

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

(МАОУ «СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ №1»

от « 1 » апреля 2024 г.

N 11



УТВЕРЖДАЮ

Директором МАОУ «СОШ №1»

Г. В. Чебановой

Приказ №

04 2024г.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МАОУ «СОШ № 1»)
Руководитель	Галина Васильевна Чебанова
Адрес организации	243400, Брянская область, город Почеп, улица Хаботько 12
Телефон, факс	8(48345)3-04-01, 8(48345)3-09-75
Адрес электронной почты	schkol.1@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Почепский район"
Дата создания	2009 г, 29 августа
Лицензия	От 18.12.2015 № 3876, серия 32 ЛО1 № 0002612
Свидетельство о государственной аккредитации	№355 выдано 22.04.2016 Действует до 14.02.2025 г.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

(МАОУ «СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ №1»

от «__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директором МАОУ «СОШ №1»

_____ Г. В. Чебановой

Приказ № _____

от «__» _____ 2024г.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МАОУ «СОШ № 1»)
Руководитель	Галина Васильевна Чебанова
Адрес организации	243400, Брянская область, город Почеп, улица Хаботько 12
Телефон, факс	8(48345)3-04-01, 8(48345)3-09-75
Адрес электронной почты	schkol.1@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Почепский район"
Дата создания	2009 г, 29 августа
Лицензия	От 18.12.2015 № 3876, серия 32 ЛО1 № 0002612
Свидетельство о государственной аккредитации	№355 выдано 22.04.2016 Действует до 14.02.2025 г.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2);
- специальную индивидуальную программу развития для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР (2.2.1 с учетом психофизических особенностей ЗПР);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в г. Почепе. Большинство семей обучающихся проживает в г. Почепе: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

Методическое объединение учителей русского языка и литературы – 7

Методическое объединение учителей иностранного языка– 3

Методическое объединение математики и физики - 4

Методическое объединение учителей естественного цикла – 4

Методическое объединение учителей истории и обществознания - 4

Методическое объединение учителей начальных классов – 12

Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ – 3

Методическое объединение учителей технологии и искусства – 5

2 методических объединения классных руководителей:

МО классных руководителей начальных классов - 12;

МО классных руководителей 5-11 классов - 27

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП -2022).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	151
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</u>	163
Основная образовательная программа основного общего	157

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	245
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	19
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u> и <u>ФОП , утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014</u>	46

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 779 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В 2023 году по новым ФГОС и ФОП обучаются обучающиеся 1-2 классов НОО, 5-9 классов основного общего образования на новые ФГОС и 10 классы в соответствии с ФОП. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ № 1» на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х-2-х и 5-х-6-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ № 1» продолжила внедрять в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающиеся семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический (инженерный) и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,	Количество учащихся,

		обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	0	18
Универсальный	Русский язык Химия. Обществознание	19	47

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2);
- специальную индивидуальную программу развития для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР (2.2.1 с учетом психофизических особенностей ЗПР)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

С умственной отсталостью:

- в начальном звене: 5

- в основном звене: 7

С нарушением слуха - 1

В Школе обучающиеся с ОВЗ обучаются в условиях инклюзивного образования. 2 учащихся 1-х классов на надомном обучении. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу

большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Одним из главных вопросов современной школы является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Воспитательный процесс – это целостная динамическая система, целью которой является развитие личности учащегося, реализуемая посредством взаимодействия педагога и ученика.

Воспитательная работа МАОУ «СОШ №1» неразрывно связана с учебным процессом, организацией дополнительного образования и внеурочной деятельностью, реализовываясь в сотрудничестве с учреждениями социума, представляя собой единое воспитательное пространство, детско-взрослую общность.

Воспитательная деятельность в школе в 2022-2023уч.г. осуществлялась на основании « Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ№1».

Воспитательная деятельность МАОУ «СОШ №1» в 2022-2023 учебном году была направлена на осуществление общей цели воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение задач:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); --приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- формирование осознания учащимися российской гражданской идентичности;
- формирование у учащихся ценностей самостоятельности и инициативы, готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни целом.

В начале учебного года коллективом школы был проведен мониторинг уровня воспитанности учащихся.

Уровень воспитанности обучающихся на начало 2022-2023 учебного года (количество и % обучающихся).

Ступень обучения	Уровень воспитанности			
	низкий	средний	чуть ниже высокого	высокий
1-4 классы - 320	5	135	148	32
5-9 классы - 408	7	150	186	65
10-11 классы- 40	0	3	21	16

Всего:	768	12/ 1,5 %	288/ 37,5%	355 / 46,3%	113/ 14,7%
--------	-----	------------------	-------------------	--------------------	-------------------

Вывод: на начало учебного года 1,5 % учащихся имеют низкий уровень воспитанности. Это те учащиеся, которые состоят на различных видах профилактического учета. С этими учащимися должна проводиться индивидуальная работа.

Уровень воспитанности обучающихся общеобразовательных организаций на конец 2022-2023 учебного года (количество и % обучающихся).

Ступень обучения	Уровень воспитанности			
	низкий	средний	чуть ниже высокого	высокий
1-4 классы 329	4	136	157	32
5-9 классы 417	7	150	196	66
10-11 классы 40	0	3	19	16
Всего: 786	11 / 1,3%	289/ 36,7%	372 / 47,5%	114/ 14,5%

Вывод: На конец года понизился процент учащихся с низким и средним уровнем воспитанности и повысился процент учащихся, имеющих показатель «чуть ниже высокого», что свидетельствует о положительной динамике и результативности работы по воспитанию учащихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов в разных направлениях деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в следующих направлениях воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Внешкольные мероприятия»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Внеурочная деятельность»
5. Модуль «Урочная деятельность»
6. Модуль «Самоуправление»
7. Модуль «Профорентация»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Взаимодействие с родителями»
10. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»
11. Модуль «Социальное пространство»

Модуль №1 «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ежегодно они проводятся советником директора по воспитанию, руководителями МО , заместителем директора по ВР совместно с детьми, классными руководителями, педагогами дополнительного образования. Участие ребят во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Особенностью реализации модуля «Основные школьные дела» является то, что каждый месяц является тематическим:

Сентябрь- месячник безопасности

Октябрь- месячник профилактики правонарушений и преступлений

Ноябрь- месячник «Здоровый образ жизни. Мы- За!»
Декабрь- месячник «Я- гражданин России»
Январь- месячник «Культура внешняя и внутренняя»
Февраль- месячник оборонно- массовой и спортивной работы
Март- месячник воспитания семейных ценностей
Апрель- месячник экологии
Май- подведение итогов. Мой безопасный отдых
Июнь- Здравствуй, лето!

Приоритетные направления работы с учащимися и родителями:

- Изучение Устав школы
- Профилактика ДТП, изучение ПДД
- Работа по предупреждению терроризма и экстремизма в подростковой среде.
- Патриотизм и духовно-нравственное воспитание
- Профилактика суицида.
- Безопасное поведение во время каникул в быту, на улице, дома, во время отдыха.
- Наркомания, алкоголизм, курение
- Формирование ЗОЖ
- Питание
- Компьютерная зависимость и безопасность.
- Профилактика жестокого обращение с детьми
- Профилактика правонарушений и преступлений ,бродяжничества.
- Профилактика раннего вступления в половые отношения. Недопустимость ранних аборт.

Общешкольные мероприятия, проводимые в 2022-2023 уч.году:

В учебном году была введена новая традиция- еженедельная торжественная церемония поднятия флага ВР , исполнение Гимна РФ. В церемонии участвовали учащиеся 1-11 классов. Еженедельно на торжественной линейки говорилось о памятных датах Российской истории, праздничных событиях в нашей стране.

Следует отметить следующие прошедшие мероприятия:

1. День знаний.
2. Спортивные праздники «Осенний марафон», День Здоровья, «Веселые старты», «Веселые эстафеты», ворования по легкой атлетике, Класный руководитель + Я= спортивная семья.
3. Участие школьников в районных мероприятиях ,посвященных празднованию Дня освобождения Брянщины от немецко- фашистских захватчиков, празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
4. Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»
5. Участие во всероссийской акции «Вахта памяти»
6. День солидарности борьбы с терроризмом.3 сентября.
7. Единые часы общения патриотической, антиэкстремистской направленности
8. Недели безопасности
9. День учителя
10. Акция «Нет наркомании и алкоголизму»

11. День школьного библиотекаря
12. Единые часы общения здоровьесберегающей и антисуицидальной направленности по модулю Я.В. Соколова.
13. Встречи с работниками РОВД и ГИБДД «Профилактика правонарушений и ДТТ.
14. 9 декабря- День героев.
15. 12 декабря- День Конституции.
16. День правовых знаний
17. Единый час общения «Наше государство и его символы»
18. Операция «Ветеран живет рядом»
19. Экскурсии в школьный музейный уголок
20. День защитников Отечества
21. Тематическая радиолинейка « 8 марта- международный женский день»
22. Красная книга.
23. Участие экологическом субботнике в рамках Всероссийской акции «Зеленая весна- 2023»
24. Единый часы общения по безопасности на каникулах.

Модуль №2 « Внешкольные мероприятия»

Реализовывая воспитательный потенциал внешкольных мероприятий, в 2022-2023 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Участие в районном конкурсе чтецов «Моя Родина»;
- Участие в районном конкурсе фольклорных коллективов «Веселый Карагод»;
- Участие в районном и региональном конкурсе эстрадной песни «Юные голоса»;
- Участие в мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы;
- Участие в районном конкурсе рисунков «Во славу Отечества»;
- Участие в районном и региональном смотре самодеятельного творчества «Я вхожу в мир искусств»;
- Участие в районном конкурсе детской песни «Орлята учатся летать»;
- Участие в районном празднике «День защиты детей»;
- Участие в мероприятиях , организованных центральной библиотекой , Домом культуры г .Почепы кинотеатром «Аврора», в том числе по Пушкинской карте, такие как Арт-вечер «Петровские ассамблеи», театрализованный концерт «В России Рождество проходит величаво», музыкальная гостиная «Песня на все времена», «К 205-летию А.К Толстого», кинопросмотр фильма «Вызов» .
- Участие в межведомственной операции «Дети России- 2023»;
- Сбор гуманитарной помощи солдатам СВО, изготовление поздравительных открыток.

