

Участие в районных конкурсах (Веселый Карагод, эстрадная детская песня «Юные голоса», смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств»,  
 Участие в выставках (Новогодняя игрушка, Зеркало природа, Волшебство детских рук и т.д)  
 Посещение различных мероприятий (встречи, концерты, праздники)  
 Сотрудничество с районной библиотекой (литературные гостиные, встречи, чтения и т.д)  
 Сотрудничество с ЦРБ (беседы, часы общения, встречи с педиатором, медосмотр, диспансеризация, вакцинация)  
 Сотрудничество с районным отделом ГИБДД ,ОПДН (беседы, часы общения, встречи с инспектором)  
 Экскурсии в течение года в Почепский краеведческий музей (5)

#### **Выводы:**

1. План воспитательной работы школы в 2024 году, в основном, выполнен.
2. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.
3. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия, сотрудничество с учреждениями микро- и макросоциума.
4. Родители удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе.

#### **Рекомендации:**

1. При планировании воспитательной работы включать мероприятия, направленные на повышение общекультурного уровня учащихся
2. Повысить качество работы классных руководителей в работе с родителями, привлекать родителей к участию в жизни классного коллектива и школы.
3. Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.

4. Развивать детские общественные объединения «Движение первых», «Орлята».

## **IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ №1 № 1» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах не повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 1 (2,78%) педагогов.

**Кадровое обеспечение и материально-технические условия  
осуществления образовательного процесса в школе в 2024 году**

| <b>Группа условий</b> | <b>Параметр оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Единица измерения</b> | <b>Фактический показатель на старте (чел./%)</b> | <b>Планируемый показатель ("дорожная карта") в %</b> | <b>Факт выполнения "дорожной карты" %</b> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Кадровые</b>       | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                           | Чел.                     | 31/89%                                           | 80%                                                  | 75%                                       |
|                       | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                   | Чел.                     | 27/78%                                           | 80%                                                  | 75%                                       |
|                       | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>• первая;<br>• высшая                                                                                                                        | Чел.                     | 3/8,33%<br>26/72%                                | 40%<br>43%                                           | 55%<br>100%                               |
|                       | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>• до 5 лет;<br>• свыше 30 лет                                                                                                                                                       | Чел.                     | 2/ 6%<br>16/44%                                  | 20%<br>30%                                           | 100%<br>100%                              |
|                       | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел.                     | 36/100 %                                         | 90%                                                  | 100%                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |          |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------|------|
| Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел. | 36/100 % | 100% | 100% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                       | Чел. | 34/100 % | 100% | 100% |

## Х. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ № 1» составляет 3 процента. В классных кабинетах педагогов нет подключения к сети Интернет. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## ХІ. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 26089

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4551 единиц в год;

объем учебного фонда – 14742 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 14742                     | 11447                                 |

|   |                                 |       |      |
|---|---------------------------------|-------|------|
| 2 | Педагогическая                  | 158   | 87   |
| 3 | Художественная                  | 10711 | 4798 |
| 4 | Справочная                      | 106   | 49   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 130   | 75   |
| 6 | Естественно-научная             | 122   | 48   |
| 7 | Техническая                     | 35    | 15   |
| 8 | Общественно-политическая        | 75    | 31   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки . Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1068 дисков, сетевые образовательные ресурсы – мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной и детской литературы.

## **ХII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса, кабинет информационных технологий.

столярная мастерская по обработке древесины , по обработке металла.

кабинет технологии для девочек по обработке тканей, кабинет кулинарии.

кабинет ОБЖ .

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ, сенсорная комната. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Также на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, библиотека, книгохранилище, читательский зал, медицинский кабинет.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый зал.

На третьем этаже работает кабинет «Центр детских инициатив», музейная комната. расположен зал хореографии.

На территории Школы оборудована спортивная площадка с полиуретановым покрытием на основе резиновой крошки.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году). Доступ к интернету есть в одном кабинете информатики.

В остальных учебных кабинетах не имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