Модуль №3 «Классное руководство»

В 2022-2023 учебном году работал 31 классный руководитель. В классах начального звена - 12 классов, 17 классов - среднего звена, 2 класса - старшего звена.

Активно работали в течение года МО классных руководителей начальной ступени обучения (рук. Конохова Ю.А.) ,средней и старшей ступени обучения (рук. Шевкунова Т.К.), осуществляя методическую поддержку классных руководителей. В течение учебного года все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по теме «Актуальность развития педагогических компетенций школьных учителей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» при БИПКРО в количестве 144 часов.

Классные руководители на часах общения отдавали приоритет темам, которые необходимы для правильного формирования личности учащихся. Рассматривались вопросы патриотизма, гражданской позиции, правового воспитания. Во всех классных коллективах прошли месячники по профилактике наркомании, табакокурения, пропаганды ЗОЖ, месячник патриотизма,

экологический, правовой, воспитания семейных ценностей. Выполнен план десятичасового курса обучения ПДД .

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями предметниками; работу с родителями (законными представителями).

В течение учебного года классные руководители работали над повышением сплоченности классных коллективов, над созданием благоприятной ситуации в классе - дружеских отношений между воспитанниками, занятостью учащихся во внеурочное время.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы.

Классные часы проводились по различным направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическому, нравственному и духовному воспитанию, интеллектуальному, здоровье сберегающему и экологическому воспитанию, правовому воспитанию, воспитание навыков культуры и безопасности, воспитание семейных ценностей и др. При проведении классных часов учитываются возрастные особенности обучающихся и их интересы. При проведении классных часов используются разнообразные формы работы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Классные руководители работают над организацией внеурочной деятельности в классах – проводят не только запланированные классные часы и внеклассные мероприятия, но и во время каникул организуют экскурсии, проводят викторины или другие мероприятия. Так в течение осенних каникул с классом были проведены он-лайн экскурсии по достопримечательностям Брянской области. Ребята посетили Почепский краеведческий музей, музей- усадьбу А.К. Толстого. В период зимних и весенних каникул ребята посещали конкурсно-игровые мероприятия, организованные классными руководителями.

В каждом классе имеются дети, требующие особого внимания. Классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, а также проводят работу с семьями обучающихся, находящимися в трудной жизненной ситуации. Они посещают семьи, следят за посещаемостью и успеваемостью учащихся, вовлекают их в классные и общешкольные дела и мероприятия.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).

Работа с родителями учащихся или их законными представителями (формы):

- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. В каждом классе в течение учебного года было организовано и проведено 4 родительских собрания. 3 собрания проводились в он-лайн формате, присутствие родителей было высоким.

- Родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей. Работу проводили в основном классные родительские комитеты, заседание общешкольного родительского комитета не проводились в этом уч.году.

- Вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

- Совместные дела. Организация в классе праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. Такие мероприятия, как «Мама, папа ,я- спортивная семья».

Мероприятия по параллелям, которые готовились совместно с родителями, привлечением представителей социума, при активном участии самих учащихся:

- «Первые шаги»(навыки самообслуживания, первичные представления о деятельности, о нормах и правилах общения с одноклассниками, учителями, родителями)- 1 класс

-« Школа- второй дом». Викторина (адаптация пятиклассников. Знание правил поведения в школе, устава школы, самообслуживание. Представление кружков и секций)- 5 класс.

-«Знай и соблюдай» (знание и соблюдение правил движения на улице, на дороге, поведение в общественных местах)- 2 класс

-«Светофор» (Викторина. Правила, нацеленные на обеспечение безопасности человека, ответственность сидящего за рулем и идущего по пешеходной дорожке, по проезжей части. Ценность человеческой жизни, оказание помощи пострадавшим, милосердие, взаимопомощь в угрожающих жизни человека ситуациях)- 6 класс

-«Быть здоровым-хорошо!» (учащиеся должны не только понимать и принимать правила здорового образа жизни, но и уметь их аргументировать и пропагандировать)- 5 класс

-«Если хочешь быть здоров»(физическая культура; представление о физическом здоровье; навыки ухода за телом, гигиенические навыки; представление о здоровом образе жизни; о нормальном питании, вреде курения, алкоголизма, наркомании)- 7 класс

«Всегда готов !»(представление об общечеловеческих ценностях, о милосердии, взаимопомощи. Навыки поведения в экстремальных ситуациях. Необходимо творить добро, помогая людям. Для оказания помощи нужны не только личные качества ,но и знания, умения, навыки. Овладеть ими- задача молодых. Мероприятие призывает к милосердию и добру, активной помощи страдающим».- 10 класс

«Защита профессий» (профориентационное мероприятие, главная цель которого обратить внимание учащихся задуматься на данном этапе о выборе профессии, сложности этого решения, взвесить возможные шансы на успех. Характер рекламного шоу с элементами серьезного разговора о профессиях человеческой деятельности. Привлечение родителей).- 9 класс

«Здравствуй, Завтра»

Психолого-педагогическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА;

Вопросы этики, этикета, права, профориентации;

Вопросы безопасного ,законопослушного поведения в летний период.

9 и 11 класс.

Профессионализм классных руководителей имеет достаточный уровень. Многие имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании и организации воспитательной работы с классом.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно.

Модуль №4 « Внеурочная деятельность»

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. Внеурочная деятельность реализовывалась через занятия по внеурочной деятельности, через занятия в кружках и секциях(дополнительное образование), мероприятия в рамках ДЮП, ДОО «Юная Россия», ДОО «Движение первых», основные школьные дела и внешкольные мероприятия, предметные декады, олимпиады, конкурсы. Реализовывалось 7 программ внеурочной деятельности:

Название курса внеурочной деятельности	Класс	Направление работы
Разговоры о важном (4 возрастных уровня)	1-11	формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
Азбука дорожной безопасности	1-4	информационное обучение обучающихся Правилам дорожного движения , формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах. • развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным
Школа пешеходных наук	5-11	
Функциональная грамотность	1	Формирование умения использовать запас имеющейся информации, применять ее на практике и решать сложные жизненные задачи , грамотности учащихся и широте их знаний о мире, мыслить независимо от массовой культуры.
Профориентация	1	Через знакомство с профессиями помочь учащимся определиться, в каком направлении они хотят и могут развиваться.
Функциональная грамотность	5	Формирование умения использовать запас имеющейся информации, применять ее на практике и решать сложные жизненные задачи , грамотности учащихся и широте их знаний о мире, мыслить независимо от массовой культуры.
Шаги в профессию (профориентация)	5	Через знакомство с профессиями помочь учащимся определиться, в каком направлении они хотят и могут развиваться.
Театр «Дебют»	5	Развития творческих задатков и способностей

		учащихся как в области восприятия и оценки произведений искусства, так и в собственном творчестве.
--	--	--

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

Индивидуальная работа с учащимися и использование технологии личностно-ориентированного обучения позволили школе достичь успехов в различных конкурсах и соревнованиях регионального и муниципального уровней.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

№ пп	Название конкурса/соревнования	Результат	Ответственный педагог
1.	Всероссийская акция «С любовью к России делами добрыми едины»	2 место область	Никуткина Т.В.
2.	Осенний кросс	1 место район	Ахременко Н.В.
3.	Ратные страницы истории	1 место район, диплом области	Стасюк Н.В.
4.	Конкурс рисунка «Закон глазами детей»	1 место область	Шевкунова Т.К.
5.	Конкурс рисунка «Краски выбора»	2 место область	Шевкунова Т.К.
6.	Соревнования по баскетболу КЭС – баскет -юноши -девушки	3 место район 3 место район	Ахременко Н.В.
7.	Конкурс чтецов «Моя Родина»	3 место район	Горлова И.В.
8.	Всероссийский экологический диктант	участие	Панфилова Н.Г.
9.	Всероссийский этнографический диктант	участие	Побудилина Т.Ю.
10.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	участие	Стасюк Н.В.
11.	Всероссийский Диктант Победы	участие	Панфилова Н.Г.
12.	Всероссийская олимпиада по БДД	участие	Панфилова Н.Г.
13.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	участие	Панфилова Н.Г. Стасюк Н.В.
14.	Конкурс исполнителей патриотической песни «Пою моё Отечество»	1+2 места - район, 1 место- область	Шевкунов В.А.
15.	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Юные голоса»	3+3+3 места- район 3+дипломан- область	Шевкунов В.А.
16.	Областной конкурс чтецов «Моя Родина»	участие	Горлова И.В.
17.	Конкурс творческих работ «Привычка.	2 место –	Горлова И.В.

	Характер. Судьба»	область	
18.	Конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод»	1+1 места-район 1+3 места-область	Шевкунов В.А. Шевкунова Т.К.
19.	Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	1 место-район	Гребенникова Т.В.
20.	Всероссийский конкурс Вернадского	2 место - область	Никуткина Т.В.
21.	Всероссийский проект «Киноуроки»	участие	Шевкунова Т.К.
22.	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	3 диплома об участии	Конохова Ю.А.
23.	Соревнования по шахматам	1 место-район	Иваньков Ю.М.
24.	Конкурс проектов «Я учусь. Я стремлюсь. Я достигну» на базе т.Роста	1 место-район	Шевкунова Т.К.
25.	Конкурс рисунков «Во славу Отечества»	1+1+1+1+2+2+2 места-район	Смолякова А.С. Шапетько В.В. Автушенко О.А.Шевкунова Т.К.
26.	Конкурс детской песни «Орлята учатся летать»	1 место-район Дипломант - область	Шевкунов В.А.
27.	Смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств»	4 лауреата - область	Голова И.В. Шевкунов В.А. Шевкунова Т.К.
28.	Выступление школьного театра «Дебют»	4 место -район	Машоха О.А.
29.	Футбол	1 место-район	Ахременко Н.В.
30.	Шашки	2 место-район	Иваньков Ю.М.
31.	Волейбол -девушки - юноши	1 место-район 3 место-район	

Детские общественные объединения.

1. Действующая на базе МАОУ «СОШ №1» детская общественная организация «Юная Россия» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе школы. Его правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Деятельность организации строится на принципах:

- равенства всех участников;
- добровольного привлечения к различным видам деятельности;
- развития духа соревнований, товарищества, взаимовыручки.

Направления работы ДО «Юная Россия»:

- гражданско-патриотическое, экологическое, социальная, физкультурно-спортивное, духовно-нравственное.

В ДО «Юная Россия» используются следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам ДО

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев массовых дел
- оформление массовых дел, оформление школы, оформление стендов к памятным датам
- участие в районных и областных конкурсах
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам
- участие в районных, областных мероприятиях и акциях.

Детская общественная организация «Юная Россия» (куратор Н.Г. Панфилова) в 2022-2023 году насчитывала 456 членов (5-11 классы). Президентом организации является Юрченко Александра .учащаяся 9 класса. Наиболее значимые мероприятия года:

- акция «Вахта памяти»,
- акция «Благодарим за Победу»,
- экологическая акция «Саженец школе»,
- Всероссийская акция «Марафон Победы» и др.
- Учащаяся 10 класса Галаева Дарья поучаствовала во Всероссийской акции «Сделаем вместе». (отчет размещен на сайте акции)

2. В 2022-2023 учебном году школа вступила в РДДМ «Движение первых». Руководит движением советник директора по воспитанию и работе с детскими организациями Седнева Н.И. На конец года в организацию официально вступило 30 активистов. В течение года были проведены следующие мероприятия, фотоотчеты о которых размещены в официальной группе МАОУ «СОШ №1» в социальной сети «в контакте».

Дата проведения	Название мероприятия
30 ноября	День государственного герба
3 декабря	День неизвестного солдата
2 декабря	Выборы лидера детского самоуправления
3 декабря	Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца(волонтера)
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции РФ
25 декабря	День государственного гимна
25 декабря	День принятия Федеральных законов о государственных символах РФ
21 января	Часы общения о доброте «Лучик добра»
22 января	Сталинградская битва
24 января	Торжественное открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы
25 января	День российского студенчества
27 января	День снятия блокады Ленинграда
27 января	День памяти жертв Холокоста
8 февраля	День российской науки
8 февраля	День памяти юного героя-антифашиста
15 февраля	День памяти о воинах-интернационалистах
18 февраля	Мероприятие для начальной школы «Символы России»
21 февраля	Международный День родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
3 марта	200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского
6 марта	Мероприятие для начальной школы «Книжкин День»

8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра
6 апреля	Школьный референдум
12 апреля	День космонавтики
19 апреля	День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
27 апреля	День российского парламентаризма
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных объединений и организаций
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка

3. На базе школы осуществляет свою деятельность Движение юных патриотов. Руководитель школьного штаба ДЮП учитель физической культуры Ахременко Н.В. А настоящее время в Движение входят 30 учащихся с 14 лет. Основой движения является юнармейский отряд. Юнармейцы в течение года оттачивали умения, приемы разборки и сборки оружия, строевой подготовки, теоретических знаний о Вооруженных силах РФ, знаний об истории нашей страны. Юнармейцы стали активными участниками всех патриотических акций и мероприятий в школе, участвовали в районных праздниках и акциях.

4. На базе школы работает ШСК «Олимп», в состав которого входят 350 учащихся. Руководит клубом учитель физической культуры Ахременко Н.В.

5. Волонтерское движение. 15 учащихся школы являются активными участниками районного волонтерского отряда.

Модуль №5 «Урочная деятельность»

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- организация на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

В течение учебного года было проведено 7 предметных декад. Все уроки, внеклассные мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. При проведении мероприятий педагоги в русле системно-деятельностного подхода широко использовали информационно-коммуникационные технологии, готовили интересные презентации, театрализации, выставки творческих работ, оформляли стенгазеты и т.д. Всего было проведено 56 открытых мероприятий 16 уроков.

Реализуя воспитательный потенциал урока учителя –предметники в течение учебного года проводили внеклассные мероприятия, приуроченные к памятным датам и событиям.

-День единых действий в рамках проекта «Без срока давности» (апрель)

- «По страницам волшебных сказок Г.Х.Андерсена» (октябрь);

- уроки доброты (ноябрь);

- уроки правовой грамотности (декабрь);

- Уроки мужества и уроки памяти (февраль);

- «День птиц» (март);

- «Космос – это мы!» (апрель);

- «Чернобыль и последствия» (апрель).

- «Дорога жизни» (февраль) и другие

Следует сказать, что учителя-предметники мотивируют учащихся к проектно-исследовательской деятельности. В 2022-2023 учебном году 10 учащихся представили свои проекты на школьном фестивале проектно-исследовательских работ.

Проводили школьные предметные олимпиады.

Немаловажное значение имеет воспитательный эффект урока, который выражается в общих усилиях учителя-предметника и классного руководителя. Это позволяет усилить воспитательный потенциал учебных предметов, показать практическую значимость знаний, развивают способности обучающихся.

Модуль №6 «Самоуправление»

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

На сегодняшний момент система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях:

Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и родителей.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней.

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе со 2 по 11 класс. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. В каждом классе выбираются командир класса и актив класса, распределяются обязанности. Каждый член актива класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Учащиеся работают по классным орбитам «Память», «Забора», «Мы- Почепчане», «Творчество», «Знание», «Олимп», «История», в каждой из которых есть свой командир.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление, состоящее из командиров 5-11 классов, которые представляют собой Совет учащихся.

Председатель Совета учащихся избирается путём голосования на выборах из числа командиров. В 2022-2023 учебном году эту должность занимала ученица 9 класса Юрченко Александра. Кроме того, командиры 9-11 классов представляют собой Совет старшекласников.

Каждую четверть проводится заседания Совета учащихся. Его члены принимают участие в подготовке и проведении ключевых школьных дел через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Проводимые мероприятия: школьный референдум, концерт ко Дню учителя, день Самоуправления, Новогодние праздники, участвуют в проведении школьных Дней здоровья и др., организация школьных акций: «Подари книгу», «Вахта памяти», Рейды «Мой внешний вид», «Моя школьная форма», «Нет курению», День Победы и др.

Модуль №7 «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Эта работа осуществляется через:

- проведение тематических классных часов.
 - просмотр Всероссийских открыты уроков «ПроеКТОриЯ» в режиме он-лайн
 - встречи с представителями учебных заведений области и России – Почепский МАТ, военная академия РВСН им ..Петра Великого г.Москва, Московский институт ФСБ.
 - сотрудничество с центром занятости г. Почеп.
- Реализация проекта по профориентации 6-11 классов «Билет в будущее» на базе ПМАТ.
- Программы внеурочной деятельности по профориентации в 1 и 5 классах

Тематика классных часов по профориентации, проведенных в учебном году:

1-4 классы

Мир моих интересов

Профессии наших родителей.

Путь в профессию начинается в школе.

Моя мечта о будущей профессии.

Труд на радость себе и людям.

5-9 классы

Мир профессий. Человек и техника.

Мир профессий. Человек на производстве.

Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.

Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.

Мир профессий. На страже закона.

Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку

Мир профессий. Зеленое богатство.

Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.

10-11 классы

Познай самого себя. Беседа с тестированием.

Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии

Профоориентация и медицинская профконсультация

Мотивы выбора профессии

Психологические характеристики профессий

Они учились в нашей школе

Выпускники школы- учителя

Профессии с большой перспективой

Как стать гением.

Сотвори свое будущее. Проект.

Что? Где? Когда? Информация о профессиях.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Родительские собрания с обсуждением вопросов профессионального самоопределения школьников проводились в 8-11 классах.

Модуль №8 «Профилактика и безопасность»

В течение 2022-2023 учебного года проводились следующие мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формированию безопасного поведения учащихся в обществе, в природе, в быту:

- Проведение мониторинга «Риски деструктивного поведения»

Наблюдая за обучающимися в привычных для них условиях, педагоги (классные руководители) отслеживали вербальное и невербальное поведение, межличностные отношения в диадах «ученик-педагог», «ученик-ученик», «ученик-взрослый»; поведение обучающихся в урочное и внеурочное время, их отношение к учебной деятельности. К своим обязанностям и пр..

Для получения объективных результатов наблюдение педагогов было целенаправленным, систематическим, планомерным. Результаты были зафиксированы на основе четких индикаторов. Классные руководители составили карты маркеров, которые сгруппированы по видам отклонений в поведении и выведенных интегративных индикаторов риска.