#### **Сведения о техническом обеспечении образовательного процесса:**

| <b>кабинет</b>                         | <b>материально-техническое обеспечение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №1 кабинет физики                      | проектор "Bend mp-610", экран проекционный, ноутбук "Lenovo", сканер "HP", компьютер «Аквариус»; приборы (в лаборантской комнате) для проведения лабораторных занятий, лаборатория по физике.                                                                                                                                                       |
| №2 кабинет информатики                 | АРМ ученика (12 шт.)(системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор), АРМ учителя (системный блок, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, монитор); ноутбук «ASUS» (7 шт.), программно-технический комплекс тип 2 (2 шт.), ноутбук ,ноутбук ICL (6 шт.), проектор, компьютерная тележка; интерактивная доска, сканер, доступ к сети ИНТЕРНЕТ. |
| №3 кабинет русского языка и литературы | проектор "Viewsonic», ноутбук ICL, МФУ «Сапоп», экран проекционный настенный.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| №4 кабинет начальных классов           | проектор, ноутбук IC, МФУ «Brother».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| №5 кабинет истории                     | Ж/К панель, компьютер,принтер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| №6 кабинет географии                   | Ноутбук,Ж/К панель ,МФУ, настенные карты, наборы горных пород и минералов, атласы, макеты.                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №7 кабинет химии                        | ноутбук ICL, МФУ "Pantum", проектор Rombica Ray Box , экран проекционный; необходимое химическое оборудование и реактивы (для проведения практических работ) в лабораторной комнате, лаборатория по химии.                                                                                         |
| №9 кабинет математики                   | Ноутбук "Acer", МФУ "HP"; наборы наглядных геометрических моделей.                                                                                                                                                                                                                                 |
| №10 кабинет русского языка и литературы | проектор, экран проекционный, МФУ, ноутбук ICL.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| №11 кабинет технологии                  | машинка швейная (2шт.), оверлок, холодильник «Атлант», машинка швейная электрическая (11 шт.), ноутбук ICL, СВЧ печь «Полар», кухня с электроплитами и необходимым инвентарём.                                                                                                                     |
| №12 кабинет начальных классов           | Проектор, экран проекционный, МФУ «HP», ноутбук "Acer" (2 шт.).                                                                                                                                                                                                                                    |
| №13 кабинет начальных классов           | проектор, ноутбук ICL, МФУ "Brother", акустическая система "Defender".                                                                                                                                                                                                                             |
| №14 кабинет начальных классов           | ноутбук "Asus", МФУ.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| №15 кабинет начальных классов           | ноутбук "Acer", МФУ «HP», магнитола "LG", экран проекционный.                                                                                                                                                                                                                                      |
| №16 кабинет начальных классов           | Ноутбук ICL, магнитола "LG", МФУ «HP», акустическая система "Defender".                                                                                                                                                                                                                            |
| №17 кабинет общественных дисциплин      | Интерактивная доска, документ-камера, акустическая система "Defender".                                                                                                                                                                                                                             |
| спортивный зал                          | Ноутбук ICL, теннисный стол, лыжи пластиковые, ботинки, лыжные палки; палатки и рюкзаки туристические; мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные; мячи набивные; скакалки, обручи; канат гимнастический; кольца гимнастические; гранаты для метания; маты гимнастические, козел гимнастический. |
| библиотека                              | Ноутбук «Lenovo», МФУ, магнитола; телевизор, смотреть по ссылке                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кабинет социального педагога            | ноутбук ICL (1 шт.), МФУ "Brother", МФУ лазерное цветное, Ж/К панель.                                                                                                                                                                                                                              |
| кабинет директора                       | Ноутбук " ICL " (1 шт.), компьютер, МФУ "HP"; <b>доступ к сети ИНТЕРНЕТ.</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| школьный музей                          | Экспонаты основного и вспомогательного фонда.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Кабинет администрации                   | Компьютер (2 шт.), МФУ (1 шт.), принтер лазерный «HP», телефон-факс                                                                                                                                                                                                                                |

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------|-------------------|------------|
|------------|-------------------|------------|

|                                                                                                                                                                                                          |                      |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                      |                     |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек              | 738 человек         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек              | 279 человек         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек              | 379 человек         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек              | 80 человек          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 307 человек/<br>41% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл                 | 4,0                 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл                 | 3,6                 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                 | 69 баллов           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (Б) – (П)                                                                                                                                        | балл                 | 59,5 баллов         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0/0%                |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0/0%                |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0/0%                |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 человека/<br>0%   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го                                                                                 | человек<br>(процент) | 0/0%                |

|                                                                                                                                                                  |                      |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| класса                                                                                                                                                           |                      |                          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек<br>(процент) | 0/0%                     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 7 человек/<br>7,4%       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 0 человек<br>/0%         |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 524<br>человека/<br>70%  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 153<br>человек/<br>10,4% |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 37<br>человек/5%         |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 2 человек/<br>0,3%       |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0/0%                     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 80/10.84%                |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 80/10.84%                |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0/0%                     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0/0%                     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек              | 36                       |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                      | 34/81%     |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                      | 30/71,4%   |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 5(13.9 %)  |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 4(11.1 %)  |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек<br>(процент) | 25/69,4%   |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 22/57,1%   |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 3/8.33%    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) |            |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 2/5,6%     |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 16/44,4%   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 6 (16,7%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 7 (19,4%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 36/100%    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 33чел./92% |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                               |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,175      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 6          |

|                                                                                                                                                |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да        |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | нет       |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | нет       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | нет       |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 (3,2%) |

\* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021, ФГОС -2022: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021, ФГОС -2022. Результаты реализации ООП НОО и ООО, ООП СОО по ФГОС - 2022 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФГОС -2022.

Школа не в полной мере укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.