На основе данных карт можно проанализировать степень риска отклоняющегося поведения обучающихся, которая выражается в баллах. Где :

1 группа - от 0-18 баллов – низкая степень риска;

2 группа - от 19-36 баллов – умеренная степень риска

3 группа – от 37-54 балла – значительная степень риска

4 группа – от 55-74 балла – высокая степень риска

Таким образом:

Класс	Кол-во учащихся всего	Из них:			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1а	31	31	0	0	0
1б	31	31	0	0	0
1в	30	30	0	0	0
2а	26	24	0	2- 48 баллов Коврижко Любовь, 37 баллов Коврижко Людмила	0
2б	26	18	8	0	0
2в	26	26	0	0	0
3а	28	22	5	1 – 38 баллов (Петрин А.)	0
3б	28	26	0	1	1 -55 баллов (Морозова А.)
3в	27	27	0	0	0
4а	23	23	0	0	0
4б	26	26	0	0	0
4в	26	25	0	1- 38 баллов (Петрин И.)	0
5а	26	26	0	0	0
5б	28	28	0	0	0
5в	26	26	0	0	0
6а	23	23	0	0	0
6б	29	26	2 35 баллов Гапоненко Александр; 35 баллов Глупышев Алексей	0	1 - 70 баллов Шатухо М.
6в	28	26	1- 19баллов (Иванов Р.) 1-23 балла (Столярова О.)	0	0
7а	23	23	1- 32 балла Плеханова М.	0	0
7б	24	23	1 – 20	0	0

			баллов Гапоненко И.		
7в	25	23	0	2 – 52 балла Панкратов Даниил; 39 баллов Кочергин Иван	0
8а	26	22	3 – 20 баллов Рожковский Никита 19 баллов Толкачев Глеб 24 балла Ширяев Даниил	1 -38 баллов Лебедев Денис	0
8б	24	24	0	0	0
8в	21	17	2- 19 баллов Пузикова Алина 19 баллов Корявко Стас	2- 38 баллов Корнев Артем 37 баллов Торговкина Кристина	0
8г	23	20	3 -Ицков Р. Бибииков В. Серобян Г.	0	0
9а	24	24	0	0	0
9б	24	22	0	2 -19 баллов Новкин Григорий 19 баллов Стефановский Демид	
9в	20	20	0	0	0
9г	21	21	0	0	0
10	20	20	0	0	0
11	20	20	0	0	0
	783	751	19	11	2

Анализ:

Исходя из данных сводной таблицы, можно сделать вывод, что из 753 обучающихся 19 обучающихся относятся ко 2 группе . т.е. обучающиеся с умеренной степенью риска отклоняющегося поведения (баллы которых свидетельствуют о возможном переходе в «группу риска»)

В 3 и 4 группы риска попали обучающиеся, которые состоят на различных видах учета, а так же проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении . Дети данных групп нуждаются в постоянном контроле со стороны педагогов.

В школе осуществляется работа по предотвращению деструктивных явлений в образовательной среде с обучающимися, их родителями и педагогами.

Реализуются мероприятия по профилактике деструктивных явлений среди обучающихся, их родителей и педагогов.

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов , работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений;

- работа школьной службы медиации;

- Реализация плана школы по профилактике правонарушений и преступлений. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Мероприятия

«Неделя безопасности»

Составление маршрута из дома в школу для учащихся начальных классов

Оформление уголков по БДД,

обновление информации классных стендов по ПДД

Организация работы по оснащению детьми световозвращающими приспособлениями (фликерами)

Проведение бесед – «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения на последнем уроке.

Разъяснительная работа о поведении детей на улице и роли взрослых в различных ситуациях и об ответственности.

- Тематические классные часы на тему

- «Безопасность на дороге»; тематические утренники, викторины, игры, конкурсы, соревнования,

- встречи с работниками ГИБДД и другие мероприятия по безопасности движения.

Проведение классных часов на тему: «Пожарная безопасность»; «Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре»

Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.

Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода

Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование.

Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»

Акция «Мой безопасный отдых»

Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.

Акция «Внимание каникулы!». Организация активного отдыха учащихся в дни каникул.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРОВЕДЕННЫЕ В МАОУ «СОШ №1» В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п.п.	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственные
1.	Анализ количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися в 2021-2022 учебном году. Сравнение этих показателей за три последних года.	30.08.2022г.	Панфилова Н.Г.
2.	Операция «Новичок» по выявлению обучающихся, не приступивших к обучению и принятие к ним соответствующих мер воздействия	Сентябрь 2022г.	Седнева Н.И.
3.	Сбор информации о распределении трудоустройства обучающихся 9-х, 11-х классов, окончивших школу в 2021-2022 учебном году.	с 25.08.2022г. по 05.09.2022г.	Классные руководители
4.	Неделя безопасности.	с 02.09. по 08.09.2022г.	Панфилова Н.Г. Седнева Н.И.
5.	Составление социального паспорта школы на 01.09.2022г.	с 02.09.2022г. по 12.09.2022года	Седнева Н.И. Классные руководители
6.	Формирование банка данных обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на различных видах учета на 01.09.2022 года.	с 02.09.2022г. по 12.09.2022г.	Седнева Н.И. Классные руководители
7.	Проведение акции «Подросток», подведение итогов акции	Сентябрь	Панфилова Н.Г. Седнева Н.И. Классные руководители

8.	<p>Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершивших преступления, склонных к суицидальному поведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение семей; - сотрудничество с ОДН; - беседы с учащимися и родителями; - наблюдения; - анкетирование. 	В течение года	Классные руководители Соцпедагог
9.	<p>Организация работы по защите детей от противоправного контента в образовательной среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление актов по исследованию библиотечного фонда; 	с сентября 2022г (в течение года 1 раз в месяц)	Стебихова О.А. Ильющенко Т.Н.
10.	Определение уровня воспитанности обучающихся МАОУ «СОШ №1»	с 2.09.2022г. по 30.09.2022г.	Панфилова Н.Г.
11.	Проведение общешкольных линеек с обучающимися по профилактике самовольных уходов из общеобразовательных организаций и дома.	2 сентября 7 октября 13 января	Панфилова Н.Г. Стебихова О.А.
12.	Организация в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних, в том числе стоящих на различных видах учета	с 02.09.2022г. по 30.09.2022 г.	Администрация школы Н.Г. Панфилова
13.	Анкетирования учащихся с целью установления положения ученика в классном коллективе, характера взаимоотношений с ним.	9-14 сентября	Классные руководители
14.	<p>Организация работы по вовлечению несовершеннолетних в деятельность формальных молодежных и общественных объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приглашение на часы общения работников учреждений дополнительного образования города, волонтерского районного движения . 	сентябрь-октябрь 2022 г.	Классные руководители

15.	<p>Включение в повестку классных родительских собраний вопросов профилактики правонарушений и преступлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершенные противоправные поступки; - Проблема. Воровство в супермаркетах.; - Значение личного примера родителей в формировании законопослушного поведения ребенка; - Жестокость в семье порождает жестокость в школе; - Соблюдение ПДД. Не подвергай свою жизнь опасности. - Буллинг. Как уберечь ребенка от буллинга. Ответственность. 	1 раз в четверть по планам классных руководителей	<p>Панфилова Н.Г.</p> <p>Классные руководители</p>
16.	Заполнение Навигатора дополнительного образования, работа с учащимися и родителями	В течение учебного года	<p>Панфилова Н.Г.</p> <p>Руководители кружков и секций</p>
17.	Проведение в школе месячника по профилактике правонарушений и преступлений (по плану)	октябрь	Панфилова Н.Г.
18.	Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.	30.10.2022г.	Власенко Н.И.
19.	Реализация программы школы по профилактике правонарушений и преступлений на 2021-2025г.	постоянно	Панфилова Н.Г.
20.	Систематический учет посещаемости и успеваемости учащихся школы	ежедневно	<p>Классные руководители</p> <p>Соцпедагог</p>
21	<p>Рейды в неблагополучные семьи, семьи, оказавшиеся в социально опасном положении, посещение детей с девиантным поведением на дому.</p> <p>Составление актов обследования.</p>	1 раз в четверть, по необходимости	<p>Классные руководители</p> <p>Соцпедагог</p>

	Индивидуальные беседы, встречи с «трудными» учащимися.		
22.	Изготовление общешкольного стенда «Сумей сказать «нет»», буклетов от ответственности несовершеннолетних за совершенные противоправные действия	13-18 марта	Седнева Н.И.
23.	Реализация плана по профилактике дорожно-транспортного травматизма : - ведение 10-часового курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»; - проведение общешкольных линей; - проведение часов общения; - встречи с инспектором ОГИБДД Снытко Н.А. - участие в акции «Стань заметней в темноте, если фликер на тебе»; - организация работы по подвозу учащихся .	с 01.09.2022г. в течение 2022-2023 учебного года (Панфилова Н.Г. Классные руководители
24.	Ведение списочного учета детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательной организации, своевременное направление данных списков в отдел образования.	с 01.09.2022г. (в течение всего 2022-2022 учебного года, до 5 числа каждого месяца)	Чебанова Г.В. Стебихова О.А. Седнева Н.И.
25.	Проведение индивидуальных занятий с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, учете в ОПДН, КДН и ЗП в рамках заседаний Совета по профилактике правонарушений и преступлений, индивидуальных бесед	1 раз в четверть и по необходимости	Панфилова Н.Г.
26.	Рейды классных руководителей в места скопления подростков с целью выявления нарушения закона: курение в общественных местах, хулиганство, порча общественного имущества	1 раз в неделю	Панфилова Н.Г.
27.	Часы общения «День правовых знаний».	18-21 ноября	Классные руководители

28.	<p>Общешкольные мероприятия: -«<u>Знай и соблюдай</u>» (знание и соблюдение правил движения на улице, на дороге, поведение в общественных местах»</p> <p>-«<u>Светофор</u>» (Викторина. Правила, нацеленные на обеспечение безопасности человека, ответственность сидящего за рулем и идущего по пешеходной дорожке, по проезжей части. Ценность человеческой жизни, оказание помощи пострадавшим, милосердие, взаимопомощь в угрожающих жизни человека ситуациях»</p>	<p>7-11 октября</p> <p>14-18 ноября</p>	Классные руководители
29.	Работа с родителями и учащимися по организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, в т.ч. состоящих на различных видах профилактического учета.	март	Седнева Н.И.
30.	Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток»(по плану)	с 01.06.2022 г. по 01.10.2022г.	Панфилова Н.Г. Седнева Н.И.
31.	Общешкольные дебаты для старшеклассников совместно с инспектором ОДН МО МВД России «Почепский» Фесютиным Д.Н. на тему: «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность»	22 октября	Панфилова Н.Г.
32.	Участие в работе районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав ,подготовка документации на учащихся «группы риска» на комиссию по делам несовершеннолетних.	в течение 2022-2023учебного года	Панфилова Н.Г. Седнева Н.И.
33.	Организация досуговых мероприятий и привлечение в них учащихся, стоящих на различных видах учета	во время осенних , зимних и весенних каникул	Панфилова Н.Г. Соцпедагог Классные руководители
34.	Участие в конкурсах и других воспитательных мероприятиях (в том числе с привлечением обучающихся, состоящих на различных видах	в течение 2022-2023 учебного года	Панфилова Н.Г.

	профилактического учета).		
35.	Часы общения: -Его величество Закон (задача- провести ученики от правил в игре,без которых игра невозможна, через правила поведения в школе, общественных местах , к его «Величеству Закону», без которого общество, государство жить не может») - Правила поведения и безопасности в социальных сетях -Ответственность за буллинг. Как не стать жертвой.	16-20 декабря	Классные руководители
36.	Содействие в организации ярмарок учебных мест для выпускников общеобразовательных школ	в течение 2022-2023 учебного года (по согласованию с ЦЗН)	Побудилина Т.Ю.
37.	Неделя ПДД. Работа с учащимися, участвующими в подвозе и их родителями.	20-24 января	Панфилова Н.Г.
38.	Освещение вопросов безопасного и законопослушного поведения учащихся на официальном сайте МАОУ «СОШ №1» на странице «Родителям» и «Страничка безопасности»	постоянно	Панфилова Н.Г

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАСИЛИЯ, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ, СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТ-НИХ И ФОРМИРОВАНИЮ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ , ПРОВЕДЕННЫЕ В 2022- 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п.п.	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственные
1.	Акция «Семья – семье».	15.08.- 15.09.2022г.	Соцпедагог Седнева Н.И.
2.	Составление социального паспорта МАОУ «СОШ №1» на 01.09.2022г.	с 02.09.2022г. по 12.09.2022г.	Классные руководители, Седнева Н.И.
3.	Формирование банка данных обучающихся и семей,	с 02.09.2022г.- 12.09.2022г.,	Седнева Н.И.

	находящихся в социально-опасном положении и состоящих на различных видах учета, склонных к суицидальному поведению.	обновление в течение учебного года	
4.	Часы общения «Жизнь дается один раз» в рамках Международного дня предотвращения самоубийств.	10 сентября	Панфилова Н.Г., классные руководители
5.	Тематические часы общения здоровьесберегающей и антисуицидальной направленности по модулю Я.В. Соколова на тему : Человек и его здоровье Коварные враги здоровья О ВИЧ-инфекции и СПИДе Ваш выбор: радости или страдание Ваш выбор: красота или уродство Ваш выбор: сила или слабость О жизни и смерти /классные руководители/ Профилактика туберкулеза, педикулеза, наркомании, алкоголизма, венерических заболеваний	7-11 октября	Классные руководители
6.	Проведение обследования и составление актов по выявлению фактов распространения материалов экстремистского содержания, а также производства и распространения книжной продукции, продукции средств массовой информации, содержащих указанные сведения.	сентябрь- октябрь 2022г.	Стебихова О.А. Панфилова Н.Г. Ильющенко Т.Н. Власенко Н.И.
7.	Рассмотрение вопроса «Организация и проведение мероприятий за исполнением законодательства в сфере образования образовательными организациями в части исполнения законодательства, обеспечивающего защиту от информации, наносящей вред их	1 раз в четверть	Конохова Ю.А. Шевкунова Т.К.

	здоровью, нравственному и духовному развитию» на заседании МО классных руководителей		
8.	Проведение Недели безопасности.	с 02.09.2022г.- 08.09.2022г.	Панфилова Н.Г. Седнева Н.И.
9.	Семинар классных руководителей «Деструктивные молодежные объединения. Чем опасны для подростков»	30 октября 2022г.	Седнева Н.И.
10.	Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.	30.10.2022г.	Власенко Н.И.
11.	Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения с детьми в семье	11-15 ноября	Седнева Н.И.
12.	Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, в т.ч. состоящих на различных видах профилактического учета.	в период зимних каникул	Панфилова Н.Г.
13.	Проведение месячника «Я гражданин России», в его рамках Дня правовых знаний <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая линейка «Права и обязанности учащихся» с участием инспектора ОДН/зам по ВР/ • <u>Часы общения по модулю Я.В. Соколова «Наше государство и его символы», «Мы- граждане независимой России», «Наша Родина- великая Россия», «Россия- наш общий дом», «Мы в обществе». /кл.рук./</u> • Проведение правовой игры «Мой выбор»/Седнева Н.И./. 	Декабрь 10 декабря	Панфилова Н.Г. Седнева Н.И. Классные руководители

14.	Праздник «День матери»	25.11.2022г.	Библиотекарь Ильющенко Т.Н.
15.	Направление родителям в родительские группы информационного буклета «Сбережем детей вместе»	10 февраля	Классные руководители 1-11 классов
16.	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	Планово 1 раз в декаду и по необходимости	Соцпедагог Классные руководители
17.	Включение в классные родительские собрания вопросов: -Учимся решать конфликты; -Ваш ребенок попал в плохую компанию; - Причины детской агрессивности; - Признаки суицидальных наклонностей; - Моральная жестокость.	1 раз в четверть по планам классных руководителей	Классные руководители
18.	Осуществление контроля за занятостью учащихся во внеурочное время	постоянно	Классные руководители
19.	Осуществление защитно-охранной деятельности: -Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. -Патронаж семей, стоящих на учете в органах ОДН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле. -Сотрудничество с КДН, ПДН ОВД, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей,	постоянно	Педагогический коллектив

	<p>правонарушений</p> <p>-Заседания Совета профилактики с постановкой вопроса о защите прав детей.</p> <p>-Работа службы медиации школы.</p>		
20.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	22.02.2023	Классные руководители
21.	Участие в межведомственной профилактической акции «Семья».	15.01.2023.- 31.03.2023	Седнева Н.И. Панфилова Н.Г. Классные руководители
22.	Акция для родителей. Распространение памяток «Психолого-педагогическая помощь родителям. Куда можно обратиться»	15-19 марта	Соцпедагог Седнева Н.И.
23.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	07.03.2023	Классные руководители
24.	Радиолинейка, раздача буклетов «Международный день телефона доверия»	17 мая	Седнева Н.И.
25.	<p>Информационная работа с родителями. Направление информации в родительские группы, на сайт школы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Права и обязанности семьи; - Воспитание ненасилием в семье - Как не стать жертвой буллинга; - Свободное время для души и с пользой, или чем занят ваш ребенок; - Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения; - Профилактика и корректирование негативной воспитательной среды в семье» 	3 четверть 2022-2023 учебного года	Панфилова Н.Г. Седнева Н.И. Классные руководители

26.	Проведение дистанционных классных родительских собраний по вопросам общей безопасности детей в каникулярный период (в том числе вопрос профилактики суицидального поведения и буллинга), направление информации через классные родительские группы.	22-26 марта 24-29 мая	Классные руководители 1-11 классов
27.	Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей: -Контроль организации горячего питания; -организация летнего отдыха; -контроль досуговой деятельности.	В течение всего учебного года	Седнева Н.И. Моисеева Л.О. Классные руководители
28.	Направление родителям в родительские группы информационного буклета « Ценность жизни ребенка. Рекомендации для родителей.»	11 июня	Классные руководители 1-11 классов

МЕРОПРИЯТИЯ

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ И ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «СОШ №1», ПРОВЕДЕННЫЕ В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.

№ п .п.	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственные
1.	Обеспечение контентной фильтрации ресурсов сети Интернет с целью ограничения доступа информации, наносящей вред несовершеннолетним	Август 2022г.	Администрация
2.	Проведение обследования школы на предмет оценки уровня их антитеррористической защищенности и готовности к 2022-2023 учебному году, осуществление пропускного режима в школе, ежедневного контроля за недопустимостью нахождения посторонних лиц на	с 15.08.2022г., ежедневно	Ильющенко Н.С.

	территории школы, обеспечение круглосуточной охраны школы и пришкольной территории.		
3.	Участие в совещании директоров: «Об антитеррористической защищенности общеобразовательных организаций во время проведения Дня знаний»	25 августа	Цыганок С.И.
4.	Проведение дополнительных инструктажей с работниками школы по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов. Приведение в соответствие нормативно-правовых актов общеобразовательной организации в отношении противодействия экстремистской деятельности и комплексе мер по усилению антитеррористической защищенности школы.	сентябрь 2022г.	Ильющенко Н.С.
5.	Проведение Недели безопасности с учащимися	2-8 сентября	Панфилова Н.Г. Седнева Н.И.
6.	Обновление и сопровождение в школе специальных информационных стендов о действующем законодательстве, об уголовной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления.	сентябрь 2021г.	Панфилова Н.Г. Седнева Н.И.
7.	Часы общения ,посвященные международному Дню борьбы с экстремизмом и терроризмом. Общешкольная радиолинейка.	3 сентября	Классные руководители Панфилова Н.Г.

8.	Проведение общешкольной радиопрограммы и классных родительских собраний (онлайн) с разъяснительной информацией об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера.	2 сентября	Панфилова Н.Г. Классные руководители
9.	Проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися, в том числе стоящими на различных видах учета по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных духовно- нравственных ценностей.	Сентябрь 2022г.	Панфилова Н.Г., Седнева Н.И. Классные руководители
10.	Участие в проведении Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет.	30.10.2022г.	Власенко Н.И.
11.	Мероприятия и часы общения в рамках международного Дня толерантности: -радиопрограмма «Будь толерантным»; -мероприятие для 9-х классов « Полотно мира»; - акция « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; -конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны»; - дискуссии на темы « Ценностные ориентиры молодых», « Терроризм - зло против человечества», « Национальность без границ».	15 ноября	Классные руководители, Седнева Н.И.
12.	Проведение культурно-просветительских и воспитательных классных мероприятий по привитию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности: - Уроки права « Конституция РФ о межэтнических отношениях»; - Проведение выставок в библиотеке: «Уроки истории России - путь к толерантности»; « Мир без насилия»; « Литература и искусство народов	В течение 2022-2023 учебного года	Классные руководители, библиотекарь, соцпедагог

	<p>России».</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол «Толерантная и интолерантная личность»; - Часы общения по профилактике недопущения вступления подростков в экстремистские молодежные организации; - Месячник «Я-гражданин России». В рамках месячника «День правовых знаний» 	10 декабря	
13.	Тренировочные занятия на уроках ОБЖ «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	8 сентября	Учитель ОБЖ Седнева Н.И.
14.	Тренировочные эвакуации для учащихся 1-11 классов из здания школы в случае ЧС	1 раз в четверть	Ильющенко Н.С.
15.	<p>Включение вопросов профилактики экстремизма и терроризма в повестки общешкольных и классных родительских собраний(онлайн):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование толерантного поведения в семье»; - «Ответственность за использование и демонстрацию нацистской атрибутики или символики, либо символики или атрибутики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения»; - «Правила т/б при нахождении неизвестных предметов, пакетов, сумок». 	1 раз в четверть (по датам родительских собраний)	Классные руководители
16.	Размещение актуальной информации по вопросу «Профилактика экстремизма и терроризма» на официальном сайте МАОУ «СОШ №1»	октябрь	Н.Г. Панфилова
17.	Проведение инструктажей с учащимися по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения	Сентябрь Декабрь Март	Классные руководители

	террористических актов.	Май	
18.	Оформление и обновление информационного стенда «Школа против террора». Деструктивные молодежные группы.	Октябрь Апрель	Панфилова Н.Г.
19.	Встреча учащихся 8-11 классов со старшим инспектором ОПДН Фесютиным Д.Н. Диалог на тему: «Ответственность за возможные националистические и экстремистские проявления в молодежной среде. Как не поддаться «молодежному экстремизму и агрессии»	15 апреля	Панфилова Н.Г.
20.	Мероприятия в рамках «Дня Единых действий», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Зам по ВР Н.Г. Панфилова, МО истории и обществознания
21.	Просмотр кинофильма «Без срока давности» в рамках Дня единых действий.	19 апреля	Стасюк Н.В. Панфилова Н.Г.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, СПИДА, ПРОВЕДЕННЫЕ В МАОУ «СОШ №1» в 2022- 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.

№ п.п.	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственные
1.	Радиолинейка, посвященная празднованию Дня трезвости.	11 сентября	Панфилова Н.Г.
2.	Цикл классных часов: - «Если хочешь быть здоров», - «Курить – здоровью вредить», - «Гигиена - залог здоровья», «Хорошие и плохие вещества», « Нет наркотикам! »	с 18.10.2022г. по 18.11.2022г.	Панфилова Н.Г. Седнева Н.И. Классные руководители
3.	Проведение профилактических мероприятий в рамках акции «Подросток» (по плану)	с 01.09.2022г. по 30.09.2022г.	Панфилова Н.Г. Седнева Н.И.
4.	Работа в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.	В течение года	Панфилова Н.Г. Руководители секций

5.	Привлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении к систематическим занятиям по интересам.	с 01.09.2022г. в течение всего учебного года	Классные руководители
6.	Социально-психологическое тестирование обучающихся школы в возрасте 13 (7 класс) - 18 лет, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	ноябрь 2022г.	Панфилова Н.Г.
7.	Профилактические медицинские осмотры учащихся с целью раннего выявления факторов риска нарушения здоровья и развития	Октябрь- ноябрь	Панфилова Н.Г.
8.	<p>Участие в районная акции «21 век – век без наркотиков»:</p> <p>-Часы общения по профилактике наркомании и табакокурения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вся правда о курении», - «Алкоголь и здоровье», - «Первая проба», - «Методы распространения наркотиков», - «Уголовный кодекс о наркотиках», - «Наркотики и здоровье», - «Можно ли избавиться от наркомании», - «Свобода или наркотики» ; <p>-Конкурс рисунков «21 век-век без наркотиков»;</p> <p>-Тестирование «Моё отношение к наркотикам»;</p> <p>-Спортивное соревнование «Учитель + мы = здоровьем сильны»;</p> <p>-Флэш-моб для маленьких «Движение-это жизнь»;</p> <p>-Мероприятие в начальной школе «Здоровье- наше богатство»;</p>	с 02.11.2022г. по 30.11.2022г.	Панфилова Н.Г. Педагоги

	<p>-Физкультурное мероприятие «Отдай физкультуре время- взамен получи здоровье»;</p> <p>-Мероприятие в библиотеке «Против вредных привычек»;</p> <p>-Оформление стендов, наглядная агитация в школе;</p> <p>-Урок «Здоровые привычки» с медиком школы;</p> <p>.</p>		
9.	Радиолинейка и часы общения, посвященные Международному дню отказа от курения.	19.11.2022г.	Панфилова Н.Г.
10.	Рейды педагогов в места скопления подростков с целью выявления никотинозависимых учащихся	1 раз в неделю	Панфилова Н.Г. Классные руководители
11.	Проведение профилактического месячника «Здоровый образ жизни. Мы-За!» (по отдельному плану)	ноябрь	Панфилова Н.Г.
12.	Осуществление контроля и учета несовершеннолетних, не посещающих образовательное учреждение или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.	в течение 2022-2023 учебного года (постоянно)	Побудилина Т.Ю. Стебихова О.А. Седнева Н.И.
13.	Информирование родителей через классные системы оповещения о рисках подросткового периода, ответственности родителей за ненадлежащий контроль за времяпровождением ребенка, законопослушное поведение	Октябрь Декабрь	Классные руководители
14.	Мероприятия и часы общения, посвященные Всемирному дню Здоровья	7 апреля	МО учителей физкультуры
15.	Радиолинейка, раздача буклетов ,посвященная Всемирному дню без табака	29 мая	Седнева Н.И.

16.	Работа с родителями. Направление информационных материалов в родительские группы о вреде курения, ответственности за курение в общественных местах.	апрель	Класные руководители
-----	---	--------	----------------------

Модуль №9 «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям.

Проводимая работа в школе с родителями: классные общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы, посещение семей на дому.

Родительские собрания в классах, проводились согласно плану воспитательной работы и соответствовали возрасту. Проведено по 1 классному родительскому собранию в четверть. Родительские собрания проводились в виде индивидуальных и групповых бесед с родителями. Вопросы, обсуждаемые на родительских собраниях: безопасность в школе и дома; основные направления воспитательной работы в школе и в классе; профилактика правонарушений и преступлений ,буллинг, профилактика суицидального поведения, профилактика вредных привычек и др.

В течение года было проведено два очных общешкольных собрания, 2 собрания-онлайн.

Тематика проведенных родительских собраний:

- Ознакомление с правилами безопасности учащихся, с Уставом школы, создание системы быстрого оповещения родителей через родительские группы. (сентябрь)
- Родительский контроль и его роль в формировании законопослушного поведения школьников. Ответственность родителей. (ноябрь)
- Ответственность за буллинг. Как уберечь ребенка от буллинга. (январь)
- Профилактика суицидального поведения подростков) (апрель)
- Отдых детей летом 2023г. Безопасность у воды. Правила безопасности на каникулах. (май,июнь)

Кроме того ежемесячно в родительские группы направлялись памятки различной направленности со ссылкой на материалы, размещенные на официальном сайте МАОУ «СОШ №1», сообщества «МАОУ «СОШ №1» в Контакте.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием администрации, социального педагога, классных руководителей. Родителям давались рекомендации по вопросам воспитания и обучения их детей, формировании ЗОЖ, родители предупреждаются об ответственности за воспитание детей, приглашаются в школу для индивидуальных бесед, им оказывается педагогическая помощь.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, группа «МАОУ «СОШ №1» в Контакте, группа «Школьные годы чудесные» в сети «Одноклассники», созданы классные родительские группы в ватсап, у большинства классных коллективов группы для общих бесед в сети «В контакте»

Модуль №10 «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды осуществлялась через следующие мероприятия:

- Оформлены классные уголки в аудиториях;
- Оформлены сменные стенды «Важные дни» в классных аудиториях с информацией о памятных датах и государственных праздниках каждого месяца;
- Школа оснащена символикой РФ. Установлен новый флагштог на школьном дворе, символика РФ размещена в главных фойе на 1 и 2 этажах, в актовом зале, в кабинетах истории и обществознания;
- На втором этаже в фойе присутствует символика региона и муниципалитета;
- еженедельно проводилась церемония поднятия(спуска) государственного флага РФ;
- в кабинетах истории и географии и прилегающим к ним фойе размещены карты России и Брянской области;
- в кабинетах истории размещены стенды с героями ВО войны, других исторических событий;
- в кабинетах литературы, музыки сменяемые стенды с портретами деятелей искусств;
- в библиотеке-портреты великих писателей и поэтов ;
- стены в фойе украшены картинами, изображающими природу России;
- на 1 и 3 этажах размещены галереи для рисунков учащихся, регулярно сменяемые;
- в школе работает радио для объявления важной информации, проведения радио-линеек,
- еженедельно учащиеся исполняют Гимн РФ;
- в музейном уголке школы есть «место гражданского почитания»- герои Великой отечественной войны, заслуженные учителя школы, известные выпускники ;
- в холле первого этажа расположены «новостные стенды» со сменной информацией;
- школа имеет свой Гимн школы №1;
- в коридорах школы много цветов и деревьев, озеленение школьной территории происходит постоянно;
- в школе созданы игровые пространства: шахматно-шашечные столы, теннисные столы, так же зоны тихого отдыха для общения;
- результатом проекта «Шкаф добра» стала возможность свободного книгообмена, участия в благотворительной помощи;
- учащиеся и родители активно участвовали в озеленении пришкольной территории. Проведены акции «Саженец школе», «Участвуем в ремонте».

Модуль №11 «Социальное пространство»

Организациями-партнерами школы являются ЦДТ «Успех»(на договорной основе), городской парк (на договорной основе), ЦРБ (на договорной основе), кинотеатр «Аврора», центральная детская библиотека, совет ветеранов, совет ветеранов педагогического труда, почепский краеведческий музей, МО МВД России «Почепский», прокуратура Почепского района. Сотрудники данных организаций участвуют в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания.

Участие в районных конкурсах (Веселый Карагод, эстрадная детская песня «Юные голоса», смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств», конкурс пионерской песни «Орлята учатся летать»)

Участие в выставках (Новогодняя игрушка, Зеркало природа, Волшебство детских рук и т.д)

Посещение различных мероприятий (встречи, концерты, праздники, спектакли)

Сотрудничество с районной библиотекой (литературные гостиные, встречи, чтения и т.д)

Сотрудничество с ЦРБ (беседы, часы общения, встречи с педиатром, медосмотр, диспансеризация, вакцинация)

Сотрудничество с районным отделом ГИБДД ,ОПДН (беседы, часы общения, встречи с инспектором)

Экскурсии в течение года в Почепский краеведческий музей (5), в музей-усадьбу А.К. Толстого(2)

Выводы:

1. План воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году, в основном, выполнен.

2. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

3. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия, сотрудничество с учреждениями микро- и макросоциума.

4. Родители удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе.

Рекомендации:

1. При планировании воспитательной работы включать мероприятия, направленные на повышение общекультурного уровня учащихся

2. Повысить качество работы классных руководителей в работе с родителями, привлекать родителей к участию в жизни классного коллектива и школы.

3. Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.

4. Развивать детские общественные объединения «Движение первых», «Орлята»

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	758
	– начальная школа	311
	– основная школа	407
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8

	– в основной школе	6
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2	78	78	100	33	42	1	1	0	0	0	0	0	0
3	83	83	100	40	48	8	9,6	0	0	0	0	0	0
4	77	77	100	25	32	9	10, 3	0	0	0	0	0	0
Итог о	238	238	100	98	41	18	7,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6 процента (в 2022-м был 42,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,4 процента (в 2022-м – 11,9%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего			
		Количе ство	%	с	%	с	%	Количество	%	Количе ство	%

		ство		отмет ками «4» и «5»		отмет ками «5»				ство	
5	79	79	100	29	37	5	6,3	0	0	0	0
6	81	81	100	33	41	4	5	0	0	0	0
7	72	71	99	22	30,5	6	8,3	1	0,72	1	0,72
8	94	94	100	26	28	6	6,4	0	0	0	0
9	89	89	100	21	24	6	7	0	0	0	0
Итог о	415	414	99, 8	131	32	27	6,5	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	8	40	1	5	0	0	0	0
Итого	40	40	100	12	30	1	2,5	0	0	0	0

Проведенный мониторинг по итогам работы в 2022-2023 учебном году показал следующее:

Успеваемость – 99, 9%, что соответствует аналогичному периоду прошлого учебного года.

Качество знаний учащихся – 40% , что на 9,8 % ниже, чем в прошлом учебном году.

На «отлично» 2022-2023 учебный год закончили **48 учащихся, что составило 7 %** от общего числа аттестованных.

7 учащихся 2-11 классов (или 1%)закончили 2022-2023 учебный год с 1 «четверкой», что на 1,7% ниже, чем 2021-2022 уч. года (в 2021-2022 уч. году -19учащихся).

47 обучающихся 2-11 классов (или 6,8%) завершили 2022-2023 учебный год с 1-ой удовлетворительной отметкой по предмету.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	89	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	88	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	20

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «СОШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 88 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по русскому языку составило 84,1%, по математике – 60,2%

Также 88 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	77	65	3,8	100
История	3	100	4	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	5	100	4,6	100
Информатика и ИКТ	1	100	4	100
География	71	62	3,8	100
Химия	18	89	4,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 9,1 процент от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
----------	------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

На профильном уровне математику сдавало 14 учащихся.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	48
Диапазон тестовых баллов от 21-30	1 (7,1%)
Диапазон тестовых баллов от 31-40	2 (14,3%)
Диапазон тестовых баллов от 41-50	1 (7,1%)
Диапазон тестовых баллов от 51-60	3 (21,3%)
Диапазон тестовых баллов от 61-70	3 (21,3%)

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (25%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5

Средний тестовый балл	72,4
-----------------------	------

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику. Из 20 обучающихся предмет выбрали 7 человек (35%), информатику – 1 человек (5%), химию и биологию – 5 (25%), историю – 3 человека (15 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 10 % от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гагаринская Мария Александровна	11	Пыталева Ольга Михайловна
2	Чеботенко Виктория Александровна	11	Пыталева Ольга Михайловна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (география и обществознание – по 3,8).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 48, по русскому языку – 72,4.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (9,1%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (10%).

Результаты ВПР

Результаты проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по предметам «Русский язык» и «Математика» на ступени начального общего образования приведены в следующих таблицах:

Русский язык –15.03.2023 года

Всего уч-ся в параллели	Писали работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
79	75	9	29	37	0		
Результаты	95	12	39	49,3	-	100	51

в %							
-----	--	--	--	--	--	--	--

Сравнение результатов промежуточной (четвертной) аттестации и итогов ВПР:

Итоги 4 четверти по предмету	Итоги ВПР по предмету
Успеваемость- 100 %	Успеваемость- 100 %
Качество - 51 %	Качество - 52%

Математика –15.03.2023 года:

Всего уч-ся в параллели	Писали работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
79	74	17	29	28	0		
Результаты в %	94	23	39,2	38	-	100	62,2

Сравнение результатов промежуточной (четвертной) аттестации и итогов ВПР:

Итоги 4 четверти по предмету	Итоги ВПР по предмету
Успеваемость- 100%	Успеваемость- 100%
Качество 51 %	Качество 62,2%

Результаты проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по предметам «Русский язык» и «Математика» в 5-8-х классах (в форме ВПР) приведены в следующих таблицах:

Предмет	Класс	Учащихся в классе	Писали работ	Итог 3-й четверти 2022-2023 учебного года		Итог ВПР (апрель-май, 2023 г.)		Несоответствие баллов оценки за четверть	Кол-во «2»
				Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)		
Русский язык	5-а	26	25	100	43	100	43	0	0
	5-б	27	27	100	48	100	48	2	0
	5-в	26	26	100	85	100	85	0	0
		79	78	100	59	100	59	2	0
	6-а	23	19	100	65	100	58	4	0
	6-б	27	25	100	55	92,3	62	3	2
	6-в	29	29	100	48	94	45	3	0
		79	73	100	56	95,4	55	10 (14%)	2
	7-а	23	21	100	61	100	71	5(24%)	0
	7-б	24	23	100	46	87	61	10(43,4)	3

	7-в	25	18	100	56	89	56	7(39%)	2
		72	62	100	54,3	92	63	22(35,4)	5
	8-а	26	25	100	50	92	44	3	2
	8-б	24	24	100	58	100	66	1	0
	8-в	21	19	100	47,4	84,2	63,2	6 (32%)	3
	8-г	23	23	100	48	100	48	0	0
		94	91	100	51	94	55,3	10 (25%)	5
		324	304	100	55,1	95,4	58,1	42 (14%)	12
Математика	5-а	26	25	100	43	100	46	4	0
	5-б	27	27	100	63	100	63	4	0
	5-в	26	25	100	80	100	80	3	0
		79	77	100	62	100	63	11 (14,3%)	0
	6-а	23	21	100	68	95	62	3	1
	6-б	29	27	100	72	100	70	4	0
	6-в	29	29	100	59	100	41	6 (21%)	0
		81	77	100	66,3	98,3	58	13 (17%)	1
	7-а	23	22	100	56	100	52	3	0
	7-б	24	23	100	42	96	45	4	1
	7-в	25	23	100	44	96	52	6(26,1%)	1
		72	68	100	47,3	97,3	50	13 (19,1%)	2
	8-а	26	25	100	42	100	44	2	0
	8-б	24	23	100	54	100	57	2	0
	8-в	21	20	100	42	100	40	2	0
	8-г	23	22	100	39	100	39	7(32%)	0
		94	90	100	44,3	100	45	13 (14,4%)	0
		326	312	100	55	99	54	50(16%)	3

Анализируя полученные результаты, следует отметить следующее.

В ВПР по русскому языку из общего числа обучающихся 5-8-х классов в работе приняли участие 304 человек (94%). Успеваемость составила 95,4%, что меньше, чем по итогам внутреннего мониторинга на 4,6%. Качество знаний по итогам ВПР – 58,1%, что на 3% больше показателей третьей четверти 2022-2023 учебного года. У 42 обучающихся, или 14,3%, наблюдается несоответствие между годовой и отметкой, полученной на ВПР по предмету.

Не справились с предложенными вариантами ВПР в общей сложности 12 учеников.

В ВПР по математике из общего числа обучающихся 5-8-х классов в работе принимали участие 312 человек (96% от списочного состава). Успеваемость по предмету составила 99%, что на 1 % ниже, чем по итогам третьей четверти текущего учебного года. Качество знаний – 54%, что также на 1% ниже внутришкольного мониторинга. Расхождения отметок в 1 балл наблюдается у 50 учащихся основного звена, или у 16% участников работы. Не перешли порог 3 учеников, или 1% участников ВПР.

В ВПР по биологии принимали участие обучающиеся 5,7-х классов. Общее число участников – 116 человек (77%). Успеваемость по предмету составила 100%, качество знаний учащихся – 63%, что на 7% ниже внутришкольного показателя третьей четверти (первого полугодия) текущего учебного года. Расхождения в отметках выявлено у 15 обучающихся. С работой всеучащиеся справились

В ВПР по иностранному (английскому языку) принимали участие обучающиеся 7-х классов в количестве 61 человек. Работа проводилась с использованием ИКТ в течение 3-х

дней. Результат ВПР: успеваемость по предмету составила 100%, что соответствует результатам внутришкольного мониторинга; качество знаний учащихся - 46%, что соответствует итогам третьей четверти (первого полугодия).

В ВПР по истории участвовали обучающиеся 5-8 классов. Общее количество участников – 133 человека, что составляет 88,1% от списочного состава. Успеваемость – 100; качество знаний – 61%, что на 2% ниже результатов внутришкольного мониторинга. Наибольшее расхождение (более 5%) показателей качества знаний обучающихся наблюдается в 7-в (Куприкова Д. А.), 8-а (Куприкова Д. А.) классах. В целом по школе по сравнению с итогами внутришкольного мониторинга он снижен на 9,6 %.

Расхождения в отметках нет.

В ВПР по обществознанию из общего числа обучающихся 6-8-х классов принимали участие 110 человек, или 89,4%.

Успеваемость – 99,1% (по итогам года -100%), качество знаний – 56,4%, что соответствует показателям первого полугодия 2022-2023 учебного года. Отметка, полученная на ВПР, не соответствует годовой у 15 учащихся, или 14%.

В ВПР по географии участвовали ученики 6-8-х. Писали работу 89 человек (85%). Успеваемость составила 100%, качество знаний – 66,3%, что на 3,3% выше показателя внутришкольного мониторинга. Расхождения в отметках отмечается у 7 (7,9%) обучающихся.

По физике в ВПР принимали участие 63 обучающихся 7-8-х классов из 69. Успеваемость – 95,2%, качество знаний – 49,2%, что на 8,8% ниже итогового показателя третьей четверти текущего учебного года. Несоответствие отметок отмечено у 19 обучающихся, или 30,2%.

По химии принимали участие ученики 8-б класс. Участие составило 92% (22 человека). Итог проведения работы: успеваемость - 100%; качество знаний – 55%, что выше итогов внутришкольного мониторинга на 5%. Несоответствие отметок отмечено у 1 обучающегося, или 4,5%.

Обучающиеся, не принявшие участия в ВПР по предметам общеобразовательной программы, предоставили оправдательные документы, подтверждающие их отсутствие по уважительным причинам.

В ходе проведения ВПР по предметам отмечается нестабильное качество знаний обучающихся, превышающее расхождение с показателями внутришкольного годового мониторинга в 7% по биологии, 8,8% по физике, 5% по химии.

Проведенная процедура внешней оценки качества образования (ВПР) выявила необъективный подход некоторых учителей-предметников к оцениванию предметных результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ, что проявилось в существенном расхождении отметок, полученных обучающимися по итогам ВПР и внутришкольного мониторинга качества обучения: по русскому языку в 7-х классах (Горлова И.В.), 8-в классе (Костюченко М.В.); по истории в 7-ви 8-а классах (Куприкова Д. А.); по биологии в 5-х классах (Прокошина Т. А.), по химии в 8-б классе (Никуткина Т. В.), по физике в 8-в и 8-г классах (Ломакова И. С.)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.

Выступление учащихся школы на районных предметных олимпиадах:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
победител	20	7	11
призеры	32	9	18
Общее количество	52	16	29

В целом, в 2022-2023 учебном году отмечается резкое повышение результативности участия обучающихся МАОУ «СОШ № 1» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады практически по всем предметам.

По результатам участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады из числа обучающихся школы на региональный этап вызваны **Юрченко Александра** (химия, 9 класс), **Побудилина Диана** (физика, 8 класс), **Коровченко Никита** (математика, 7 класс).

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели – стали выше.

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе предметной олимпиады от школы приняло участие в общей сложности 121 человек. Команда школьников была сформирована по итогам школьного этапа олимпиады с одобрения методического совета.

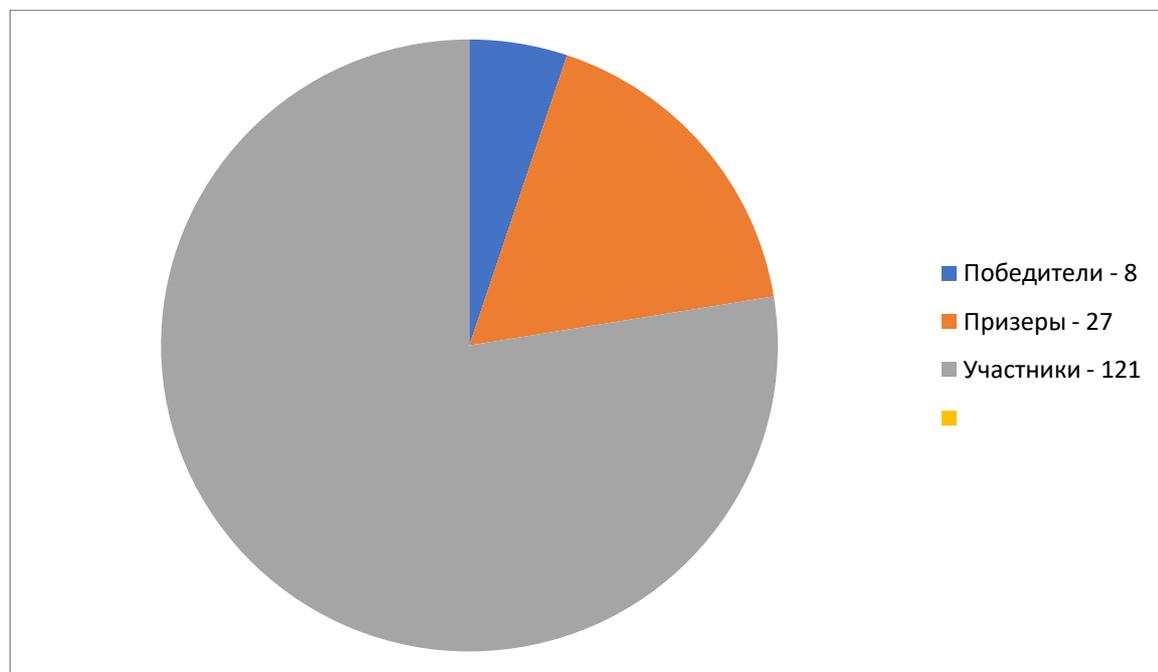
Обучающиеся МАОУ «СОШ № 1» приняли участие в олимпиадах по 17 учебным дисциплинам.

В общей сложности победителями и призерами муниципального этапа в текущем учебном году стали 35 (4,5%) обучающихся школы. Их них по одному учебному предмету – 15 человек; по двум предметам – 3 обучающийся; по трем предметам – учащиеся (Дроздова Дарья 8-в кл, Побудилина Диана-9б., Куянова Дарья 10-б кл.), по 5 предметам – Юрченко Александра 10-б.

Согласно протоколам муниципального этапа, ученики школы заняли 35 победных и призовых мест (8+27), что больше, чем в прошлом учебном году на 6 мест.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ (муниципальный этап)



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	89	48	2	38	20	19	1	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 1» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 35 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ №1 № 1» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах не повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 0 (0%) педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ № 1» составляет 3 процента. В классных кабинетах педагогов нет подключения к сети Интернет. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 25433

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4585 единиц в год;

объем учебного фонда – 14096 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебна	14096	11447

2	Педагогическая	158	95
3	Художественная	10711	4747
4	Справочная	106	38
5	Языковедение, литературоведение	130	64
6	Естественно-научная	122	42
7	Техническая	35	12
8	Общественно-политическая	75	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1068 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 30 мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса, два класса «Точка роста», кабинет информационных технологий.

столярная мастерская по обработке древесины, по обработке металла.

кабинет технологии для девочек по обработке тканей, кабинет кулинарии.

кабинет ОБЖ.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ, сенсорная комната. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход,

оборудованный пандусом. Также на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, библиотека, книгохранилище, читательский зал, медицинский кабинет.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый зал.

На третьем этаже работает кабинет «Центр детских инициатив», музейная комната, расположен зал хореографии.

На территории Школы оборудована спортивная площадка с полиуретановым покрытием на основе резиновой крошки.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году). Доступ к интернету есть в одном кабинете информатики.

В остальных учебных кабинетах не имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	776
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	314

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (44,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (Б) – (П)	балл	4,5 - 48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек	8 (9%)

выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	114(15%)
– регионального уровня		17 (2,2%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	776 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (86%)
– с высшей		25 (71,4%)
– первой		5 (14,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		13 (37,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		5 (14,3%)
– от 55 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (3,2%)

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021, ФГОС -2022: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021, ФГОС -2022. Результаты реализации ООП НОО и ООО, ООП СОО по ФГОС - 2022 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФГОС -2022.

Школа не в полной мере укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ №1» приступила к реализации ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).



Пронумеровано, пронумеровано и скреплено

печатью Семьдесят шесть листов

Директор МАОУ «СОШ №1»

Г. Чебанова

Чебанова Г.В.

М.П.